

# VI

## FORO: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

“La investigación educativa desde enfoques descoloniales”

### ANEXO METODOLÓGICO

#### Dinámica del foro

**EL FORO: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES** busca constituirse como un espacio dialógico donde se recuperen experiencias en la investigación, se compartan saberes y se construyan conocimientos. De ahí que se proponga el desarrollo de 5 círculos dialógicos, mismos que se llevarán a cabo en tres grandes momentos, que se detallan a continuación:

#### MOMENTOS / ACTIVIDADES

##### 1. Momento de preparación para el diálogo (ANTES DEL FORO)

- Con antelación se proporciona a las personas inscritas en el foro los textos que servirán de pauta para la reflexión dentro de cada círculo dialógico.
- Con lectura previa y con la guía de preguntas generadoras, los asistentes tendrán los insumos necesarios para participar de manera informada en la reflexión colectiva que se generará en cada espacio.

##### 2. Momento de interacción y construcción de conocimientos (DURANTE EL FORO)

- Las preguntas generadoras serán solamente el detonante de la reflexión sobre las temáticas abordadas en cada círculo dialógico.
- En cada espacio se generará una lógica propia, según acuerden los participantes en él.
- En este espacio se confrontarán posicionamientos teóricos, que demarcarán y enriquecerán posturas. Así mismo se compartirán experiencias que coadyuvarán a la construcción colectiva de conocimientos.

##### 3. Momento de producción y comunicación del conocimiento construido (DESPUÉS DEL FORO)

- Una vez concluido el foro, cada participante hace un balance sobre los conocimientos y experiencias vividas que le gustaría compartir con la comunidad de investigadores educativos.
- Elabora un texto que se integrará a un libro colectivo, el cual deberá sujetarse a la línea editorial que se dará a conocer en el momento pertinente.
- El texto en cuestión se desprenderá de alguno de los círculos dialógicos, ya que serán las temáticas de estos las que vertebran la estructura del libro.

#### Desarrollo y duración de los círculos dialógicos

- Cada círculo dialógico estará coordinado por un experto en la temática y un moderador representante de la REDIECH.
- Al inicio de cada sesión, el moderador delimitará los momentos y tiempos en que se llevará a cabo el círculo dialógico.
- El invitado experto dirigirá la reflexión, la discusión y la recuperación de saberes.
- Los asistentes podrán acordar, al inicio de la sesión, cuestiones que les gustaría que se pudieran incluir en la dinámica del diálogo. Estas deben ser consensuadas.

#### Requisitos de participación en el foro

- Estar formalmente inscrito como asistente al foro, ya que eso garantiza que reciba con tiempo la bibliografía a leer y conozca la dinámica a seguir.
- Participar de manera obligatoria en el primer círculo dialógico, ya que marcará la pauta para delimitar los posicionamientos que se podrán confrontar en las siguientes sesiones.
- Se sugiere participar en todas las sesiones del foro, ya que cada círculo dialógico contiene elementos de los procesos de investigación distintos.
- Para participar en la comunicación de conocimientos construidos a través de un texto en el libro colectivo, se tiene que haber participado en el foro, ya que son los tópicos tratados en los círculos dialógicos los que constituirán el contenido del libro.
- Si el texto es grupal, se debe verificar que todos los autores hayan participado en el foro, para garantizar que las aportaciones enriquezcan las discusiones previas.
- El texto se someterá a la revisión del consejo editorial de la REDIECH.
- Para que la REDIECH brinde constancia de participación, se deberá participar al menos en 4 de los 5 círculos dialógicos.