

# Catálogo de Investigación Educativa

ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA



# Catálogo de Investigación Educativa

ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

00001350

---

## **Directorio:**

María Guadalupe Chacón Monárrez  
***Secretaría de Educación y Cultura***

Emma Lilia Miramontes Parra  
***Directora de Desarrollo Educativo***

Rosa María Montoya Chávez  
***Jefa del Departamento de Investigación***

**Elaboró:** Rosa Isela Lozano Levario

## CONTENIDO

Presentación	Pág.	5
Artículos	pág.	9
Capítulos de libro	pág.	69
Libros	Pág	83
Libros como coordinador o compilador	pág.	109
Documentos de trabajo	pág.	115
Documentos telemáticos	pág.	125
Publicación en memorias	pág.	129
Tesis	pág.	159
Especialidades	pág.	257
Reportes de investigación	pág.	263

---



# PRESENTACIÓN

El presente catálogo contiene 451 fichas de documentos que fueron analizados por un grupo interinstitucional de investigadores para la construcción de los estados de conocimiento de la investigación educativa en el Estado de Chihuahua.

Está conformado por 184 tesis, 31 reportes de investigación, 105 artículos, 17 capítulos de libro, 40 libros, 7 libros (compilación o coordinación), 50 publicaciones en memorias, 14 documentos de trabajo y 3 documentos telemáticos.

Interesa informar acerca de los autores, el tipo de producción que han aportado, la institución de origen, en su caso, el grado obtenido, el año de producción, el campo de la investigación educativa en que ha sido analizado, los descriptores de sus productos, así como un pequeño resumen de su contenido y las referencias que permiten su ubicación.

Su propósito es presentar de manera organizada esta información y constituirse en una herramienta de consulta para investigadores, estudiantes y docentes de las instituciones de posgrado, maestros y maestras, académicos e interesados en el campo de la investigación educativa.

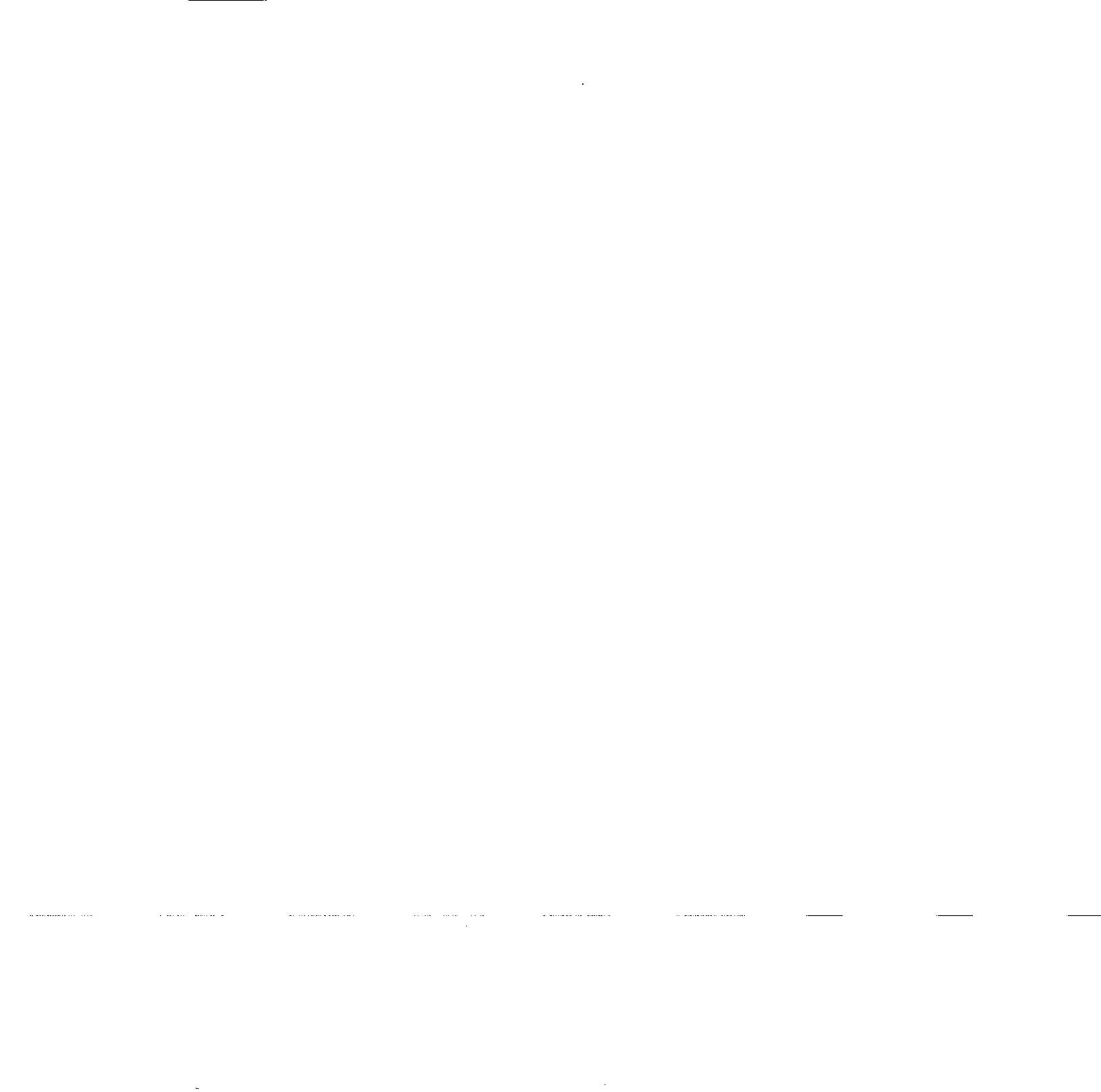
Se pretende, además, que se potencie la difusión y el uso de la producción existente, y con ello, se redunde en beneficio de diseños de proyectos de investigación originales y sólidos, evitando el abordaje repetitivo de temáticas que llegan a conclusiones similares.


Por ello, la Secretaría de Educación y Cultura se complace en poner a la disposición de los investigadores, de la comunidad académica y del público en general este Catálogo de Investigación Educativa en Chihuahua.

**Lic. María Guadalupe Chacón Monárrez**

Secretaría de Educación y Cultura

---





# Artículos





**AUTOR(A):** AGUILAR A, Marisela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Las adolescentes ante el dilema de la maternidad y la educación

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 28 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 23-26

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2003

**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Igualdad, género, maternidad, educación, discriminación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** A partir de experiencias de la autora de discriminación en la educación, expone un caso sucedido ante un embarazo, se le coartan las posibilidades, plantea que la ley sea explícita ante la igualdad de sexos y de no actuar en derecho "de" sanciones a los directivos de las escuelas. Presenta conclusiones, propuesta y reflexiones.

-----

**AUTOR(A):** AGUILAR SANDOVAL, Dora María

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Cuéntame tu vida en la historia oral: recuerdos, olvidos, emociones, vivencias y sentimientos

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Chamizal

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 9-13

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2003

**LOCALIZACIÓN:** ICESA de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, cualitativa, historia oral, entrevista profunda

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** El documento presenta la historia oral como método alternativo para contar la historia de los marginados, incluye características de la historia oral, interpretación de una entrevista y conclusiones. La historia oral como procedimiento heurístico que permite recrear y construir el pasado de los individuos, "Hacer visible lo invisible". Ahonda en las características y fortalezas de la entrevista a profundidad.



**AUTOR(A):** AGUIRRE LARES, María Silvia  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La feminización de la enseñanza  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 32 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 10-13  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2006  
**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Feminización, profesión docente, estereotipos,  
género,  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género  
**RESUMEN:** El escrito se ocupa de reflexionar sobre la asignación de género  
y su influencia en la profesión docente de las maestras. Trata de manifestar  
como se manifiesta el imaginario colectivo respecto a los roles del magisterio  
femenino y los avances de este grupo en la ruptura de estereotipos.

---

**AUTOR(A):** AGUIRRE LARES, María Silvia  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Coeducación y Transversalidad  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 38 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 11-15  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2006  
**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Sistema hegemónico, sexo, género, igualdad,  
oportunidades  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género  
**RESUMEN:** Con argumentos referentes a los modelos de globalización, la  
autora comenta como la información acelerada y el intercambio de culturas,  
dan por resultado cambios en las relaciones afectivas y en las interacciones  
comunitarias, desde un marco de referencia contextual, ha dado lugar a nuevas  
oportunidades de comunicación a la par de los riesgos que conlleva para la  
población en general y en particular para la población juvenil e infantil.

---

**AUTOR(A):** AGUIRRE LARES, María Silvia, et.al.  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Aportes para el debate sobre el estado del conocimiento en el campo género y educación  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 39 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 26-35  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2007  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, concepto, campo, género, educación  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Desarrollan de forma breve un acercamiento conceptual al estado de conocimiento, da forma a una reflexión teórica a partir de la propuesta conceptual que elabora COMIE, definen el estado de conocimiento como el análisis sistemático y la valoración del conocimiento y de la producción generadas en torno a un campo de investigación durante un período determinado.

-----

**AUTOR(A):** ALARCÓN D, Armando  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La institucionalización de la investigación  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista de la Dirección General de Investigación y Estudios Superiores  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 1-7  
**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 1988  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Investigación, institucionalización, educación media, educación superior  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Presenta una reflexión de la institucionalización de la investigación en general, define la ciencia y las leyes que la caracterizan, sus aspectos generales y la actividad de investigación, además el papel de la investigación en instituciones de educación media y superior. Define ciencia desde el materialismo y continuismo crítico, incluye concepto de ciencia sustancialista, vulgarización de filos, idealismo, falta de comprensión de la dialéctica marxista.

-----

**AUTOR(A):** ALARCÓN TREVIZO, Martha

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Consejo Técnico consultivo en preescolar

**TÍTULO DE LA REVISTA:** " Tú la traes "

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Consejo Técnico Consultivo, trabajo colegiado, método de proyectos, talleres

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Resalta la importancia del trabajo colegiado, expone la función del Consejo Técnico Consultivo (CTC) y sus ventajas, coincide en la realización de sesiones mensuales y bimensuales bajo la reglamentación del CTC, y las necesidades del jardín, propone complementar el trabajo colegiado con el método de proyectos, talleres y áreas de trabajo.

-----

**AUTOR(A):** ALVAREZ VARELA, Ramón

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Rescatar el sentido humanista de la educación: Una asignatura pendiente de la política educativa

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 8 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 22-24

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2008

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Globalización, política educativa, enfoque humanista, utilitarismo, impacto social

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Se presenta como un espacio de análisis, reflexión y propuesta, inicia con una breve conceptualización y consideraciones sobre la globalización y sus efectos en el ámbito educativo, tales como: el utilitarismo, la pérdida de identidad y poner el tener por encima del ser. Se muestra un panorama acerca de los llamados de alerta que hacen algunos documentos y autores en relación a retomar la esencia de la educación. Culmina con el análisis de la importancia de que los países, incluyendo el nuestro retomen el enfoque humanista en la educación para que ésta tenga realmente un sentido de relevancia e impacto social.



**AUTOR(A):** ARCUDIA GARCÍA, Isabel  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La escuela y el concepto de utilidad colectiva  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 33-38  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1996  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Utilidad colectiva, historia oral, institución educativa  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Pretende mostrar como a través del análisis de las historias de vida de los actores, puede percibirse la utilidad colectiva como elemento que configura la marcha de una institución educativa.

---

**AUTOR(A):** ARMENDARÍZ DÍAZ, Sergio Guillermo  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** UPN en Chihuahua, la transición entre la tradición y la modernidad, una integración estratégica hacia delante  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 16-17  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez, UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** UPN Chihuahua, alianzas, negociación, transición, funciones de las IFAD  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Recupera conclusiones durante la cuarta reunión nacional de representantes de UPN, tales como que el proceso de transición en general se encuentra en un estancamiento por causas como falta de presupuesto para información sobre el proceso, apatía, indiferencia, falta de información, crítica hacia el proceso, etc. Concluye en que es indispensable fortalecer la legitimidad y el reconocimiento público por actores de la educación en Chihuahua, como vía ineludible presenta las posibilidades de diálogo.

---



**AUTOR(A):** ARRECILLAS CASAS, Alejandro  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La formación, actualización y superación de maestros y directivos escolares en el programa de desarrollo educativo 1995-2000  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 9-14  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez, UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Formación docente, actualización, IFAD, calidad educativa  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Aborda la problemática de la educación básica, expone diagnóstico, retos, objetos, metas, estrategias y acciones para mejorar la calidad en el nivel básico y de ahí se explicitan las medidas, mecanismos y acciones que se desarrollarán para intervenir en el sector que conforman las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes (IFAD), todo esto forma parte del capítulo 1 del programa de desarrollo educativo.

---

**AUTOR(A):** ARREDONDO GÓMEZ, Javier  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Transformaciones del sistema educativo mexicano, contexto y problemática actuales  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 4-8  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez, UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Modernización educativa, formación docente, descentralización  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Expone las dificultades en que se debate la vida nacional y ante los acontecimientos históricos que vivimos con gran intensidad, cerca del contexto general del sistema educativo nacional y sus correspondientes subsistemas de formación, actualización y superación de docentes. Concluye con algunas consideraciones para resolver la problemática estructural del sistema escolar y los sistemas estatales.

**AUTOR(A):** ARREOLA URBINA, Arnulfo  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación pública en México  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 7 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 23-24  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación pública, reformas, Artículo 3ro  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Presenta un recorrido de la educación pública en México y los rumbos ideológicos, sociales y políticos y en ocasiones también personales y que se presenta como consecuencia necesaria en las reformas al artículo 3ro.

---

**AUTOR(A):** AVILA QUEVEDO, Antonio  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La formación profesional como construcción ética del sujeto  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 40 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 15-21  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2007  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Formación profesional, sujeto ético, profesión  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Este texto trata acerca de las circunstancias que permiten confrontar un profesional como sujeto ético, implica la necesidad de responder a las condiciones sociales existentes en el modelo donde se va a formar, a los modelos de formación y a las representaciones que se tienen del profesional a través de modelos formativos acordes a estas circunstancias.

---



**AUTOR(A):** AVITIA SEÑEZ, Irasema

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Formación para la Investigación. Reflexiones en torno a una cuestión inacabada

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 9-12

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación educativa, formación, ventajas, modalidades, competencias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** El currículo

**RESUMEN:** Plantea las problemáticas que existen a nivel nacional y estatal en torno a la investigación educativa, aborda sus orígenes en el país, sus ventajas, el desarrollo de las instituciones, los propósitos de los posgrados y doctorados, además presenta una valoración a los programas de maestría, cierra con un análisis de alternativas para enseñar a investigar así como reconoce las habilidades necesarias para ponerla en práctica.

-----

**AUTOR(A):** AYALA DOMÍNGUEZ, Irma Otilia

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Problemas y perspectivas de la educación superior en México

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 11 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 26-27

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1995

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación superior, México, problemas, perspectivas, funciones, líneas de acción

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Plantea un análisis valorativo de las áreas fundamentales de la estructura universitaria, con el fin de que se traduzcan en políticas que favorezcan el desarrollo del nivel. Contempla 3 niveles de participación, la autoevaluación, la evaluación interinstitucional, y la evaluación de la universidad por parte de especialistas de instancias gubernamentales y no gubernamentales.



**AUTOR(A):** AZÍS, Nassif Alberto

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Alternancia, descentralización y proyecto educativo de Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/1edicion/13.htm>

**LOCALIZADORES:** Alternancia, descentralización, proyecto educativo, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Realiza un análisis político de lo que implica la convergencia de los dos procesos: alternancia y descentralización, como condiciones necesarias, pero no suficientes, para la construcción de un proyecto educativo. Sin la descentralización sería prácticamente imposible que los actores regionales del proceso educativo, alumnos, padres, maestros, autoridades y la sociedad en general, pudieran enfrentar, diseñar o perfilar un proyecto con objetivos propios., sin embargo ésta se puede quedar exclusivamente en la parte administrativa y no impactar la parte sustantiva del proyecto educativo mismo: agentes dinámicas, contenidos y recursos. Por otra parte, la alternancia política puede ser un factor que lleve, facilite y sirva de escenario para transformar un proceso educativo. La alternancia puede ser a veces necesaria, pero no es una condición suficiente; puede haber otras regiones del país en las que no exista un partido distinto al PRI en el poder y sin embargo, se pueda generar nuevos proyectos educativos, innovadores. Otro factor político para un nuevo proyecto educativo sería la democratización del SNTE.

-----

**AUTOR(A):** BACA LÓPEZ, Sabina Estela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Rescatar el sentido humanista de la educación: Una asignatura pendiente de la política educativa

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 8 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 22-24

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2008

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Globalización, enfoque humanista, política educativa, utilitarismo, impacto social

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Se presenta como un espacio de análisis, reflexión y propuesta, inicia con una breve conceptualización y consideraciones sobre la globalización y sus efectos en el ámbito educativo, tales como: el utilitarismo, la pérdida de identidad y poner el tener por encima del ser. Se muestra un panorama acerca de los llamados de alerta que hacen algunos documentos y autores en relación a retomar la esencia de la educación. Culmina con el análisis de la importancia de que los países, incluyendo el nuestro retomen el enfoque humanista en la educación para que ésta tenga realmente un sentido de relevancia e impacto social.

-----

**AUTOR(A):** BACA LÓPEZ, Sabina Estela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Un humanismo para nuestro tiempo

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 36-37

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1991

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Humanismo, antropología filosófica, proceso educativo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Confronta el concepto de humanismo con la antropología filosófica, además desentrañar de las distintas filosofías el concepto de hombre de cada autor.

**AUTOR(A):** BARRERA VALDIVIA, Pedro

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Como ha enfrentado la UPN Chihuahua el proceso de federalización

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1997

**LOCALIZACIÓN:** UPNCH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** UPN Chihuahua, federalización, retos fundamentales, convenios interinstitucionales, evaluación de la LE 94

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una multitud de situaciones derivadas de la aplicación del Programa para la Modernización Educativa que ha tenido que enfrentar la UPN para cumplir con su misión de promover, desarrollar y fortalecer la educación en el estado, concluye con la intención de elaborar un documento producto del trabajo que se está llevando a cabo con la participación de la comunidad universitaria a fin de elaborar el plan de desarrollo de la unidad.

-----

**AUTOR(A):** BELTRÁN, Rúben

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Boletín de la Sociedad de Estudiantes Normalistas

**TÍTULO DE LA REVISTA:** s/d

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** s/d

**PERIODICIDAD:** **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** ENECH

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, vida cotidiana

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** El boletín informativo, aborda acontecimientos históricos de la cotidianeidad en la escuela Normal desde el punto de vista de maestros y alumnos de la institución

-----

**AUTOR(A):** BORUNDA OLIVAS, Gabriel  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Comprensión lectora y libertad  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 35-43  
**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 2003  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Comprensión lectora, inferencias, cultura lectora, libertad  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Analiza algunos de los elementos relacionados con la comprensión textual y ofrece una alternativa para modificar las actuales condiciones de la lectura en la escuela, presenta reflexiones, producto de la observación de los procesos lectores que se han generado en el concurso estatal de lectura, sobre El Quijote, promovido por el Gobierno del Estado de Chihuahua en los últimos 4 años.

---

**AUTOR(A):** CALVO AGUILAR, Margarita  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Búsqueda y fuentes de información. Una experiencia en investigación  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista de las Fronteras  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 42-44  
**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 2005  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Investigación social, experiencias, recomendaciones  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Comparte experiencias en la investigación social, el papel que juega la experiencia del investigador, narra de forma autobiográfica el proceso de formación como investigadora y desarrolla algunas recomendaciones. Concluye narrando experiencias en el ámbito de la política a nivel local, menciona cómo los productos de la investigación social se pueden convertir en discursos que legitiman la demagogia de los políticos. Inician una preocupación en la entidad, por dar cuenta de las implicaciones de la Investigación Educativa

---

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Disposiciones Sexenales y Conflicto  
Coyuntural: Reconstrucción de un momento Histórico de la Educación Normal  
en MÉXICO 1983-1984

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Nóesis

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 145-169

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 1993

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia, educación normal, México, (1983, 1984),  
descentralización,

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Este trabajo se desprende de la investigación y educación normal superior en México, que se realizó en el CIESAS, durante 1986-88, su objetivo era reconstruir la historia de la educación normal en México a partir de un análisis de coyunturas, definidas por conflictos surgidos entre actores sociales en el ámbito de la educación normal. Los conflictos surgen de las nuevas disposiciones educativas conocidas como revolución de la educación en el sexenio del presidente Miguel de la Madrid Hurtado 1982-88.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTON, Beatriz

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Federalización de la educación ¿Estrategia administrativa o proceso democratizador?

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/1edicion/Indice.htm>

**LOCALIZADORES:** Federalismo, política educativa, contenidos regionales, política de financiamiento, subordinación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Analiza algunos efectos que la instrumentación del nuevo federalismo educativo ha tenido en dos ámbitos: de la política educativa (asociado con condiciones materiales de trabajo y salariales de los maestros, así como con condiciones materiales de planteles escolares y su mantenimiento) y sus efectos en la frontera norte. Aborda los siguientes temas: política educativa y contenidos regionales, federalismo contra centralización y política de financiamiento. Concluye afirmando que: se ha generado un sistema de subordinación de los estados con respecto al gobierno federal; que una educación nacional con elementos universales para todas las escuelas ubicadas en los estados y municipios del país, no atiende diversidades ni complejidades específicas; la ausencia de una política fiscal y de criterios que permitan captar y repartir de manera justa recursos financieros destinados a atender el servicio educativo en cada estado, frena todo intento de avanzar en los procesos democratizadores de la educación nacional. La federalización es un proceso diferencial: busca resultados homogéneos al garantizar la democratización de la educación, al lograr los objetivos y valores sociales, y al articular escuela y vida; pero los caminos para llegar a ello no son homogéneos.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Escuela Normal Superior de Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 39-41

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua, UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal Superior, Chihuahua, condiciones, formación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Este artículo forma parte de la investigación " Historia del magisterio en Chihuahua " 1960-1990, y aborda solamente el aspecto que se refiere al análisis de las condiciones reales en las que el magisterio se forma en las escuelas normales superiores, con objeto de conocer la relación entre objetivos formales de la educación normal (que define qué tipo de maestro se deberá formar) y el tipo de maestro que en realidad se está formando. También expone las condiciones materiales y cotidianas en las que este maestro presta sus servicios docentes en planteles educativos, para así analizar la vinculación entre preparación profesional y práctica docente.

-----  
**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz, et. al.

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Algunas reflexiones en torno a la investigación en las ciencias sociales

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Chamizal

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 10 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 18-23

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1991

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, social, contexto, requisitos, funciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Hace una exposición y análisis de las relaciones entre contexto económico-social y desarrollo conceptual de un país, del paradigma de la simplicidad donde la estructura del pensamiento científico es vista como un epifenómeno de los elementos externos, presenta una serie de requisitos mínimos que debe cumplir toda investigación e incluye además las funciones de la investigación.



**AUTOR(A):** CAMARILLO HINOJOSA, Hugo M

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación superior como infraestructura del desarrollo económico y social de México

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 25-30

**PERIODICIDAD:** **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** ICESA de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación superior, desarrollo económico, social, México

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Plantea un recorrido por la educación superior en México haciendo énfasis como estructura del desarrollo económico y social, concluye que las IES tendrán que reestructurar sus currículas y hacerlas pertinentes, social, económica, científica y tecnológicamente, retoma la competitividad industrial globalizada y el desarrollo económico de nuestro país.

-----

**AUTOR(A):** CAMARILLO HINOJOSA, Hugo M

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El sistema educativo mexicano y su transición: la ineficacia de las políticas educativas

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 61-66

**PERIODICIDAD:** **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** ICESA de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Sistema educativo mexicano, política educativa, historicidad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Su intención en el artículo es dejar claro que no se ha sabido considerar al SEM (Sistema Educativo Mexicano) como un proceso histórico-social. Las políticas educativas no encuentran cabida en la realidad social que vive la educación en virtud de su desfase entre las metas propuestas y la práctica escolar. Así que, mientras no logren traspasar del nivel ideológico al cotidiano, la transición del SEM será cada vez menos flexible.

-----



**AUTOR(A):** CANO MEDRANO, Martha Olivia  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El PEFEN, Un reto para la educación normal del estado  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 53-56  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2006  
**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** PEFEN, educación normal, retos, modernización educativa  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** El currículo  
**RESUMEN:** La mirada está puesta en generar en las escuelas normales las condiciones académicas y de gestión más propicias que permitan lograr el perfil deseable en el egreso de las y los estudiantes normalistas. En el PEFEN integra dos tipos de programas; por una parte, el programa de fortalecimiento de cada Escuela Normal (ProFEN) y por otra parte, un programa de fortalecimiento de la gestión estatal (ProGEN).

---

**AUTOR(A):** CARRERA HERNÁNDEZ, Celia  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Enseñanza por competencias en Educación Superior  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 40 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 5-9  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2007  
**LOCALIZACIÓN:** ITESM y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación superior, competencias, prácticas educativas exitosas  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Resultado de una investigación de campo y bibliográfica sobre el enfoque por competencias y la forma en que se aborda la enseñanza. Parte de la idea de competencia como constructo que ha sido traspolado del ámbito empresarial al escolar, reflexiona sobre la forma tradicional de enseñar, revisa prácticas educativas exitosas en el colectivo de manera colaborativa, alude a la enseñanza situada como posibilidad de resolver problemas y elaborar proyectos para establecer relación estrecha entre la escuela y la vida.

**AUTOR(A):** CHACÓN MONÁRREZ, Guadalupe

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La problemática educativa desde la perspectiva del hacedor de políticas. Ensayando nuevos ángulos para comprender y resolver problemas

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 9 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 13-18

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Problemática educativa, INEE, Banco Mundial

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** Realiza un breve recorrido por la situación que guarda la educación desde el punto de vista de 2 instancias dedicadas a su estudio, mexicana la una, internacional la otra, el Instituto Nacional Para la Evaluación de la Educación y El Banco Mundial, respectivamente.

-----

**AUTOR(A):** CORESTEIN, Martha

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Desarrollo de la investigación etnográfica aplicada a la educación en América Latina y en México

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 45-55

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, etnografía, educación, América Latina, supuestos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Plantea el desarrollo de la investigación etnográfica aplicada a la educación en América Latina y en México, aborda supuestos y deficiencias de la etnografía educativa y un breve panorama sobre su desarrollo y aplicación en América Latina y en México, menciona que la investigación etnográfica no es homogénea y lo define, hace una crítica a la investigación cuantitativa, que tiene visión de las escuelas como "cajas negras".

-----

**AUTOR(A):** COVARRUBIAS PIZARRO, Pedro

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Los rasgos deseables del nuevo Licenciado en Educación Especial

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista SyE

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 13-17

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, perfil de egreso, LEE, evaluación inicial

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Contiene un ejercicio sobre la evaluación inicial de los rasgos del perfil de egreso en la Licenciatura de Educación Especial, de la ByCENECH, considerando su estrecha vinculación con los contenidos abordados en el semestre y las prácticas docentes de los diferentes asesores, su finalidad es realizar la valoración grupal e individual del grado de desarrollo que se tiene en los diferentes rasgos y contar con los elementos que permitan corroborar la evolución en la consolidación de los mismos. La experiencia permitió que cada estudiante tuviera su propia evaluación y reflexionar en los aspectos en los que debe poner atención en su formación, se podrá cotejar año con año para evaluar avances y dificultades.

-----

**AUTOR(A):** DE LEÓN CORTES, Francisco Humberto y OROZCO HIDALGO, Silvia

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Políticas educativas y derechos indígenas

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 3-12

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2003

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, bilingüismo, biculturalidad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una propuesta educativa con la idea de beneficiar a millones de indígenas dispersos. Se hace énfasis en alcanzar una educación que permitiera a los pueblos indios desarrollar su cultura y su ciencia, sin descartar la posibilidad de conocer y en su caso adoptar valores culturales y científicos de otros pueblos no indígenas, y contar con instrumentos necesarios en el proceso de liberación de la situación que nos oprime y nos hace presa fácil de la explotación económica del dominio cultural y de la manipulación política.

-----

**AUTOR(A):** DELGADO COLACIÓN, Genoveva

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Evaluación Integral de la Educación Preescolar en Chihuahua; ¡ Hay un grillo en el jardín !

**TÍTULO DE LA REVISTA:** " Tú la traes "

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 1-6

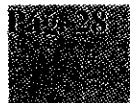
**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Preescolar, actores educativos, interpretaciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Presenta un fragmento del texto original que permite apreciar una serie de vivencias que se dan en un jardín de niños, en las cuales los distintos actores de esa comunidad educativa nos comunican a través de sus pensamientos y sus acciones, cuáles son los conflictos que se generan en su diaria interacción. Dada su personalidad particular y el rol que desempeña cada uno de los personajes establece ciertos patrones de relación con los demás, interpretando de manera diversa una misma situación.



**AUTOR(A):** ERIVES RASCÓN, César Gustavo  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** ¿Problemas en el logro del perfil de egreso?  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 15-22  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007  
**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Perfil de egreso, secundaria, plan 99, formación docente  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** El currículo

**RESUMEN:** El tema refleja la inquietud de docentes que participan en la formación de maestros de Educación Básica, dentro del plan de estudios 1999 de educación secundaria, presenta reflexiones para contribuir en la mejora de los aprendizajes de los alumnos y la aplicación de los programas que componen el mapa curricular. Parte de 3 preguntas; ¿Por qué se requiere cambiar?, ¿Cómo se forman los maestros en el nuevo plan de estudios? y Cuál es el enfoque curricular en la formación de maestros del plan 1999?

-----  
**AUTOR(A):** FALTIS, Christian  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación bilingüe en la escuela secundaria: lo que hemos aprendido, lo que estamos aprendiendo  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 29-32  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1999  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación bilingüe, escuela secundaria, discriminación racial, hispanohablantes, Estados Unidos de América  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Analiza las dificultades que enfrenta la educación bilingüe enraizadas en la discriminación racial que permea los proyectos políticos y sociales de los Estados Unidos, concluye que muchas de las dificultades que enfrentan los estudiantes hispano hablantes para acceder a la educación pública está en la barrera lingüística, académica, cultural y social que implica la adquisición de un segundo idioma, resalta que la falta de oportunidades se encuentra en la intolerancia racial contenida en la perspectiva de los estadounidenses hacia los migrantes.

**AUTOR(A):** FALTIS, Christian

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación bilingüe en la escuela secundaria: Lo que hemos aprendido

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 29-32

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1999

**LOCALIZACIÓN:** CID, Universidad de Arizona y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación bilingüe, escuela secundaria, discriminación racial, hispanohablantes, Estados Unidos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** plantea las cuestiones de discriminación racial como los principales obstáculos políticos y sociales para el buen desarrollo de la educación bilingüe. El autor enuncia en su artículo muchas dificultades que enfrentan los estudiantes hispanohablantes para acceder a la educación pública por la barrera del idioma. Pero resalta que esta falta de oportunidades para tener una educación bilingüe está más allá de las capacidades de los individuos, se encuentra en la intolerancia racial contenida en la perspectiva de los estadounidenses hacia los migrantes, que los ven como una "mayoría de piel oscura y pobres, sin ganas de asimilar o aprender inglés suficientemente rápido, se quedan fieles a su país de origen"(p.32). El autor señala que esto "tiene su origen en la política de supremacía racial y cultural"

-----

**AUTOR(A):** FERNÁNDEZ HERMOSILLO, Estela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Equidad educativa y perspectiva de género

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1997

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/9edicion/Indice.htm>

**LOCALIZADORES:** Inequidad educativa, inequidad de género, educación, política educativa, normatividad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Contribuye al debate de la inequidad de género dentro de la inequidad educativa, explica conceptualmente las implicaciones de asumir una perspectiva de género en educación, presenta estadísticas que demuestran la condición de inequidad de las mujeres en el sistema educativo, revisa las concepciones socioculturales instituidas y reproducidas una y otra vez por el sistema educativo, critica las políticas educativas y la normatividad existente para atender esta problemática y concluye diciendo que La educación debe culminar en la oportunidad de la participación de las mujeres en la sociedad, desde su situación como mujeres. ¿Cómo se logra esto?, eliminando toda práctica educativa con sesgo de género (sexista). Elevando los niveles de conciencia de la condición genérica discriminatoria de las mujeres en la sociedad. Coadyuvando en cambios significativos que le permitan mejorar sus condiciones de vida en todos los aspectos, no sólo en el económico sino en aquéllos que le permitan incursionar a los lugares de decisión social y política. Todo lo cual se logra en el ámbito educativo.

-----

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Escuela Normal del Estado en la década de los sesenta

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Solar

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 52 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 58-61

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, plan de estudios de la normal, década de los sesenta

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía- Procesos de Formación

**RESUMEN:** Hace una descripción de como se vivieron los procesos de implementación del nuevo plan curricular en la Escuela Normal, con el proyecto plan, se realizaron viajes a la sierra tarahumara, para investigar en los municipios de; Bocoyna y Guachochi, los problemas que enfrentaban en esas comunidades.

-----



**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El modelo educativo Bilingüe-bicultural: Una visión desde los profesores indígenas. Ciudad Juárez, México

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Centro de Estudios Regionales

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 3-17

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1995

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modelo educativo, bilingüe, bicultural, formación docente, indígena

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Reconoce la preparación deficiente del Magisterio indígena por lo que plantea que la formación de éste profesor no se agota en las instituciones donde obtiene su formación profesional o incluso en el bachillerato, sino que rescata a la organización escolar como espacio donde puede analizar su práctica educativa, aportar su experiencia y construir el conocimiento sobre su realidad y propone como punto medular establecer el subsistema de educación indígena e instituciones que le brinden una preparación acorde con la realidad.

-----

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al. (Coordinadora)

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Los rasgos del perfil de egreso de los alumnos de 5° semestre. Una aproximación a su diagnóstico

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista SyE

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 5 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 6-14

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua, perfil de egreso, estrategia, fortalecimiento

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Presenta un acercamiento al desarrollo de los rasgos del perfil de egreso de los alumnos normalistas que permite valorar el trabajo realizado y buscar las estrategias que favorezcan el fortalecimiento de las que requieran mayor enriquecimiento para los siguientes semestres. Concluye en que el rasgo de identidad profesional y ética salió más desfavorecido tanto en el estudio como en Ceneval, propone además otra evaluación al final de la carrera, a fin de valorar la influencia en la formación de los alumnos a lo largo de 6°, 7° y 8° semestre.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción. et. al. (Coordinadora)

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Prácticas foráneas: Una experiencia en la normal

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 22-32

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua, prácticas foráneas, seguimiento, IV Semestre

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo- Procesos de Formación

**RESUMEN:** Evalúa el desempeño de los asesores de la materia de observación y práctica docente IV, a través de la figura del asesor, los rasgos del perfil de egreso, competencias planteadas en el programa, observación de las prácticas profesionales en la formación de los docentes. Abarcando desde la visión de los alumnos, docentes de grupos de prácticas en primaria, y maestros asesores.

---

**AUTOR(A):** GAYTÁN MARTÍNEZ, Guadalupe Yolanda

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La producción de reglas y valores entre estudiantes de bachilleres

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 45-53

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 2003

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, valores, orientador, bachilleres, discurso moral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Aborda algunas consideraciones muy personales sobre el trabajo del orientador y la educación moral en la escuela, principalmente en el nivel de bachillerato. Están basadas en una experiencia y en la discusión largamente realizada con amigos y compañeros. Revisa temas sobre educación moral, incluye un ejercicio de su puesta en práctica con secuencia de actividades.



**AUTOR(A):** GOMEZ SOLANO, Marcela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Sobre el concepto de Estado de conocimiento; deconstrucción e intelección

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 37 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 14-19

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, uso, construcción, campo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Va más allá de la delimitación conceptual, desarrolla una reflexión sobre la deconstrucción del estado de conocimiento desde 3 dimensiones; el uso empírico del concepto, la construcción del estado de conocimiento como objeto de estudio, y el estado de conocimiento visto desde la singularidad de un campo de investigación.

-----

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ ORTÍZ, Ana María

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Educadora: ¿Segunda madre, profesionalista, o simplemente mujer?

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 10 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 44-48

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1998

**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, estereotipos, preescolar, educadora

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Plantea que en la educación preescolar se reproducen estereotipos de género que han sido iniciados en la familia, ante la pasividad o acción intencionada por parte de la educadora, quien es vista socialmente como continuadora del trabajo de la madre. Existe la necesidad de analizar las causas de prácticas sexistas para develar los sucesos que acontecen cotidianamente.

-----

**AUTOR(A):** GUZMÁN CAMPOS, Jesús M

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Cultura pedagógica y educación en valores

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 16 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 23-26

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1998

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, superación profesional, educación en valores, actitudes, cultura pedagógica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Rescata relaciones y prácticas, así como acuerdos pedagógicos que los maestros asumen e interiorizan a partir de los estudios que realiza para su nivelación de licenciatura, siendo estudiantes o egresados de UPN Unidad Parral. Reelabora el significado que tiene la formación de los maestros en servicio, así como determina las condiciones que hacen posible valores y actitudes humanizantes para motivar al maestro a reconstruir su cultura pedagógica para esclarecer comportamientos, saberes y propuestas del gremio.

---

**AUTOR(A):** GUZMÁN IBARRA, Isabel

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El género en la construcción teórica-metodológica

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 30 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 42-47

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2004

**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, construcción teórica, posiciones teóricas, metodologías, historicidad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Ofrece reflexiones en torno al género como construcción teórica dentro de los procesos metodológicos, del trabajo de investigación " La profesionalización del magisterio ", además permite elaborar un recorrido histórico de las posiciones teóricas y metodológicas.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación de la Mujer en Chihuahua,  
1810-1837

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 18-20

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** CID/SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, mujeres, Chihuahua 1810, 1837,  
desigualdad, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Trabajo de corte histórico. Expone las causas del cierre de la escuela de niñas en Chihuahua, durante el período de 1810-1837 y demostrar a través de la revisión documental, una serie de hechos que determinaron lo que el autor denomina " Una desigualdad valoral entre el hombre y la mujer " .

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ GARCÍA, Humberto

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Formación y actualización de docentes en  
Chihuahua: problemática y perspectivas

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 10 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 27-28

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1994

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Docentes, formación inicial, capacitación,  
actualización, superación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Plantea a groso modo los rasgos que caracterizan el funcionamiento del subsistema IFAD (Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes); Normales, Centros de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional que aunque dichos rasgos no son privativos de nuestra entidad si la reflejan. Resalta la desarticulación orgánica y la falta de coordinación para el desarrollo de sus funciones, ha generado desperdicio de recursos humanos, materiales y financieros.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ GARCÍA, Humberto  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Hacia una ley estatal de educación  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 14 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 15  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez, UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Ley estatal de educación, modificaciones, formación docente, educación superior  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Presenta considerandos y propuestas que deben aplicarse a la ley estatal de educación, considerando que la formación de maestros en particular y la educación superior en general son pieza fundamental para el desarrollo de los recursos humanos que el estado necesita para enfrentar los retos del ingreso al siglo XXI en los aspectos de economía, cultura, educación, investigación y tecnología.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ GARCÍA, Humberto  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Propuesta para integrar el Sistema Estatal para la Formación de Profesionales de la Educación en el Estado de Chihuahua  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 24 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 4-7  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2003  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Propuesta, sistema estatal, formación, profesionales, educación  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Presenta una propuesta para la integración de un organismo estatal que regule el funcionamiento de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes en el estado de Chihuahua, retoma el modelo utilizado en 1994 y 1995 y las propuestas aprobadas por el tercer congreso sindical de la sección octava del SNTE.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ GARCÍA, Humberto  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Los jóvenes y los valores en el mundo de hoy  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 27 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 43-44  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2005  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez, UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Valores, jóvenes, colectividad social  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores  
**RESUMEN:** Plantea elementos relacionados con el tema de los valores como colectividad social.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ MEDINA, María Isidra (Colaboradora)  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La reforma de la educación preescolar: una mirada a la región  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 25 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 4-7  
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2005  
**LOCALIZACIÓN:** UPN CHihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Reforma, preescolar 2004, proceso, diagnóstico, necesidades  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Aborda la reforma de la educación preescolar como una prioridad del Programa Nacional de Educación 2001-2006, las 2 grandes vertientes que la conforman están referidas a la reforma constitucional que establece el carácter obligatorio del nivel y a la reforma curricular y pedagógica, por ello los 2 elementos obligan a entender un proceso de reorientación en el que podamos argumentar lo que el nivel es y lo que puede llegar a hacer, describe como se está viviendo este proceso en Chihuahua.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La nueva oferta educativa en UPN, Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 52-56

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Oferta educativa, UPN, Chihuahua, reforma curricular, diagnóstico

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Considerando un diagnóstico que incluyó personal académico, administrativo, estudiantes y autoridades educativas, así como la historicidad de la oferta de las escuelas normales, las características del contexto, y las nuevas necesidades de ésta región geográfica y cultural del país, se construyen diseños curriculares para 4 maestrías en interculturalidad, gestión educativa, educación infantil, y en problemas del comportamiento y diplomados en educación se elaboraron programas de formación, capacitación y actualización para operarlos.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La historia de la ciencia en Chihuahua 1827-1937

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Synthesis

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 34 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 14-17

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia de la ciencia, Chihuahua, (1827, 1937), currículo, Instituto Científico y Literario

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta algunas respuestas mínimas sobre ¿Qué es ciencia y las diversas concepciones que se fueron dando a lo largo de 127 años, qué se estudiaba, quiénes eran los científicos, cómo se producía la ciencia y para quién? Aclara que es una tarea sumamente compleja que resulta imposible agotar en este trabajo.



**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La guerra de exterminio de los primeros pobladores de Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Synthesis

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 35 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 17-25

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Pueblos aborígenes, cómo eran los apaches

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Esta basado en los archivos de Parral y Chihuahua, en los de la secundarias de Silvestre Terrazas y de la sociedad chihuahuense de estudios históricos, por esta razón los hechos se narran desde el punto de vista de los dominadores.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo y LARIOS GUZMÁN, Martha Ester

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Educación y sociedad en Chihuahua. Escuela Normal de Educadoras en Chihuahua 1929-1934

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Synthesis

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 43 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2008

**LOCALIZACIÓN:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal de Educadoras, Chihuahua 1929, 1934, proceso histórico, educación preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Dentro de la educación en Chihuahua este documento, contribuye a recuperar la memoria histórica de la normal para educadoras de Chihuahua, valora su proceso histórico y al mismo tiempo afianza su identidad, contemplando sus orígenes en la creación de la educación preescolar en Chihuahua.

---



**AUTOR(A):** HERRERA ROBLES, Luis Alfonso

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El académico como actor y legislador del saber y del poder

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 7 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 63-69

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** UACJ, académico, saber, poder

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la Educación

**RESUMEN:** Pretende reseñar brevemente la genealogía de la UACJ a partir de una coyuntura histórico-plítica así como describir al académico como actor y su práctica de hacer y producir, desde la perspectiva de la Universidad Medieval, y a su poder desde las academias volviéndose legislador del saber en los alumnos. Para pasar a la posición de Foucault y las teorías económicas de crecimiento humano.

-----

**AUTOR(A):** HINOJOSA LUJÁN, Romelia. et. al. (Coordinadora)

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Prácticas foráneas: Una visión desde los maestros-tutores

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista SyE

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 4 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 32-37

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua, prácticas foráneas, seguimiento, evaluación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Es un estudio etnográfico donde documenta la forma en que las prácticas rurales de los estudiantes normalistas en comunidades alejadas, fortalece y resignifica su formación docente, dando mayor sentido y pertinencia al compromiso que adquiere el Licenciado en Educación y contribuye también a fortalecer las habilidades de los maestros que atienden a los grupos de estudiantes normalistas.

-----

**AUTOR(A):** HINOJOSA LUJÁN, Romelia. et. al. (Coordinadora)  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Prácticas foráneas: Una visión desde los maestros-tutores  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista SyE  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 4 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 32-37  
**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2006  
**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Prácticas foráneas, educación normal, resignificación, compromiso, alumnos  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación  
**RESUMEN:** Es un estudio etnográfico donde documenta la forma en que las prácticas rurales de los estudiantes normalistas en comunidades alejadas, fortalece y resignifica su formación docente, dando mayor sentido y pertinencia al compromiso que adquiere el Licenciado en Educación y contribuye también a fortalecer las habilidades de los maestros que atienden a los grupos de estudiantes normalistas.

-----

**AUTOR(A):** IRIGOYEN, Ulises  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Miguel Ahumada, Gobernador Educador  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** s/d  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 3-32  
**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2001  
**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación, Chihuahua, (1892, 1903), Miguel Ahumada, gobernador  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Resalta la obra educativa del Gobernador Miguel Ahumada Saucedo reconociéndolo como uno de los mejores mandatarios que ha tenido el estado de Chihuahua en el aspecto educativo. El texto se acompaña de datos biográficos del Coronel Ahumada y del reconocimiento de la labor educativa que hacen maestros que vivieron entre 1890 y 1940.

-----

**AUTOR(A):** LANDEROS, Leticia G; URIBE, Estela

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El desarrollo del juicio moral en niños y niñas de primer año de primaria

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 17 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 29-32

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2000

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, juicio moral, primaria, valores de la paz y los derechos humanos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Presenta resultados de una evaluación que se aplicó en México en 96 y 97 , a partir de la propuesta de la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, A.C. para la formación de maestros y alumnos de Educación Básica, en los valores de la Paz y los derechos humanos (EPDH), tratan de evaluar el alcance de los resultados y contar con fundamentos para ver la conveniencia de ampliarla a nuevos grupos, se aplicó en Preescolar y Primaria

-----  
**AUTOR(A):** LOERA VARELA, Armando

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La condición de la educación en Chihuahua, según los indicadores oficiales, estudio estadístico,

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:**

**LOCALIZADORES:** Estudio comparativo, educación, Chihuahua, indicadores oficiales

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Documenta con datos estadísticos la condición de la educación en el estado de Chihuahua según los indicadores oficiales. El reporte de investigación se centra en la situación que presenta la educación básica en la entidad, con base en los datos estadísticos oficiales a nivel nacional de la SEP y del INEGI. Compara el comportamiento actual del subsistema básico de Chihuahua consigo mismo en dos fechas: 1988 y 1994, además con las entidades que típicamente se sitúan en los extremos de la diversidad del sistema educativo (Distrito Federal y Chiapas). Concluye que el sistema educativo presenta un deterioro en cada uno de los indicadores (cobertura, eficiencia terminal, efectividad y capacidad de gestión).

**AUTOR(A):** LÓPEZ ALVAREZ, María del Socorro

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Voces Disidentes: Debates contemporáneos en los estudios de género en México

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 27 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 2-7

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Sindicatos, mujeres, maquiladoras, liderazgos, sociedad patriarcal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** A través de diversos estudios de las mujeres en las maquiladoras precisan los poderes que se ejercen, liderazgos, creación de imágenes a través del poder pretenden demostrar como es que en la mayoría de las investigaciones sobre sindicalismo, subyace el papel subordinado de la mujer en la sociedad patriarcal además de la exclusión de los cargos sindicalistas y de toda participación directiva.

-----  
**AUTOR(A):** LÓPEZ EMSLIE, Julia Rosa

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Educación bilingüe en los Estados Unidos "Quien habla 2 lenguas vale por 2"

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 11 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 24-30

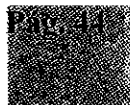
**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1998

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación bilingüe, niños hispanohablantes, programas educativos, imposición cultural

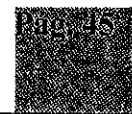
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Analiza diversos mecanismos que se utilizan en la educación bilingüe que se proporciona en los Estados Unidos a los niños hispanohablantes para poder hablar el inglés por sobre cualquier idioma, como un asunto histórico, desarrolla diferentes programas que han permeado la educación bilingüe, denuncia fuertes intentos de restringir este tipo de vocación con la premisa de prohibir el uso de otros idiomas, para que la población llegara a ser más homogénea y más nacionalista.



**AUTOR(A):** LOZANO CHAVARRÍA, Emma Isela  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El método de destrezas culturales básicas en los grupos de primer grado de primaria de Cd. Juárez, Chihuahua  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 26 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 36-42  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2002  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Evaluación, método, destrezas básicas, lectura, escritura, Cd. Juárez  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas  
**RESUMEN:** Pretende establecer si el impacto que generó la aplicación del Método de Destrezas Culturales Básicas en la adquisición de la lectura y la escritura en los niños y niñas de 1er. grado de educación primaria de las escuelas oficiales de Cd. Juárez era determinante para ser recomendado como una alternativa a la propuesta oficial. Refiere un estudio experimental, transversal que se desarrolló en 3 etapas.

-----  
**AUTOR(A):** MARTINEZ ESCARCEGA, Rigoberto  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Los estados del conocimiento de la investigación educativa: su objeto, su método y su epistemología  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 51-56  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007  
**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Estados de conocimiento, objeto, método, epistemología  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Desarrolla una breve descripción histórica sobre la organización y construcción de los estados del conocimiento de la investigación educativa a nivel nacional, en las 3 últimas décadas, se aproxima a una caracterización y diferenciación entre estado del arte, estado de conocimiento y estado de la investigación, luego expone algunas implicaciones metodológicas que le subyacen a la definición de estado de conocimiento, por último plantea diferentes perspectivas epistemológicas desde las cuales se puede posicionar el sujeto cognoscente en la elaboración de estados de conocimiento.



**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERZ, Silvia Margarita

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La especialización en la UPN

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 25 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 28-31

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Especializaciones, desarrollo profesional, docentes, UPN

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Inicia con una interrogante planteada por Pablo Latapí ¿Cómo aprenden los maestros?, para dar respuesta toman como referencia los materiales del Proceso de Participación y Consulta Nacional para establecer una "política integral para la formación y el desarrollo profesional de los maestros de educación básica". Concluyen que para aprender hay que quererlo, dedicar algo de tiempo, analizar las propias necesidades de aprendizaje y crear sus propios ambientes de aprendizaje, plantea las especializaciones para lograr el desarrollo profesional de los docentes y además realiza un recorrido histórico del nivel de los posgrados de educación en México.

-----

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ PRIETO, Salvador

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Escuela Normal del Estado de Chihuahua.

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Tarike (edición especial)

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 1976

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua, reseña histórica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una reseña histórica, que dedica el autor al aniversario 70 de la Normal del Estado, en él, describe los antecedentes para la fundación, se centra en la descripción de planes de estudio, vida del alumnado y los problemas que en ese momento histórico eran cotidianos, se rescatan también fotografías de los diferentes locales que ocupó la institución.

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ VILLALVAZO, Rigoberto  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** ¿Igualdad entre desiguales?  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 15 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 33-35  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1999  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Formación docente, igualdad, desigualdad, fracaso escolar  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Refiere un estudio de caso. Los docentes formados en escuelas normales particulares o en cursos intensivos difícilmente visualizan a un niño de escasos recursos económicos como candidato ideal para triunfar en la vida, por lo tanto lo descalifican y lo consideran como niño del "montón" o como pérdida de tiempo y de energías pedagógicas. Hace énfasis en el compromiso social de los maestros, con las clases más desprotegidas.

-----

**AUTOR(A):** MONTEMAYOR, Alma  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Orígenes de la Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Solar  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 52 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 53-57  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2006  
**LOCALIZACIÓN:** Programa de Publicaciones del Fondo Estatal para la Cultura y las Artes del Estado de Chihuahua  
**LOCALIZADORES:** Orquesta filarmónica, Chihuahua, orígenes  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Presenta como se dio el origen y gestación de la Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua, quienes la apoyaron, cuales fueron sus tropiezos y avances, así como el desarrollo cultural que se fue gestando a partir de la expansión y crecimiento de la misma, incluso esboza brevemente los recorridos o giras que realizaban semanalmente.

-----



**AUTOR(A):** MONTERO MENDOZA, Ma. Teresa

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Algunas reflexiones en torno a los nuevos compromisos de la maestra desde una perspectiva de género

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 2 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 43-46

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1999

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, género, compromisos, patrones socioculturales, ideología

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Redimensiona el trabajo de las mujeres con énfasis en las madres, como práctica social y con una profunda convicción de la necesidad de cambiar no es suficiente, requieren nuevos compromisos de transformar una ideología presente, es decir, cambiar un modo de pensar que es enajenante tanto para los hombres como las mujeres. Usa como argumentos resultados de diversas investigaciones.

-----

**AUTOR(A):** MONTOYA CHÁVEZ, Rosa María

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El Liderazgo Académico de las directoras

**TÍTULO DE LA REVISTA:** " Tú la traes "

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 1-3

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Liderazgo académico, función directiva, capacitación, actualización

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Como producto de una investigación cualitativa en el nivel pre-escolar en el estado de Chihuahua, el artículo analiza los planteamientos que hace la Política Nacional en relación al nuevo rol de la función directiva en los jardines de niños, revisa los procesos de capacitación y actualización de las directoras y cuestiona como se reflejan éstos procesos en el trabajo cotidiano, así mismo detectan necesidades, y formas de actualización requeridas ante la nueva gestión escolar.

**AUTOR(A):** OROZCO FUENTES, Bertha

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Criterios metodológicos para la descripción analítica de un estado de conocimiento educativo

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 35 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 37-41

**PERIODICIDAD:** Trimestral y **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, criterios metodológicos, descripción

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Documento de apoyo metodológico para el campo de filosofía, teoría y campo, da indicaciones epistemológicas y metodológicas para la construcción de los estados de conocimiento. Enfatiza el papel de la descripción en la construcción de estados de conocimiento, exponiendo las diferentes posturas epistemológicas desde las cuales es abordado el trabajo descriptivo.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Tendencias y reformas en educación

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 3 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 33-46

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2007

**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Reformas educativas, México, América Latina, origen, tendencias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Muestra las diferentes fuentes de origen de las reformas y tendencias en la educación en México y en América Latina, su relación con la calidad, con las políticas y cambios curriculares en las prácticas pedagógicas, con el enfoque hacia una nueva gestión pública, el diseño de las políticas educativas se determina por las visiones e intereses de distintos actores.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Nudos en el sistema educativo

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/1edicion/08.htm>

**LOCALIZADORES:** Foro Diálogos sobre Educación, problemática educativa, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Refiere los problemas educativos citados por diversos actores de la estructura educativa (un maestro y un director de cada escuela participante); se realizaron 350 encuestas. La organización del foro se distribuyó en los siguientes temas: Sindicalismo y transformación educativa, Federalización, Proyectos Estatales, y Democracia y Valores. Cada uno de estos temas fueron desarrollados por educadores de prestigio nacional e internacional. Los problemas mencionados con mayor frecuencia son: falta de un sistema de capacitación y actualización del magisterio (16.6%), ausencia de un proyecto estatal de educación (16.9%), falta de presupuesto (8.6%), problemas relacionados con la calidad de la educación (7.1%), e inestabilidad administrativa (5.5%). Es importante observar que aspectos tan relevantes para la educación como la cobertura y el rezago educativo, no se identifican como problemas prioritarios (según datos del INEGI en Chihuahua hay un rezago del 51%). Seguramente, si el evento se hubiera realizado en algún lugar del medio rural los planteamientos tendrían otra orientación.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** De equidad en educación y diversidad cultural.

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 9 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1997

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/9edicion/08.htm>

**LOCALIZADORES:** Equidad, diversidad, discriminación positiva, programas compensatorios

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Equidad en educación significa: proporcionar una educación de buena calidad y que al mismo tiempo valore la DIVERSIDAD. No basta con lograr una cobertura universal, sino proporcionar la oportunidad de que los niños de los sectores más pobres tengan la oportunidad de permanecer por lo menos seis o siete años en la escuela y tengan aprendizajes relevantes. Usar modelos de enseñanza que se ajusten a las características de grupos heterogéneos y discriminen positivamente a favor de niños que viven en extrema pobreza y pertenecen a grupos étnicos. Implica ayudar a que los niños aprendan, concentrar la enseñanza en aspectos sustantivos, avanzar hacia un currículum abierto y a reforzar la flexibilidad de los sistemas educativos.

Bajo el concepto de la COMPENSACIÓN DE INSUMOS o de DISCRIMINACIÓN POSITIVA se da preferencia las escuelas más desfavorecidas; se busca evitar que la misma escuela profundice las desigualdades ya existentes. Los PROGRAMAS COMPENSATORIOS se sitúan en los modelos de DISCRIMINACIÓN POSITIVA. Esto significa identificar los grupos más necesitados, las condiciones de desigualdad en que se encuentran y actuar en consistencia con mayores recursos y pertinencia.

-----  
**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La equidad en educación básica.

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Latinoamericana de Estudios Educativos

**PAÍS:** México, D.F.

**VOLUMEN:** XXXIII

**REVISTA NÚM.:** 2

**FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 119-134

**PERIODICIDAD:**

**AÑO:** 2003

**LOCALIZACIÓN:** [redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/270/27033205.pdf](http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/270/27033205.pdf) -

**LOCALIZADORES:** Equidad, educación, contexto estructural, corrientes filosóficas, categorías, políticas educativas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Presenta una exposición de los principales planteamientos que se han derivado en torno a la equidad en la educación. Inicia revisando el contexto estructural en que ocurre la desigualdad educativa. Luego presenta un marco conceptual abordando las principales corrientes filosóficas actuales que debaten en el terreno de la equidad y la justicia social. Refiere además, las principales categorías que en el contexto educativo, discuten sobre lo que significa la equidad. Finalmente, presenta las principales expresiones de política educativa que pretenden resolver los problemas de la equidad en la educación.

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico J

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Teoría emergente y mitos sobre la investigación cualitativa

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 31 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 40-47

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2004

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, hermenéutica, teoría emergente, cualitativa

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Es un ensayo que sostiene que lo que caracteriza el enfoque hermenéutico, presente ahora en algunas formas de investigación cualitativa, no es la falta de rigurosidad en el método, ni la falta de sistematización, en las interpretaciones, sino en la formas de interactuar con los sujetos de estudio para la comprensión e interpretación de significados y de los fenómenos sociales.

-----

**AUTOR(A):** PARRA SABAJ, María Eugenia

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La etnografía de la educación

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 32 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 20-40

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, cualitativa, hermenéutica, etnografía, educación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Exposición histórica de los supuestos epistemológicos de la investigación cualitativa y presenta un modelo para realizarla, señala el carácter comprensivo del enfoque hermenéutico y la necesidad de construir un referente de interpretación en el trabajo de investigación. Aspectos relevantes en la estrategia etnográfica; lo émico, etnocategoría y etnotaxonomía etc. Es un resumen acríptico de una investigación chilena de Ma. Ester Greve Vicuña desarrolla un modelo de metodología cualitativa, etapa preliminar (prediseño). Finaliza tratando de reconciliar los paradigmas cuantitativos y cualitativos.

**AUTOR(A):** PIÑÓN ARZAGA, Diana C

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La investigación educativa del Centro de Investigación y Docencia

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 38-39

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 1995

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, educativa, CID (Centro de Investigación y Docencia), Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Presenta un resumen muy breve de 10 trabajos de investigación, desarrollados en el Centro de Investigación y Docencia, para su organización utiliza como criterios de clasificación las siguientes líneas; prácticas escolares, los docentes de educación básica y normal, procesos institucionales y organizacionales y educación, sociedad, cultura y políticas públicas. No presenta referentes teóricos ni análisis.

---



**AUTOR(A):** QUINTANA SILVEIRA, Víctor M.

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Educación y pobreza.

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 9 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1997

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/9edicion/03.htm>

**LOCALIZADORES:** Educación, marginación, municipios, oferta educativa, problemática, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Habla de la clasificación de los municipios chihuahuenses por su grado de marginación, luego dice que en este contexto la educación tendría una nueva misión: debe contribuir a la formación de sujetos autónomos, competentes, en el seno de comunidades integradas, emancipadas y autónomas, también capaces de auto-organizarse, de exigir sus derechos, de cumplir sus obligaciones y de ir proponiendo y participando en acciones públicas en pro de su bienestar. Todo esto requiere una serie de cambios importantes: un cambio dramático en la concepción de quienes realizan la oferta, la propuesta educativa inicial: el gobierno, los maestros. Un esfuerzo especial para la formación de maestros que a la vez sean educadores comunitarios. Un gran esfuerzo financiero compensatorio que invierta más recursos económicos, materiales, pedagógicos y sobre todo humanos en las zonas más pobres. Los maestros que se destinen a estas zonas deben obtener mejores percepciones. Un esfuerzo complementario de la sociedad: atraer y conjugar en la tarea educativa a organizaciones no gubernamentales, universidades en servicio social, etc. Una concepción de la escuela como centro de organización, de intercambio y de actividad comunitaria.

-----

**AUTOR(A):** RÍOS DURÁN, Jesús Eliseo

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La estructura de gobierno y su impacto en el desarrollo de la UPN

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 26 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 21-22

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2004

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Desarrollo institucional, estructura de gobierno, impacto, UPN,

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Focaliza la opinión en la conformación de la estructura de gobierno, su impacto en el desarrollo de la institución y comentarios sobre las alternativas, que a su parecer, pueden retomarse para avanzar en el desarrollo del proyecto académico del alma mater.

-----

**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ RUÍZ, Ricardo

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Enseñanza de la lengua materna en las universidades

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista AVANCES

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 23 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 22-36

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2001

**LOCALIZACIÓN:** ICESA de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enseñanza, lengua materna, universidades, madurez sintáctica, competencia discursiva

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Escudriña qué tanto saben los estudiantes de educación superior sobre las reglas que rigen la escritura de textos y cómo la aplican prácticamente, analiza los textos producidos por los estudiantes al término de un curso curricular sobre lectura y redacción, a partir de parámetros que contemplan además de aspectos formales básicos, como ortografía y signos de puntuación; el uso adecuado de la morfosintaxis y la estructura gramatical; aspectos concretos del texto como la cohesión, la coherencia lógica, la adecuación y corrección sintáctica.



**AUTOR(A):** RODULFO GOCOBACHI, Juan Abelardo  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La sociedad multimedia y el nuevo rol de la UPN  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** 18 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 3-5  
**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez UNPCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Sistema escolarizado, multimedia, lenguaje total, globalización  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Plantea como la UPN ante el momento histórico de la globalización y una nueva sociedad postmodernista que tiene el compromiso y la responsabilidad de ofertar a los maestros en servicio, programas que en verdad aporten los elementos y herramientas para ser frente a los requerimientos de este mundo, concluye en que los actuales contenidos, métodos y formas de investigación y difusión de la cultura pedagógica se encuentran muy distantes de poder resolver la actual crisis educativa por la que atraviesa el modelo de la modernización.

-----  
**AUTOR(A):** ROLLIN, Kent  
**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Política de Evaluación en la Educación Superior Mexicana  
**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Nóesis  
**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**  
**REVISTA NÚM.:** **FASCÍCULO O ÉPOCA:**  
**PAGINAS DEL ART.:** 39-53  
**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 1993  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación superior, política, evaluación, México  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** El artículo inicia diciendo que el desprestigio de las universidades mexicanas es real, y que han colaborado en ello los propios universitarios, pues la crisis de la identidad de los mismos refleja problemas, lo positivo de la perspectiva surgida en los últimos años, es que hay disposición del gobierno, y algunas Universidades a reconocer los problemas y a actuar en consecuencia sin garantía aún del consenso del rumbo a seguir.

**AUTOR(A):** ROSALES LERMA, Rosario

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Diagnóstico del aprovechamiento escolar en los niños rarámuris de Cd. Juárez

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Didactikón

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 6 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 31-39

**PERIODICIDAD:** **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Aprovechamiento escolar, grupos indígenas, educación bilingüe, Ciudad Juárez

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Pretende determinar si el aprovechamiento escolar (AE) es diferente al de la comunidad mestiza, conocer los factores que lo afectan y establecer un modelo de intervención que permita mejorar el AE y contribuir a lograr mejores oportunidades escolares que les permitan acceder a trabajos mejor remunerados.

-----  
**AUTOR(A):** SALAZAR HOLGUIN, Hector

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La dialéctica de la cualidad y la cantidad en la investigación científica

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 23 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 5-13

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2002

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, dialéctica, cuantitativo, cualitativo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Enfatiza la necesidad de considerar los aspectos objetales cuali y cuantitativos, a partir de la medida, para conocer más a fondo la esencia de las cosas. Habla de las alternativas existentes para la integración de los paradigmas cuantitativos y cualitativos y propone la solución dialéctica para superar las contradicciones existentes entre éstos.

**AUTOR(A):** SALAZAR HOLGUIN, Hector

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La investigación cualitativa. Crítica epistemológica a una ciencia de sentido común

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 30 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 33-41

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2004

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Crítica, investigación, cualitativa, epistemología, metodología

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Crítica los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa, defiende la superioridad heurística de la investigación cuantitativa sobre la cualitativa. Plantea que el conocimiento científico es producto de la cuantificación del objeto de estudio. Defiende de forma tangencial algunos de sus supuestos epistemológicos. El autor concibe la cuantificación de la realidad como un instrumento metodológico que permite la continuidad en los hechos de investigación y el conocimiento científico.

-----

**AUTOR(A):** SALAZAR HOLGUIN, Hector

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La hipótesis para la investigación educativa

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Acoyauh

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 33 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 37-49

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación, hipótesis, tipología, origen, formulación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Desarrolla un estudio sistemático sobre las hipótesis de la investigación educativa, expone una definición de hipótesis científica, una tipología sobre las hipótesis, su origen, requisitos para su adecuada formulación, funciones de las hipótesis en el proceso de investigación científica y concluye con un apartado de formulación de hipótesis estadísticas.

-----

**AUTOR(A):** SANDDVAL ALDANA, Jorge

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Identidad de los profesores del siglo XXI

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 6 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 17-22

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2005

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesores, identidad, siglo XXI, globalización, estado neoliberal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación-Historiografía-Procesos de Formación

**RESUMEN:** Da cuenta de las transformaciones que ha sufrido la identidad docente en el siglo XX y el impacto de la globalización y la transformación del estado mexicano, de un estado definido como nacionalista revolucionario, otro de carácter neoliberal, en las dos últimas décadas del siglo XX en la identidad de los docentes mexicanos, se habla de la ruptura del imaginario docente y educativo ante la crisis del estado mexicano.

-----



**AUTOR(A):** SANDOVAL SALINAS, Fernando

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Educación y pobreza.

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Foro 21

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 9 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:**

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 1997

**LOCALIZACIÓN:** <http://he.heuristicaeducativa.org/NewForo21x/FORO21/1edicion/04.htm>

**LOCALIZADORES:** Educación, pobreza, problemas estructurales, perspectivas explicativas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política Educativa

**RESUMEN:** Afirma que la asociación entre pobreza y educación es significativa. los grupos sociales menos favorecidos no sólo tienen menos oportunidades educativas, sino que la calidad y relevancia de los contenidos recibidos mantienen una gran distancia con aquéllos que reciben un mayor ingreso, sea en escuelas públicas o privadas. La pobreza y la privación social no se explican por el grado del desarrollo del aparato productivo sino por problemas estructurales derivados del crecimiento con desigualdad en la distribución del ingreso, diferencias educativas y culturales, distribución diferencial de las oportunidades, acceso diferenciado a los beneficios materiales y no materiales del progreso y la incapacidad del estado para compensar los desequilibrios sociales. Explica perspectivas explicativas del problema como la de "la psicología del no privilegiado" y la del "síndrome de privación cultural". Considera que ninguna versión o acción derivada de éstas, soluciona el problema de atención a la demanda educativa de los pobres y en ese sentido las propuestas francas y con sustento científico urgen. Una de estas claramente apunta a que el problema del fracaso escolar en los sectores pobres se encuentra en buena parte en la escuela pero también algunos elementos de un buen logro escolar se ubican en la escuela como institución y en el trabajo concreto de los diferentes actores que componen los planteles escolares.

-----

**AUTOR(A):** SANDOVAL SALINAS, Fernando

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado: El marco político, normativo y académico de su nacimiento

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 9 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 27-35

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, fundación, circunstancias, contexto

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una visión amplia de las circunstancias que dieron impulso a la fundación del CCHEP y toma en cuenta la realidad educativa, política, académica y social que enmarcaron la situación de la institución, señala algunas líneas de trabajo que permitan entender algunas generalidades de la fundación del CCHEP, por lo que se destacan elementos estructurales de corte nacional y estatal.

-----

**AUTOR(A):** SANDOVAL SALINAS, Manuel

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La Orquesta Normalista "Jesús Sánchez Mendoza", una experiencia educativa de los años cincuenta

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Rumbo Educativo

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 7 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 10-12

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Orquesta Normalista, años cincuenta, influencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Refiere que la Orquesta Normalista constituyó un fenómeno educativo interesante a mediados del siglo XX, ya que destacó la importancia del aprendizaje musical en la formación docente, generó oficios para los alumnos de bajos recursos económicos, fortaleció la vocación magisterial, propició la igualdad de género al incorporar mujeres, fortaleció la vocación profesional basada en valores y fortaleció la solidaridad grupal. Estuvo dirigida por el maestro; Jesús Sánchez Mendoza.

**AUTOR(A):** TENORIO URBINA, Juan

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Un humanismo para nuestro tiempo

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y Aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 1 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 36-37

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1991

**LOCALIZACIÓN:** UPN CHihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Humanismo, antropología filosófica, educación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Confronta el concepto de humanismo con la antropología filosófica, además desentrañar de las distintas filosofías al concepto de hombre de cada autor.

---

**AUTOR(A):** URIBE OAXACA, Omar Ramiro

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Valores y docencia

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista de las Fronteras

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 5 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 45-47

**PERIODICIDAD:** **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, valores, docencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Plantea que el educar en valores debe asumirse por el docente como una obligación humana que ayude a generar cambios en la estructura de la sociedad, partiendo de que la escuela, debe priorizar contenidos científicos y que sean independientes de su adscripción ideológica, política o religiosa del profesor. Incluye aspectos concretos por medio de los cuales el maestro puede enseñar, transmitir y compartir valores a sus educandos.

---

**AUTOR(A):** VARGAS GONZALEZ, Gilberto

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Consideraciones sobre la importancia de las cuestiones teórico-filosóficas dentro de la temática educación y valores

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Nóesis

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 29 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 93-116

**PERIODICIDAD:** Semestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Valores, clasificación, teoría filosófica, psicología, ética

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Presenta un análisis y clasificación conceptual de los valores, así como relexiona los procesos de enseñanza aprendizaje en la dimensión filosófico-conceptual.

-----

**AUTOR(A):** VARGAS VALDEZ, Jesús

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Consuelo Uranga. Parte IV

**TÍTULO DE LA REVISTA:** La fragua de los tiempos

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 144 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** s/d

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 1995

**LOCALIZACIÓN:** Hemeroteca del Heraldo de Chihuahua

**LOCALIZADORES:** Escuela Industrial para Señoritas, Consuelo Uranga

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** La descripción que se realiza del trabajo en la escuela industrial para señoritas aporta elementos para apreciar los roles en que la mujer es vista como costureras, secretarías. Además se ofrece como alterna a la escuela de artes y oficios dedicada para los hombres. Es importante la recuperación de la historia de esta escuela que marca un hilo en la incorporación de la mujer a la educación superior.

-----



**AUTOR(A):** VARGAS VALDEZ, Jesús

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La mujer y la vida cotidiana en Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** La fragua de los tiempos

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 359 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** s/d

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 1999

**LOCALIZACIÓN:** Hemeroteca del Heraldo de Chihuahua

**LOCALIZADORES:** Educación, mujeres, ámbito público

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Es un artículo pequeño pero de trascendental importancia, por la tesis que defiende: otorga a la educación el papel de detonante en la incursión de la mujer en el ámbito público y por la descripción de la vida cotidiana de las mujeres en las primeras décadas del siglo XX.

---

**AUTOR(A):** VARGAS VALDEZ, Jesús

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** La educación porfiriana en el estado de Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** La fragua de los tiempos

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 675 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** s/d

**PERIODICIDAD:** s/d **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** Hemeroteca del Heraldo de Chihuahua

**LOCALIZADORES:** Educación normal, porfiriato, feminización, magisterio, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El autor defiende la existencia de una escuela Normal en el estado de Chihuahua en 1890, la cual inició con 7 alumnas y 1 alumno.

---

**AUTOR(A):** VÁZQUEZ RAMÍREZ, José Luis

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Reflexiones en torno al futuro de la unidad  
UPN 08 B

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 13 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 14-15

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 1996

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modernización educativa, sistema estatal, formación docente, funciones de la UPN

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Plantea las perspectivas que se avizoran para la UPN y la Unidad 08 B, están íntimamente relacionadas con la pospuesta culminación del proceso de modernización educativa, iniciado en los últimos 2 años, del sexenio anterior y que se expresan en: propuesta de modernización educativa inacabada y la nueva Ley General de Educación.

-----

**AUTOR(A):** VELO AMPARÁN, Graciela Aída

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** Una especialidad, estudios de género en las unidades UPN en el estado de Chihuahua

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Punto y aparte

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.:** 18 **FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 9-10

**PERIODICIDAD:** Trimestral **AÑO:** 2000

**LOCALIZACIÓN:** UPN CHihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, especialidad, Chihuahua, UPN, feminización, docencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Refiere un diagnóstico estatal de género en el estado de Chihuahua. Aborda la feminización de la docencia. Presenta una idea de la imaginación ancestral de la mujer, crisis en el papel de madres y esposas y factores inhibitorios para que las mujeres incursionen en todos los campos, presenta la especialidad en género que ofrece UPN Ajusco y la posibilidad de ofertarse en las 3 UPN de nuestro estado.

**AUTOR(A):** VIRAMONTES ANAYA, Efrén

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:** El trabajo colegiado en la Escuela Normal Rural

**TÍTULO DE LA REVISTA:** Revista Ecos de la Educación

**PAÍS:** Chihuahua, México **VOLUMEN:**

**REVISTA NÚM.: 1 FASCÍCULO O ÉPOCA:**

**PAGINAS DEL ART.:** 36-41

**PERIODICIDAD:** Tetramestral **AÑO:** 2006

**LOCALIZACIÓN:** Formadoras de Docentes y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal Rural, Chihuahua, trabajo colegiado

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** El currículo

**RESUMEN:** Estudio de caso desarrollado en la academia del 7<sup>a</sup> y 8<sup>a</sup> semestre de la Licenciatura en Educación Primaria de la Esc. Normal Rural Ricardo Flores Magón; de Saucillo Chih, en los ciclos escolares 2003-2004 y 2004-2005, presenta un modelo de interpretación del proceso, papel e impacto de este tipo de acción docente en la vida y desarrollo institucional, en el que los actores principales son: los maestros, las alumnas y la institución. Las conclusiones se presentan divididas en 4 partes: En al 1a. parte retoma las condiciones generales para la realización del trabajo colegiado, actitud de los directivos, estructura y formato de las reuniones de academias La 2a. parte gira en torno a las interacciones que se dan entre los miembros de la academia. La 3a parte se relaciona con las tareas, actividades, productos y papel del trabajo colegiado, en concreto el quehacer y resultados de la actividad colectiva de la academia. La 4a parte refiere los puntos de impacto que tiene el trabajo colegiado en la formación de las alumnas, en el mejoramiento de las prácticas de los maestros de la academia y en el mejoramiento general de la institución.



Capítulo  
de libro

\_\_\_\_\_

**AUTOR(A):** ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Un atisbo a una escuela de niñas al comienzo del siglo XIX

**TÍTULO DEL LIBRO:** Obedecer, servir y resistir. La Educación de las Mujeres en la Historia de México

**LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**EDITORIAL:** MIGUEL ÁNGEL PORRÚA Grupo Editorial.

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 99-116

**SERIE:** **COLECCIÓN:** Educación, Historia y sociedad

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Librerías y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia, escuela de niñas, siglo XIX, México colonial, México independiente, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Interesa rescatar la historia de la escuela , no sólo a partir de finalidades, decretos, normas y medios públicos, sino desde dentro; horarios, contenidos de enseñanza, libros de texto, métodos y a los sujetos escolares; maestras y alumnas hacedoras de esta historia, también mostrar las diferencias debido al género en las concepciones y prácticas educativas en ese tiempo y en ese lugar, considerando como referente la escuela de niños que fue abierta en la localidad, un poco antes que la de niñas, además identificar los cambios y las permanencias en 3 momentos de su historia: El Escenario, El México Colonial Ilustrado y El México Independiente.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Lo cotidiano en las escuelas

**TÍTULO DEL LIBRO:** Historia Regional Comparada **LUGAR DE**

**EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:** 1995 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 659-662

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, niveles, modalidades, vida cotidiana, dimensión cotidiana, dimensión histórica, urbano-rural

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una memoria de investigaciones cualitativas, abordadas como estudios de caso que tratan de diversos aspectos de la educación en diferentes regiones y localidades: Querétaro, México, Guanajuato, Juárez, Chihuahua y El Paso, Texas; en diferentes niveles educativos: primaria, preparatoria y superior; en diferentes modalidades: bilingüe, bicultural, tecnológica y en diferentes ámbitos geográficos: urbano y rural.

-----  
**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Chihuahua. Supervisores y proceso de supervisión

**TÍTULO DEL LIBRO:** La Supervisión Escolar de la Educación Primaria en México: Prácticas, Desafíos y Reformas **LUGAR DE EDICIÓN:**

París, Francia

**EDITORIAL:** Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/ UNESCO

**AÑO DE EDICIÓN:** 1997 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 165-277

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Diagnóstico, educación básica, supervisión escolar, generalizada, federalizada indígena, estatal, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Dentro del contexto de la descentralización del Sistema Educativo Mexicano (SEM) en 1992 y con base en las directrices proporcionadas por el instituto internacional de planificación de la educación (IPE) de la UNESCO para la realización de los diagnósticos regionales sobre supervisión en diferentes países de África, Asia y América Latina, se llevó a cabo la supervisión escolar en Chihuahua, a partir de 3 modalidades, la supervisión generalizada federal, la federalizada indígena y la estatal.

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Descentralización educativa y alternancia política en Chihuahua

**TÍTULO DEL LIBRO:** Modernización Educativa y Cambio Institucional en el Norte de México **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:** 1999 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 79-128

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Descentralización, educativa, Chihuahua, alternancia política, riesgos, limitaciones, alcances, retos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una interpretación inicial de los procesos de descentralización educativa en el estado a partir de 2 elementos básicos; alternancia política y descentralización educativa y de los riesgos y limitaciones así como de los alcances y retos que la descentralización ha tenido en entidades federativas que ya han experimentado. Intenta describir el accidentado proceso de descentralización y la forma que históricamente ésta ha tomado en Chihuahua.

-----



**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Lo histórico y cotidiano de la investigación y de los textos etnográficos

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 527-547

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Textos etnográficos, lo histórico, lo cotidiano,  
investigación social

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación/  
Historiografía

**RESUMEN:** Plantea cómo investigadores etnógrafos comprometidos con sus realidades, han incursionado en sus quehaceres en búsqueda de nuevas posibilidades de explicar hechos sociales, entre ellos los educativos, esto ha llevado a replantear otras formas de escribir textos etnográficos, con un nuevo sentido en su elaboración, estilos y contenidos, tales como; elaborar diarios de campo, observaciones, transcribir entrevistas, redactar informes y escribir narraciones, que permitan lecturas nuevas de esas realidades, penetrar en espacios concretos de la vida cotidiana, tales como, escuela, comunidades, aulas, donde los sujetos que participan en los quehaceres educativos se relacionan constantemente y construyen sus propias prácticas.

-----

**AUTOR(A):** CORTINA, Regina et. al.

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Marina y sus techos de cristal. Vicisitudes de una maestra

**TÍTULO DEL LIBRO:** Líderes y Construcción de Poder. Las Maestras y el  
SNTE **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**EDITORIAL:** Aula XXI/Santillana

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Librerías y Editorial Santillana

**LOCALIZADORES:** Supervisión escolar, historia de vida, micropolítica,  
relaciones de poder, dominación masculina

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Es un estudio derivado de una investigación para la UNESCO, sobre la supervisión escolar, analiza una historia de vida y agrupa la actuación en 4 momentos de su vida en el magisterio, que en ocasiones se daban de manera simultánea y que la definían como sujeto social dentro del juego político, condiciones de subordinación y obstáculos para consolidarse en la jerarquía institucional y ascender en el escalafón magisterial, opositora y parte del poder hegemónico, y como mujer lo que implicaba atravesar los techos de cristal.

---

**AUTOR(A):** DELGADO BALLESTEROS, Gabriela

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La entrevista profunda y el investigador

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 493-505

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Entrevista profunda, intersubjetividad, dinámica,  
registro, transcripción

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Entrevista profunda que maneja las características intersubje-  
tivas, materiales, formas de estar en la entrevista, dinámica, registro, transcrip-  
ción y juego de la interpretación, la técnica se subordina a la teoría, habla de la  
contratransferencia.

---

**AUTOR(A):** ENGELBRECHT, Guillermina

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La subjetividad en la pedagogía y la investigación

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 521-526

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Pedagogía, investigación, subjetividad, actores,  
cotidianeidad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Aborda el tema de la subjetividad en la pedagogía y la investiga-  
ción, la interacción y contraste de los marcos interpretativos de los actores que  
componen la trama diaria de la cotidianeidad. La autora supone que la realidad  
es de un nivel de complejidad tal que es imposible construir visiones unificadas  
de la vida escolar.

-----  
**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Formación de Educadoras

**TÍTULO DEL LIBRO:** Imágenes, voces y recuerdos. Una historia de la  
Escuela Normal del Estado de Chihuahua **LUGAR DE EDICIÓN:**  
Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2006 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 107-118

**SERIE:** Historiografía **COLECCIÓN:** Chihuahua y sus regiones

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** CID y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia, Escuela Normal, anecdótico

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Describe y revive momentos de la historia de la Escuela Normal  
del estado en el periodo de 1937 a 1990, con la particularidad de que el hilo con-  
ductor del trabajo está determinado por la participación de la autora en dichos  
procesos: primero como alumna y después como docente hasta su jubilación  
en 1990. El trabajo está impregnado por un fuerte contenido anecdótico que da  
cuenta de lo interno en voz de los protagonistas entrevistados.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Internados y Becas, dos apoyos para los normalistas (Internado para señoritas)

**TÍTULO DEL LIBRO:** Imágenes, voces y recuerdos. Una historia de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2006      **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 135-146

**SERIE:** Historiografía      **COLECCIÓN:** Chihuahua y sus regiones

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal, Internado, señoritas y varones, becas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El documento presenta un recorrido por la creación del internado para señoritas que estudiaban en la normal del estado, como funcionaba siendo externo al edificio de la escuela, el control y sus becas, luego referencia la creación del internado para varones y las especificidades que caracterizaron la vida de la normal en ese tiempo, incluso el servicio que prestaba el señor que vendía la comida. Concluye reconociendo el acierto gubernamental al ofrecer los internados, las becas, servicio médico y plazas beca que permitieron computar el tiempo de práctica para fines de jubilación.

-----



**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El trabajo de las mujeres, actividad poco valorada

**TÍTULO DEL LIBRO:** San Diego de Alcalá: un pueblo que se resiste a morir

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2002

**PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 71-78

**SERIE:** Viajeros

**COLECCIÓN:** Chihuahua y sus regiones

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** PACMYC, CONACULTA, ICHICULT, Gobierno del Estado y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia regional, San Diego de Alcalá, mujeres, trabajo, discriminación, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** La obra rescata la historia de un pueblo del municipio de Aldama, Chih. La autora hace microhistoria de su terruño. En éste Capítulo; recupera el trabajo de las mujeres ; pues su contribución fue y sigue siendo fundamental para sus familias así como para el desarrollo de la comunidad, han contribuido al sostenimiento prestando servicios, realizando actividades dentro del hogar como la cria de animales, la confección o arreglo de ropa, atención del comercio-tienda de abarrotes, elaboración de alimentos para venta o en un trabajo remunerado.

-----  
**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una Escuela Centenaria

**TÍTULO DEL LIBRO:** San Diego de Alcalá: un pueblo que se resiste a morir

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2002

**PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 94-164

**SERIE:** Viajeros

**COLECCIÓN:** Chihuahua y sus regiones

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** PACMYC, CONACULTA, ICHICULT, Gobierno del Estado y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** San Diego de Alcalá, historia, escuela, primaria, microhistoria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** En éste Capítulo; se ve la historia de la Escuela Pimaria, sus etapas a partir del contexto social de la época, del alumnado así como del arraigo del profesorado. La obra se dedica a rescatar la historia de un pueblo del municipio de Aldama, Chih. La autora hace microhistoria de su terruño.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Julieta Mónica

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Estudio comparativo prospectivo a nivel

nacional sobre la formación docente en el nivel superior

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 45-61

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación docente, comparativo, contexto, planes,  
programas, formadores de docentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Considera de manera fundamental situar conceptualmente la  
formación de los docentes mexicanos de acuerdo con los factores políticos,  
económicos, y sociales en los que convergen aspectos epistemológicos, peda-  
gógicos, psicológicos, sociales, filosóficos, culturales, políticos, económicos, e  
históricos, enmarcados en una práctica docente concreta, que ha variado con  
el tiempo.

-----

**AUTOR(A):** LIMAS HERNÁNDEZ, Alfredo

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** En torno a cambios de paradigmas y crisis nomotéticas. Relecturas a las tradiciones teóricas y recuentos de retos en la investigación socioeducativa

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 567-571

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Paradigmas, cambios, crisis nomotéticas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Da cuenta de las discusiones llevadas a cabo en el VI Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, lo relativo al taller de Nuevos Paradigmas en Educación. Especificidad entre lo etnográfico, lo interpretativo y la investigación cualitativa, los estudios de lo educativo y sus consideraciones teórico-metodológicas, paradigmas, categorías, referentes y tradiciones teóricas metodológicas interpretativas etc. Además incluye la visión que los investigadores de instituciones del país y del continente tienen.

-----

**AUTOR(A):** MONTERO MENDOZA, María Teresa

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Elección de carrera: un asunto de familia

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 471-492

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Elección de carrera, cosmovisión, expectativas,  
problemas, estrategias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Pretende ser un apoyo de una perspectiva crítica de las ciencias sociales ya que logra descubrir que quienes deciden sobre su carrera profesional lo hacen desde una cierta "cosmovisión" valores, creencias, imágenes interiorizadas en espacios de socialización y que en forma consciente o no, median tanto las interpretaciones que ellos mismos hacen del contexto donde se desarrollan, como sus comportamientos. Hace referencia a los significados que atribuyen los jóvenes a su propia elección de carrera profesional; posteriormente describe los problemas que comúnmente enfrentan, así como las estrategias que utilizan para superarlos.

---

**AUTOR(A):** OCHOA MEZA, Gerardo

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El modelo pedagógico: una propuesta para la continuidad y la coherencia del Modelo Educativo de la UACJ

**TÍTULO DEL LIBRO:** Dialogando con el Constructivismo **LUGAR**

**DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:** 2007 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 27-37

**SERIE:** **COLECCIÓN:** DINNOVA

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** ITCJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** UACJ, modelo pedagógico, fundamentos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Elaboración y operación de un modelo pedagógico congruente con el modelo educativo de la UACJ, basado en el constructivismo, que contiene los fundamentos sociológicos, filosóficos, epistemológicos y psicopedagógicos, así como los principios del modelo, unidades de análisis, el diseño, las etapas y actividades del proceso de aprendizaje.

---



**AUTOR(A):** ZORRILLA ALCALÁ, Juan Fidel

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El enfoque etnográfico y las políticas educativas

**TÍTULO DEL LIBRO:** Nuevos paradigmas, compromisos renovados  
Experiencias cualitativas en educación **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd.  
Chihuahua

**EDITORIAL:** Coeditores Gobierno del Estado de Chihuahua y la  
Universidad de Nuevo México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **PÁGS. DEL CAPÍTULO:** 551-565

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enfoque etnográfico, política educativa, mundial,  
recomendaciones OCDE

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Presenta una reflexión sobre el enfoque etnográfico y las políticas públicas, se dividen en 2 partes; La 1a. contiene comentarios sobre el desarrollo de la investigación etnográfica a nivel mundial, su definición, características y posibilidades de contribución a las políticas educativas. La 2a parte sintetiza las recomendaciones de la OCDE en materia educativa, como posibles temáticas. Parte de 2 supuestas tradiciones del pensamiento; la aristotélica y la Galileana. La preocupación centrada en el método.



Libro

\_\_\_\_\_

**AUTOR(A):** AGUAYO ÁLVAREZ, José Luis

**TÍTULO:** Escuela Normal Rural Salaiques, Formadora de Maestros

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Ediciones del Azar A.C.

**AÑO DE EDICIÓN:** 2002    **NÚM. DE PÁGINAS:** 233

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Particular

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal Rural de Salaiques

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un trabajo de rescate histórico y hace un recuento del Papel del maestro en el periodo postrevolucionario en el que se desarrollo el auténtico apostolado magisterial y sirve como marco para explicar la importancia y papel que jugó la Escuela Normal de Salaiques en la historia educativa del estado de Chihuahua, y las motivaciones políticas, ideológicas y sociales que ocasionaron su clausura, en él se reconstruyen diferentes momentos de la historia institucional a partir de entrevistas, análisis de documentos y experiencias propias del autor.

-----

**AUTOR(A):** ALMANZA SANDOVAL, José Luis

**TÍTULO:** Facultad de Ciencias agrícolas y Forestales. Antecedentes y Desarrollo

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto. A través del tiempo se han hecho reseñas históricas, pero ninguna da cuenta de la Universidad en su conjunto, esta tiene esa pretensión, ser tiene conciencia de espacios vacíos que quedan. en un camino que queda por recorrer.

-----  
**AUTOR(A):** ÁLVAREZ , María Edmeé

**TÍTULO:** La Educación en Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:**

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 1960

**NÚM. DE PÁGINAS:** 61

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Particular

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** La relevancia de este documento estriba en que es el primer libro que se edita sobre la historia de la Escuela Normal del Estado en ocasión del 50 aniversario de la institución. El documento se centra en la descripción del funcionamiento de la educación pública en el estado de Chihuahua a principios del siglo XX y hace un análisis de diferentes leyes y reglamentos educativos, principalmente del estado de Veracruz para posteriormente centrarse en el periodo gubernamental de Don Abraham González.

**AUTOR(A):** BALDERRAMA CASTAÑEDA, Salvador

**TÍTULO:** Facultad de Zootecnia

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Zootecnia, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92, 95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Zootecnia, Incluye; antecedentes como fecha de inició, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

-----  
**AUTOR(A):** BELTRÁN ACOSTA, Rubén

**TÍTULO:** El movimiento sindical del magisterio en Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SNTE Sección 8a.

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:** Investigación Histórica  
Commemorativa

**COLECCION:** Edición

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** SNTE Sec.. 8a y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Magisterio, movimiento sindical, Chihuahua, origen, organizaciones gremiales, relaciones intersindicalistas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Estudio comparativo de carácter histórico revisa el nacimiento del movimiento sindical del magisterio en Chihuahua, ubicándolo en el contexto de la gestación del sindicalismo en nuestro país. Recupera una historia integral de las organizaciones gremiales de las luchas y las conquistas de los trabajadores de la educación en el estado. Refiere las relaciones que en su proceso de consolidación fue generando el sindicalismo magisterial con otras organizaciones de distintos gremios a nivel tanto estatal como nacional.

**AUTOR(A):** BUENO ACUÑA, Gerardo y ZUBÍA DÍAZ, Carolina  
**TÍTULO:** Escuela de Odontología, 15 aniversario memorias de su fundación  
**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 136

**SERIE:** Reseña Histórica **COLECCION:** Memoria de su Fundación

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Escuela de Odontología de la UACH Y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Reseña histórica, escuela de Odontología, UACH, quince años

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Pretende transmitir un agradecimiento a quienes participaron desde el nacimiento, crecimiento y desarrollo de la escuela, presenta la reseña histórica de lo que ha sido a lo largo de sus primeros quince años, en él se puede apreciar y revivir a través de una narrativa ligera e imágenes el surgimiento y desarrollo de la odontología como unidad académica y a través de los distintos actores que la componen.

---

**AUTOR(A):** CHAVIRA SANTOS, Heriberto y VILLEGAS HAM, Julio

**TÍTULO:** Escuela de Odontología. Antecedentes y Desarrollo

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela de Odontología, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92, 95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Escuela de Odontología, Incluye; antecedentes como fecha de inició, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

**AUTOR(A):** DOMÍNGUEZ CASTILLO, Carolina

**TÍTULO:** La persona del maestro, una presencia lejana. Un estudio sistemático en un contexto de formación docente

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**EDITORIAL:** UPN

**AÑO DE EDICIÓN:** 2005    **NÚM. DE PÁGINAS:** 134

**SERIE:**

**COLECCION:** Más textos

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UPN Chihuahua y SEyC  
(Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesores, identidad, formación, contexto institucional, contexto personal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Plantea la necesidad de acercamiento a la persona del maestro, pues su persona es el primer instrumento con que cuenta para desarrollar los procesos de enseñanza aprendizaje. Este se construye a través de su subjetividad en relación con los otros en un contexto determinado, este aspecto ha sido soslayado por la educación formal o tangencialmente considerado por los estudiosos, interés saber como el maestro percibe a los otros y como a partir de ahí establece sus relaciones e intercambios, interrelaciones personales, afectivas y correlacionales, identifica la autopercepción del estudiante, su percepción y relación con sus asesores de UPN, con sus compañeros, así como con su familia y vida cotidiana. Reconoce la percepción del asesor de UPN sobre la institución, su autopercepción como asesor, percepción de sus alumnos, de otros asesores, así como de las relaciones.

**AUTOR(A):** ESPINOZA ORNELAS, Elia Hortensia y RIVERA GALVÁN, Juan Francisco



**TÍTULO:** Unidad Central

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Unidad Central, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92, 95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Unidad, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

-----  
**AUTOR(A):** ESTRADA ERIVES, Silvia

**TÍTULO:** Con hilos de colores. Cinco mujeres maestras en el municipio de Guerrero

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice/PACMYC

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:** 89

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Mujeres maestras, labor educativa, historia oral, vida familiar, actividad sindical

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Sujetos de la educación/  
Historiografía

**RESUMEN:** Se presenta la historia de cinco mujeres maestras con un importante trascendencia en la labor educativa del municipio de Guerrero, Chihuahua, inicia desde sus orígenes y su vida familiar, hasta su labor en el campo educativo, destaca algunos aspectos importantes que se dieron en el trayecto de sus vidas, pues les tocó vivir diferentes épocas. En 3 de los casos llega hasta su fallecimiento.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO:** 20 años de trabajo en la Sierra Tarahumara

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, Chihuahua, actividades cotidianas, viajes, Sierra Tarahumara

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** El documento describe una de las actividades más importantes que se desarrollaron en la Escuela Normal de 1965 a 1985 consistente en viajes a la Sierra Tarahumara con alumnos y maestros de la institución con el fin de abordar los contenidos de la asignatura Antropología Social y Cultural. El documento está cargado de un fuerte contenido anecdótico y su importancia radica en que a partir de esta experiencia se abrieron diferentes oportunidades para el desarrollo de trabajos de investigación en la Normal en los años posteriores a la implantación del Plan de Estudios 1984.

---

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO:** San Diego de Alcalá: un pueblo que se resiste a morir

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2001

**NÚM. DE PÁGINAS:** 207

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Librerías y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela, San Diego de Alcalá, historia regional, microhistoria, jardín de niños, telesecundaria.

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** La obra rescata la historia de un pueblo del municipio de Aldama, Chih. Hace microhistoria del terruño de la autora

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO:** Imágenes , voces y recuerdos. Una historia de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice

**AÑO DE EDICIÓN:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:** 268

**SERIE:** Historiografía

**COLECCION:** Chihuahua y sus regiones

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Normal del Estado, historia, (1937-1990)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una investigación construida desde la historia oral y la cotidianidad, plantea desde la visión de la autora una historia bien documentada de la gran institución formadora de tantas generaciones de profesores que han alentado la vida educativa de los chihuahuenses.

---

**AUTOR(A):** GUTIÉRREZ LOZANO, Ramón y SANDOVAL SALINAS, Fernando

**TÍTULO:** Así enseñaban nuestros profesores

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** ICHICULT

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 89

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** ICHICULT,

**LOCALIZADORES:** Profesores, identidad, formación, vida, Ramón Gutiérrez Lozano

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Libro ganador del premio Testimonio 2003. Muestra un trabajo testimonial que pretende caracterizar el México rural desde los años veinte hasta los setenta, toma como punto de partida la vida del profesor Ramón Gutiérrez Lozano, desde que inicia su educación primaria hasta el momento de su jubilación como docente, la relevancia de este trabajo estriba en caracterizar la labor del maestro como un promotor social en las regiones pobres de nuestro estado en ese momento histórico.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo  
**TÍTULO:** El Instituto Científico y Literario de Chihuahua 1850-1900  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** UACH  
**AÑO DE EDICIÓN:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 295  
**SERIE:** **COLECCION:** Textos Universitarios  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Instituto Científico y Literario, Chihuahua, período 1850-1900

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es el segundo volumen de la colección llamada El Instituto Científico y Literario de Chihuahua, cuenta su atención en el periodo comprendido entre 1850 y 1900, analiza documentos a la luz del proyecto de país independiente que pretendía acentuar sus particularidades a través del proyecto educativo tendiente a renunciar a la herencia educativa colonial. Se contextualizan las tendencias educativas en un proyecto regional, a la vez que se describe el Chihuahua del siglo XIX. Análisis de fuentes primarias (archivos, correspondencia, informes, periódicos, oficios)

-----  
**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo  
**TÍTULO:** El Instituto Científico y Literario de Chihuahua 1900-1934  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** UACH  
**AÑO DE EDICIÓN:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 212  
**SERIE:** **COLECCION:** Textos Universitarios  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Instituto Científico y Literario, Chihuahua, período 1850-1900

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es el tercer volumen de la historia del Instituto Científico y Literario ubica a esta institución como parte del proyecto educativo social que en un tiempo histórico fue planteado por la comunidad Chihuahuense. El investigador se introduce en la serie de motivaciones y circunstancias que influyeron en el cambio pedagógico de la institución en el periodo de turbulencia social en el que estalla la revolución Mexicana. Se analiza a profundidad los cambios que la institución tuvo que adoptar de 1900 a 1934 para ajustarse a las demandas de una sociedad que le apostó al proyecto revolucionario y que paulatinamente se incorporó al modelo socialista. Análisis de fuentes primarias.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO:** José Joaquín Calvo López y Antonio Cipriano Irigoyen de la O,  
Fundadores de la Educación Superior Pública en Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 47

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Fundadores, educación pública, Chihuahua, Instituto  
Científico y literario, Síntesis cronológica de la UACH

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Este texto habla de la vida intensa y productiva de el maestro  
Antonio Cipriano Irigoyen de la O y el Gobernador José Joaquín Calvo López,  
de su ánimo y la energía creativa con que forjaron esa obra pública tan tras-  
cendente que es la educación superior antes del instituto, ambos personajes  
participaron en la fundación de escuelas públicas de educación básica, media y  
escuela normal, este trabajo es un homenaje para ellos que la UACH publica en  
el 50 aniversario de su fundación, incluye además 2 síntesis cronológicas de la  
historia del instituto científico y literario y de la UACH.

-----  
**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO:** Historia de la Biblioteca Central 1860-2000

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 50

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Antecedentes, fundación, donadores y proveedores,  
bibliotecarias, idiomas del acervo bibliográfico

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Describe someramente la historia de la biblioteca científico y lite-  
rario que se transformó en la correspondiente a la escuela preparatoria, cuando  
surge la Universidad, al final se convierte en la Biblioteca Central, para acabar

siendo la Biblioteca Central del Sistema Universitario de bibliotecas académicas, junto con las otras 15 ubicadas en cada facultad, escuela o instituto, recupera la memoria histórica de la comunidad universitaria y de toda la sociedad chihuahuense, valora el patrimonio cultural que se fue conformando entre 1860 y 2001, al ser un espacio de encuentro, pluralidad, circulación de ideas, fuente de información diversa, de todos los géneros y latitudes.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO:** Documento del archivo histórico universitario

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 2002

**NÚM. DE PÁGINAS:** 67

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Archivo histórico, universitario, origen, documentos, biblioteca

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** En esta obra aparecen algunos de los documentos más importantes que forman parte de nuestro archivo histórico universitario, los cuales ilustraran a muchas generaciones de investigadores e interesados en conocer el medio intelectual en que se desenvolvían los chihuahuenses, la documentación que custodia la UACH se constituye en la memoria cultural histórica de Chihuahua.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Pilar del Carmen  
**TÍTULO:** Facultad de Ciencias Químicas. Antecedentes y Desarrollo  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** UACH  
**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ciencias Químicas, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Ciencias Químicas, Incluye; antecedentes como fecha de inició, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

---

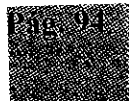
**AUTOR(A):** LAU, Jesús (Facilitador)  
**TÍTULO:** Modelo educativo UACJ, visión 20-20, versión breve  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez  
**EDITORIAL:** UACJ  
**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modelo educativo, UACJ

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una versión breve que incluye principalmente los resultados y la propuesta del modelo educativo de UACJ visión 20-20, para lo cual consultó alumnos, padres de familia, sociedad juarense, docentes y funcionarios de UACJ, autoridades y líderes de opinión estatales, egresados y especialistas de la educación.

---



**AUTOR(A):** LAU, Jesús (Facilitador)

**TÍTULO:** Modelo educativo UACJ, visión 20-20, versión preliminar

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modelo educativo, UACJ

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Describe con detalle el proyecto de investigación en el modelo educativo UACJ donde define con amplitud el perfil deseable del egresado, en cuanto a conocimientos, habilidades y valores, como una necesidad del tipo de profesionista que deseaba formar la universidad, y define además las características de los elementos que constituyeron el Modelo Educativo, tales como: proceso pedagógico, perfil del profesorado, normatividad académica, infraestructura y servicios académicos, entre otros.

-----  
**AUTOR(A):** MANCERA LÓPEZ, Magdalena y LOZOYA CASTILLO, Raúl

**TÍTULO:** Antecedentes y desarrollo de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 1996

**NÚM. DE PÁGINAS:** 60

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, antecedentes, situación actual, documentos, consejo consultivo de planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Incluye antecedentes como fecha de inicio de la facultad, escuela o instituto, sus diferentes programas, directores, cambios en su estructura, anécdotas, etc. En situación actual considera al plan de estudios, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, y culmina con las consideraciones del contexto.



**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERAZ, Silvia Margarita

**TÍTULO:** Educación y Género. Docencia Femenina en Hidalgo del Parral, Chih. 1631-1900

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Doble hélice-PACMYC

**AÑO DE EDICIÓN:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 168

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:**

**LOCALIZADORES:** Perspectiva de género, educación, feminización, magisterio, Hidalgo del Parral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Conocer si el magisterio de Parral nació feminizado o cuándo, cómo y porque se feminizó, se trabaja en 2 ejes; El primero refiere a las condiciones de origen del servicio, el segundo, ubica la llegada de las mujeres a la educación. Es una importante aportación hacia la historia regional y hacia la explicación del origen de la feminización del magisterio y su desvalorización social.

-----

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ ESCÁRCEGA, Rigoberto

**TÍTULO:** Educación, poder y resistencia. Una mirada crítica a la vida escolar

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**EDITORIAL:** Doble hélice-UPN

**AÑO DE EDICIÓN:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 145

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Librerías y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, poder, resistencia, violencia, prácticas educativas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Da cuenta de las conductas de oposición y los actos de resistencia, tanto del estudiantado, como del profesorado, deja abierta una línea importante de investigación, como marco de interpretación en prácticas educativas contestatarias presentes en los ámbitos de la gestión escolar, la política educativa, los movimientos sociales, el estudio del multiculturalismo y la lucha sindical.

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ RUÍZ, Luis Francisco

**TÍTULO:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ciencia Políticas y Sociales, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

-----

**AUTOR(A):** MONTERO MENDOZA, María Teresa

**TÍTULO:** Elección de carrera: un asunto de familia

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:** 1998

**NÚM. DE PÁGINAS:** 117

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Elección de carrera, cosmovisión, significados, problemas, estrategias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Pretende ser un apoyo de una perspectiva crítica de las ciencias sociales ya que logra descubrir que quienes deciden sobre su carrera profesional lo hacen desde una cierta "cosmovisión" valores, creencias, imágenes interiorizadas en espacios de socialización y que en forma consciente o no, median tanto las interpretaciones que ellos mismos hacen del contexto donde se desarrollan, como sus comportamientos. Este apartado hace referencia a los significados que atribuyen los jóvenes a su propia elección de carrera profesional; posteriormente describe los problemas que comúnmente enfrentan, así como las estrategias que utilizan para superarlos.

**AUTOR(A):** PÉREZ PIÑÓN, Francisco Alberto

**TÍTULO:** Contribución educacional de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua en el período de la Revolución Mexicana

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 132

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal, periodo de la revolución mexicana

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una investigación educativa de corte histórico centrada en el periodo 1905-1937, que corresponde a la fecha en que se decreta la creación de la Escuela Normal del Estado y aquella en que es separada física y administrativamente del Instituto Científico y Literario. El hilo conductor del trabajo es el choque ideológico entre el Proyecto Socialista emanado de la Revolución Mexicana y las concepciones religiosas del catolicismo. En el trabajo se hace un análisis del papel que jugó la Escuela Normal en la construcción de un proyecto social y educativo que la llevó a separarse definitivamente del Instituto Científico y Literario. Análisis de fuentes primarias.

-----

**AUTOR(A):** RASCÓN HERNÁNDEZ, Leodegario

**TÍTULO:** Facultad de Contaduría y Administración

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Contaduría y Administración, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Contaduría y Administración, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, per-

sonal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

---

**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, Rosario

**TÍTULO:** Facultad de Medicina

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Medicina, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Medicina, Incluye; antecedentes como fecha de inició, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

---

**AUTOR(A):** ROJAS FERNÁNDEZ, Adalberto  
**TÍTULO:** Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** UACH  
**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

-----

**AUTOR(A):** ROMO GONZÁLEZ, José  
**TÍTULO:** Plan Estratégico de Desarrollo 1995-1999 de la Facultad de Filosofía y Letras  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** UACH  
**AÑO DE EDICIÓN:** **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Plan estratégico de desarrollo, Facultad de Filosofía y Letras, antecedentes, autoevaluación, plan estratégico, anexo de la Dirección de Planeación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** En el Plan Estratégico de Desarrollo 95-99 se incluyen antecedentes de la Facultad que permiten una visión más clara del por qué en Filosofía y Letras se han ido generando cambios que han favorecido su crecimiento y

desarrollo positivamente, el trabajo da una panorámica de lo que es la facultad actualmente, presenta una autoevaluación de su oferta educativa, tanto de licenciatura como de posgrado, así como las demás actividades sustantivas, incluye debilidades y fortalezas que permitan la elaboración de un proyecto que aproveche las amenazas y oportunidades externas proponiendo un curso adecuado a las acciones para la consecución de metas.

---

**AUTOR(A):** SÁENZ AMÉZAGA, Francisco

**TÍTULO:** Instituto de Bellas Artes

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

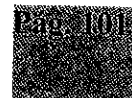
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Instituto de Bellas Artes, antecedentes, situación actual, documentos, Consejo Consultivo de Planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico del Instituto de Bellas Artes, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.

---



**AUTOR(A):** SÁENZ JUÁREZ, Ricardo  
**TÍTULO:** La Creación del Tecnológico de Chihuahua  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** Departamento Editorial del ITCH  
**AÑO DE EDICIÓN:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 84  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** ITCH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Creación, ITCH  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Pretende exponer los motivos, acciones y hechos relacionados a la instalación del Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua, tal y como sucedieron, analizando documentación existente y relatos de personas que fueron testigos presenciales de aquellos días.

---

**AUTOR(A):** SALCEDO ZARAGOZA, Mariano  
**TÍTULO:** Los otros personajes chihuahuenses  
**SUBTÍTULO:**  
**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** Congreso del Estado de Chihuahua  
**AÑO DE EDICIÓN:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 423  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Congreso del Estado de Chihuahua  
**LOCALIZADORES:** Biografía, personajes chihuahuenses, vida, obra  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Contiene la biografía de personajes chihuahuenses que se han destacado en alguna rama del quehacer humano y que de alguna forma no se les ha dado el crédito suficiente. Recopila información sobre vida y obra de actores y actrices, deportistas, científicos pintores, periodistas, filántropos, educadores, entre otros.

---

**AUTOR(A):** SANDOVAL GUTIÉRREZ, Fernando

**TÍTULO:** La Escuela Modelo. Microhistoria de un centro escolar

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** ICHICULT

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 87

**SERIE:** Horizontes

**COLECCION:** Solar

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Instituto Chihuahuense de la Cultura

**LOCALIZADORES:** Escuela Modelo, historia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Se plantea como un pretexto para sumergir a los lectores en la primera década del siglo XX. Retrata la vida cotidiana de Chihuahua antes del inicio de la Revolución Mexicana: el primer tranvía, el teatro de los héroes, la penitenciaría, la llegada de los primeros circos, se entrelaza la vida revolucionaria posterior a 1910 con el quehacer cotidiano de maestros y alumnos de la Escuela Modelo.

-----

**AUTOR(A):** TORRES MEDINA Raúl y VILLALOBOS OLVERA, Rogelio

**TÍTULO:** UACH 1985, Año de la libertad y la democracia

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 1986

**NÚM. DE PÁGINAS:** 96

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Origen, desarrollo, transformación, UACH, conflictos, ultraderechización

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una relación del movimiento universitario de 1985, situándolo en el contexto político de la entidad, la exposición se da entres etapas de la vida de la universidad. Su nacimiento, con un breve resumen de sus primeros 25 años de desarrollo; la fase de 1968 a 1985 y la etapa del movimiento estudiantil de 1985.

-----



**AUTOR(A):** TRUJILLO HOLGUÍN, Jesús Adolfo

**TÍTULO:** Sembradores: La Normal del Estado en la Historia educativa de Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Talleres Gráficos de Gobierno del Estado de Chihuahua

**AÑO DE EDICIÓN:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 231

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia, Escuela Normal del Estado, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Hace un recorrido por la historia de la Escuela Normal del Estado desde su fundación hasta la víspera de los festejos del centenario realizados en 2006. Describe ampliamente los antecedentes para la fundación de la institución formadora de maestros y en la parte central describe los hechos y personajes más importantes en la vida normalista de 1906 a 2005. En el texto se intercalan datos biográficos con testimonios orales proporcionados por maestros y alumnos de la propia escuela en diferentes periodos históricos.

-----  
**AUTOR(A):** VALDEZ HERNÁNDEZ, Daniel y MENDOZA RODRIGUEZ, Pilar

**TÍTULO:** Antecedentes y desarrollo de la Facultad de Ingeniería

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:** 1996 **NÚM. DE PÁGINAS:** 35

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ingeniería, antecedentes, situación actual, documentos, consejo consultivo de planeación 92-95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Incluye antecedentes como fecha de inicio de la facultad, escuela o instituto, sus diferentes programas, directores, cambios en su estructura, anécdotas, etc. En situación actual considera al plan de estudios, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, y culmina con las consideraciones del contexto.



**AUTOR(A):** VARGAS VALDÉS, Jesús

**TÍTULO:** Mariano Irigoyen Escontrías, una vida por la educación

**SUBTÍTULO:**

**EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** Gobierno del Estado de Chihuahua

**AÑO DE EDICIÓN:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 270

**SERIE: COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Mariano Irigoyen Escontrías, vida, obra

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** La compilación sobre la vida y obra del profesor Mariano Irigoyen Escontrías es el resultado de 2 trabajos "Vida y muerte del insigne maestro Don Mariano Irigoyen" publicada en 1939 y Anécdotas biográficas del Educador Chihuahuense Don mariano Irigoyen, escrita por Ulises Irigoyen. Se incluyen datos biográficos del profesor y sus andanzas como director y maestro de la escuela oficial de Cd. Guerrero, de manera adicional se aportan datos sobre otras facetas de su vida como fue la carrera política que inició cuando se traslada a la ciudad capital, después de haber servido durante 34 años en el municipio de Guerrero.





**Libro**  
**como coordinador**  
**o compilador**

\_\_\_\_\_

**AUTOR(ES):** ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina

**PARTICIPACIÓN:** Compiladora y Autora

**TÍTULO:** Entre la primaria y la universidad, la educación de la juventud en la historia de México

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**  
México, D.F.

**EDITORIAL:** MIGUEL ANGEL PORRÚA, Grupo Editorial

**AÑO DE EDICIÓN:** 2008      **NÚM. DE PÁGINAS:** 485

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UPN Ajusco y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación formal, juventud, instituciones, historia, transformaciones socioeducativas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Ofrece un panorama de cómo se ha asumido socialmente la educación formal de la juventud, y de la manera en que se han conformado y modificado las instituciones y las prácticas orientadas hacia esa finalidad, se emplea el término juventud porque fue el utilizado en el discurso ilustrado que cobijó las primeras transformaciones socio-educativas de la modernidad entendido como conjunto de jóvenes o individuos, caracterizados como grupo etario. Se presenta en 23 capítulos contruidos cada uno por diferente autor.

-----  
**AUTOR(ES):** ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina et al.

**PARTICIPACIÓN:** Coordinadora

**TÍTULO:** Obedecer, servir y resistir. La educación de las mujeres en la historia de México

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**  
México, D.F.

**EDITORIAL:** MIGUEL ANGEL PORRÚA, Grupo Editorial

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003      **NÚM. DE PÁGINAS:** 391

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Librerías

**LOCALIZADORES:** Mujeres, historia, historiografía, maestras, México

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Reúne contribuciones de muchos investigadores del tema de la historia de la educación de las mujeres, con un nuevo enfoque social que ha caracterizado la producción historiográfica de los últimos años, intenta rescatar a los actores sociales y sus circunstancias que habían quedado relegadas en la llamada historia de bronce, se contribuye al rescate historiográfico de las mujeres en general y en particular de las maestras y de las estudiantes.

**AUTOR(ES):** CAMPBELL, Wilfrido et. al.

**PARTICIPACIÓN:** Coordinador

**TÍTULO:** Los primeros 25 años

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:**                      **NÚM. DE PÁGINAS:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** UACJ, historia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Libro que presenta el proceso vivido por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante los primeros 25 años de existencia. Habla del contexto dentro del cual surgió la UACJ, refiere los intercambios entre sociedad-universidad a través de sus etapas económicas y políticas; menciona las instituciones educativas de nivel superior que la precedieron y los acontecimientos que se conjugaron para su surgimiento formal en 1973. Describe, además, los eventos más significativos que caracterizaron cada uno de los seis periodos rectorales durante este lapso de tiempo.

-----

**AUTOR(ES):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo et. al

**PARTICIPACIÓN:** Coordinador

**TÍTULO:** Síntesis histórica de la UPN en Chihuahua 1979-1999, vigésimo aniversario

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UPN

**AÑO DE EDICIÓN:** 1999      **NÚM. DE PÁGINAS:** 150

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UPN Chihuahua y SEyC  
(Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** UPN, Chihuahua, síntesis histórica, directores, ,  
hechos y dichos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una síntesis histórica de la UPN en Chihuahua, en sus primeros 20 años de funcionamiento, no como trabajo de análisis y crítica, sino simplemente descriptivo, incluyendo además aspectos de la subsede Delicias.

-----

**AUTOR(ES):** MEARS DELGADO, Ma. Esther

**PARTICIPACIÓN:** Compiladora

**TÍTULO:** Modelo educativo UACJ, visión 20-20, versión intermedia

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**  
Cd. Juárez

**EDITORIAL:** UACJ

**AÑO DE EDICIÓN:**                      **NÚM. DE PÁGINAS:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modelo educativo, perfil de egreso, estrategias de aprendizaje, técnicas de aprendizaje, infraestructura

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Proporciona información adicional y en forma detallada, documenta el proceso de construcción, las estrategias metodológicas utilizadas en los estudios de diagnóstico, así como los resultados que le sirvieron de base, la propuesta final es un planteamiento que intenta integrar una concepción más flexible del currículo, así como una relación más cercana y comprometida con la sociedad y una concepción más abierta del ser humano. Es una guía inicial que invita a la reflexión colectiva y constructiva sobre el desarrollo futuro de la institución, que deberá enriquecerse.

-----

**AUTOR(ES):** ORTEGA M, Luz del Carmen et.al.

**PARTICIPACIÓN:** Coordinadora

**TÍTULO:** Escuela de Economía Internacional, Antecedentes y Desarrollo

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**      **LUGAR DE EDICIÓN:**  
Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** UACH

**AÑO DE EDICIÓN:**                      **NÚM. DE PÁGINAS:**

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela de Economía, antecedentes, situación actual, documentos., Consejo Consultivo de Planeación 92, 95

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio diagnóstico de la Escuela de Economía Internacional, Incluye; antecedentes como fecha de inicio, sus programas, personal directivo, cambios en su estructura, anécdotas, etc. Así como el plan de estudios actual, atención a la demanda estudiantil, eficiencia de la docencia, personal académico y un análisis de las áreas de investigación, extensión y administrativa, como algunas consideraciones del contexto.



**AUTOR(ES):** PARDO, María del Carmen et.al.

**PARTICIPACIÓN:** Coordinadora

**TÍTULO:** Federalización e innovación educativa en México

**SUBTÍTULO:**                      **EDICIÓN:**    **LUGAR DE EDICIÓN:**  
México, D.F.

**EDITORIAL:** Departamento de Publicaciones de El Colegio de México

**AÑO DE EDICIÓN:** 1999    **NÚM. DE PÁGINAS:** 573

**LOCALIZACIÓN DE LA OBRA:** Centro de Estudios Internacionales y  
SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB 1992, descentralización educativa, SNTE,  
innovación, Chihuahua, México

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Intenta conocer en qué medida el llamado proceso de federalización educativa desplegado a partir del ANMEB 1992 ha permitido generar algún tipo de innovación en los ámbitos locales que pueda repercutir positivamente en los servicios educativos, cuya operación a partir de ese año fue transferida por el gobierno federal a los gobiernos estatales. Se seleccionaron 5 estados cuyas características de desarrollo económico y social pudieran ser muestra de lo que acontecía en el país.



Documentos  
de  
trabajo

\_\_\_\_\_

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Historia del magisterio en Chihuahua  
1960-1990 algunas reflexiones

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 3

**CIUDAD:** Cd, Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1991

**LOCALIZADORES:** Magisterio, Chihuahua, actor social, grupos  
magisteriales, identidad docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 3, UACJ. Analiza bajo perspectiva política de la educación, grupos y fuerzas sociales que intervienen en el proceso educativo en Chihuahua, realiza una reconstrucción de la historia del magisterio en Chihuahua de 1960 a 1990, destaca el análisis de las relaciones de fuerza entre grupos que han participado en el proceso educativo, identifica al magisterio como actores sociales, reconoce sus formas individuales y colectivas de acción/organización en diferentes momentos coyunturales. La investigación gira en 3 ejes teóricos; Análisis de coyunturas, institucional y de teorías sobre movimientos y actores sociales.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Maestros, pactos y alianzas. Historia de  
una escuela Normal en Chihuahua

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 9

**CIUDAD:** Cd, Juárez

**INSTITUCION:** CIESAS de UACJ **AÑO:** 1992

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal Superior, antecedentes, procesos  
políticos, alianzas, negociaciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 9, UACJ. Es un estudio de caso sobre la Escuela Normal Superior de Chihuahua (ENS) durante sus 30 años de existencia, abordado desde una dimensión histórica, material y cotidiana en la que el análisis de relaciones, o bien de fuerzas sociales ha participado en el proceso educativo en diferentes coyunturas o situaciones, espacios concretos, a partir de la perspectiva de grupos identificados por intereses y objetivos coyunturales propios, que pueden ser los mismos para unos o bien diferentes en casos opuestos para otros. Es parte de la investigación más amplia a saber: Historia del Magisterio en Chihuahua 1960-1990.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** El Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa en la Educación Básica Una interpretación desde la frontera norte

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 11

**CIUDAD:** Cd, Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1992

**LOCALIZADORES:** ANMEB, contexto histórico, proyecto oficial, desarrollismo, poder, instituciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 11, UACJ. Analiza el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, en relación a la problemática que se presenta en Cd. Juárez como frontera norte de México.

---

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Modernización educativa: Una perspectiva desde la frontera norte de Mexico

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 21

**CIUDAD:** Cd, Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1994

**LOCALIZADORES:** Modernización educativa, aspectos teórico, metodológicos, contexto histórico, lo cotidiano, discurso oficial

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Intenta dar contenido histórico concreto a los valores que aparecen en el discurso oficial, especialmente democracia y la justicia social, utiliza información empírica obtenida directamente en espacios educativos (escuela y aulas estudiadas).

---

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Etnografía, procesos educativos y modernización. Una escuela primaria de la frontera norte. En Historia del Magisterio en Chihuahua: 1969-1990

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 11

**CIUDAD:** Cd. Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1993

**LOCALIZADORES:** Etnografía, educación, modernización, escuela primaria, frontera norte, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 11, UACJ. Trata sobre el acercamiento al estudio de hechos educativos, sucedidos al interior de una escuela primaria en Cd. Juárez, Chihuahua, dentro de la coyuntura definida por la nueva política oficial, la "modernización educativa instrumentada a apartir del anuncio del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), en mayo de 1992. Se describe sólo el aspecto relativo a la forma de ofrecer educación, es decir a los nuevos programas de estudio que formaban parte del Programa Emergente de reformulación de contenidos y materiales educativos.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Educación Pública y Modernización Educativa. Un reto a la Democracia en México

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 30

**CIUDAD:** Cd. Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1996

**LOCALIZADORES:** Educación pública, modernización educativa, contexto histórico, lo cotidiano, discurso oficial

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 30, UACJ. Se pretende abordar algunas contradicciones serias que se dan entre el discurso oficial sobre la educación pública mexicana, por una parte y la realidad, por otra. Intenta dar contenido histórico concreto a los valores que aparecen en el discurso oficial, especialmente democracia y la justicia social, utiliza información empírica obtenida directamente en espacios educativos (escuela y aulas estudiadas). Estudio de caso, documentos oficiales, material hemerográfico, historias de vida, observación, entrevista, cronología de los hechos.

-----

**AUTOR(A):** CORRAL LUNA, Gerardo

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** El Grillo

**SERIE:** Papá y Mamá                      **NÚMERO:** 1

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** SEyC                      **AÑO:** 2005

**LOCALIZADORES:** Padres de familia, formas de intervención, jardín de niños, relación escuela y familia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo. Nivel preescolar. Producto de una investigación de tipo cualitativo. Aborda la diversidad de formas de intervención de padres de familia en la escuela de sus hijos para mejorar la calidad en el servicio, como necesidad de planeación conjunta, define al colectivo escolar, alcances y limitaciones, de cada uno de los roles. Complementa con una visión como punto de partida para fortalecer el trabajo de las educadoras.

---

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** El subsistema de educación indígena en el Estado de Chihuahua

**SERIE:** s/d                                      **NÚMERO:** 35

**CIUDAD:** Cd. Juárez

**INSTITUCION:** UACJ                      **AÑO:** 1997

**LOCALIZADORES:** Subsistema de educación indígena, estructura organizativa, población atendida, personal adscrito, reflexiones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo, número 35, UACJ. Hace una descripción de las funciones de organización, dirección, operación y funcionamiento de los servicios educativos y asistenciales que se otorgan a los educandos, a efecto de garantizar su ingreso, permanencia y egreso, que atiende el departamento de educación indígena de los SEECH en el nivel de preescolar y primaria y educación inicial en su modalidad no escolarizada, dirigida a las madres de familia, en los tipos de servicios de jardines de niños, escuelas primarias indígenas, escuelas albergue y centros de integración social. Esta información forma parte de una investigación más amplia.

---

**AUTOR(A):** GUERRA MENDOZA, Marcelino et.al

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Diplomado para directivos de educación básica

**SERIE:** s/d

**NÚMERO:**

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** SEByN, UPN Chihuahua      **AÑO:** 2005

**LOCALIZADORES:** Gestión educativa, desarrollo de competencias, proyecto Escolar, construcción, operación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Diplomado. Se propone desarrollar mayores habilidades en el área de la gestión educativa, así como el desarrollo de competencias para efectuar la función directiva, pues requiere de conocimientos, reflexión, análisis y puesta en práctica de diferentes estrategias con conocimiento pleno del contexto. Se basa en el trabajo colegiado, la experiencia, la participación de los ámbitos escolares, enfrentando retos, desafíos, problemas y conflictos.

-----

**AUTOR(A):** HOLGUÍN, Ramón et.al.

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Gestión para directivos de educación especial: Experiencias de formación y de aportes a la investigación e intervención/compilación

**SERIE:** s/d

**NÚMERO:**

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** UPN Chihuahua      **AÑO:** 2002

**LOCALIZADORES:** Gestión escolar, educación especial, función directiva

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** El documento contempla las experiencias de formación y actualización de los directivos al desarrollar su función dentro de las escuelas, recupera experiencias y aportes a la investigación e intervención educativa.

-----



**AUTOR(A):** MÁRQUEZ TERRAZAS, Zacarías

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Introducción a la Historia de la Educación en Chihuahua

**SERIE:** s/d

**NÚMERO:**

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** s/d

**AÑO:**

**LOCALIZADORES:** Educación, historia, época prehispánica, época postrevolucionaria, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Folleto. El documento ofrece una panorámica general del proceso educativo en nuestra entidad desde la época prehispánica hasta la época postrevolucionaria. Sintetiza aspectos de la educación indígena antes de la llegada de los españoles para describir posteriormente el surgimiento de los primeros planteles educativos en la entidad en el siglo XVII. De igual forma, se aborda la educación durante la época independiente con descripciones breves en lo que corresponde a cada uno de los tipos y modalidades.

---

**AUTOR(A):** MONTERO MENDOZA, María Teresa

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Investigación Educativa: los enfoques participativos

**SERIE:** Educación

**NÚMERO:** 37

**CIUDAD:** Cd. Juárez

**INSTITUCION:** UACJ

**AÑO:** 1998

**LOCALIZADORES:** Reflexión epistemológica, investigación participativa, alcances, limitaciones.

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Cuaderno de trabajo. Presenta en 6 apartados (fundamentación epistemológica, elementos compartidos, tipos de investigación participativa en el campo educativo, técnicas e instrumentos, tareas del investigador, alcances y limitaciones). Resuelve dicotomía entre sujeto-objeto, participación democrática, respeto a diferencias culturales, diálogo crítico y tolerante, compromiso contra la opresión, construcción del conocimiento y de la acción a partir del trabajo colectivo. Describe de forma analítica y crítica 3 grandes enfoques: Los terapéuticos, los sociopolíticos y los integradores. Finaliza haciendo un balance sobre alcances y limitaciones de enfoques participativos.

---



**AUTOR(A):** MONTOYA CHÁVEZ, Rosa María

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Papá y Mamá en mi escuela

**SERIE:** Mamá y Papá      **NÚMERO:** 2

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** SEyC      **AÑO:** 2005

**LOCALIZADORES:** Taxonomía, los roles, padres de familia, calidad educativa, relación escuela, familia.

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Hace un recorrido por la diversidad de formas de intervención de padres de familia en las escuelas de sus hijos; la gama de posibilidades, la necesidad de una planeación inteligente de la relación escuela-familia y la definición explícita que el colectivo escolar le asigna tanto en alcances como en limitaciones de cada uno de los roles de participación de los padres de familia, considera una taxonomía sobre los diferentes roles que en América Latina los padres han jugado, plantea circunstancias posibles y el tipo de intervención que se da en los jardines del estado de Chihuahua, ubicándolos en la tipología que se analiza.

-----

**AUTOR(A):** SANDOVAL SALINAS, Fernando et.al.

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** La Escuela Normal del Estado durante el porfirato

**SERIE:** La máquina del tiempo, Historia de la Educación

**NÚMERO:** 2

**CIUDAD:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCION:** Gob. Del Estado      **AÑO:** 2003

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, historia, época porfirista

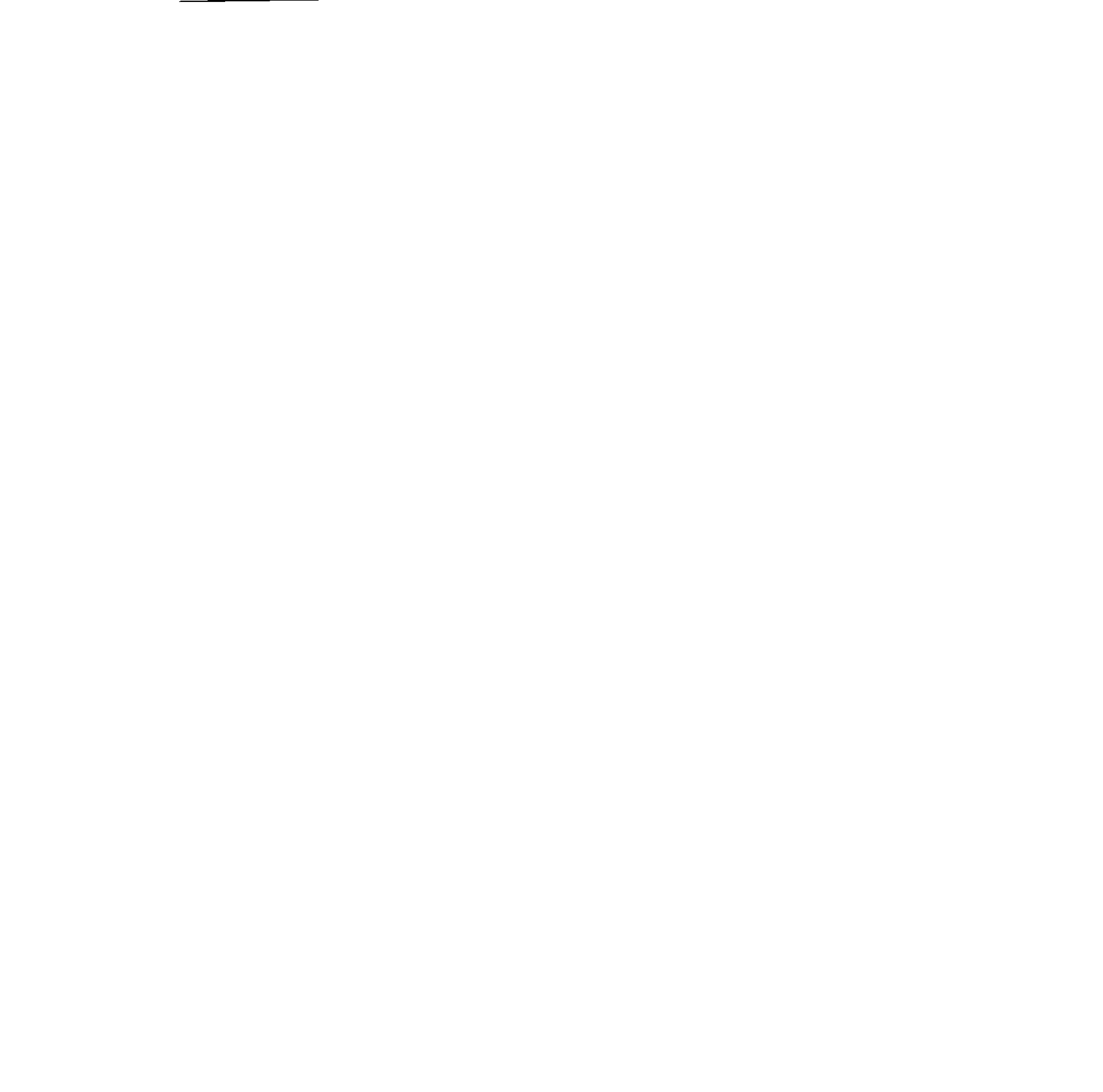
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Hace una descripción histórica de la Escuela Normal del Estado en diferentes momentos, principalmente en la época porfirista y de otras instituciones educativas, surgidas a finales del Siglo XIX y principios del XX.





Documentos  
telemáticos



**AUTOR(A):** LARIOS GUZMÁN, Martha y HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO:** El inicio de la educación preescolar en Chihuahua **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Mérida, Yucatán

**AÑO DE EDICIÓN** 2007

**CORREO ELECTRÓNICO DEL AUTOR:**

marthalarios\_guzman@yahoo.com y ghermand@uach.mx

**URL:** <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/ponencias/lat15/PRE117893993>

**FECHA DE CONSULTA:**

**LOCALIZADORES:** Historia, inicios, educación, preescolar Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta la memoria histórica de las educadoras y valora su trabajo, al mismo tiempo que afianza su identidad, todo esto a partir de fuentes primarias que permiten dilucidar y precisar el inicio de este nivel en Chihuahua, hecho que era oscuro e incluso equívoco en las versiones documentales difundidas. Recupera cómo y quiénes iniciaron la educación preescolar en Chihuahua.

-----

**AUTOR(A):** OROZCO FUENTES, Bertha

**TÍTULO:** Criterios metodológicos para la descripción analítica de un estado de conocimiento educativo **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**AÑO DE EDICIÓN** 2005

**CORREO ELECTRÓNICO DEL AUTOR:**

**URL:** <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/ponencias/lat15/PRE117893993>

**FECHA DE CONSULTA:**

**LOCALIZADORES:** Estados de conocimiento, epistemología, metodología, descripción

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Documento de apoyo metodológico para el campo de filosofía, teoría y campo, da indicaciones epistemológicas y metodológicas para la construcción de los estados de conocimiento. Enfatiza el papel de la descripción en la construcción de estados de conocimiento, exponiendo las diferentes posturas epistemológicas desde las cuales es abordado el trabajo descriptivo. Ponencia al VIII Congreso del COMIE.

**AUTOR(A):** SILVA MONTES, César

**TÍTULO:** La formación del docente como facilitador del constructivismo en el bachillerato      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Mérida, Yucatán

**AÑO DE EDICIÓN** 2008

**CORREO ELECTRÓNICO DEL AUTOR:**

**URL:** <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/ponencias/lat15/PRE117893993>

**FECHA DE CONSULTA:** 13/05/08

**LOCALIZADORES:** Formación, docente, facilitador, constructivismo, bachillerato

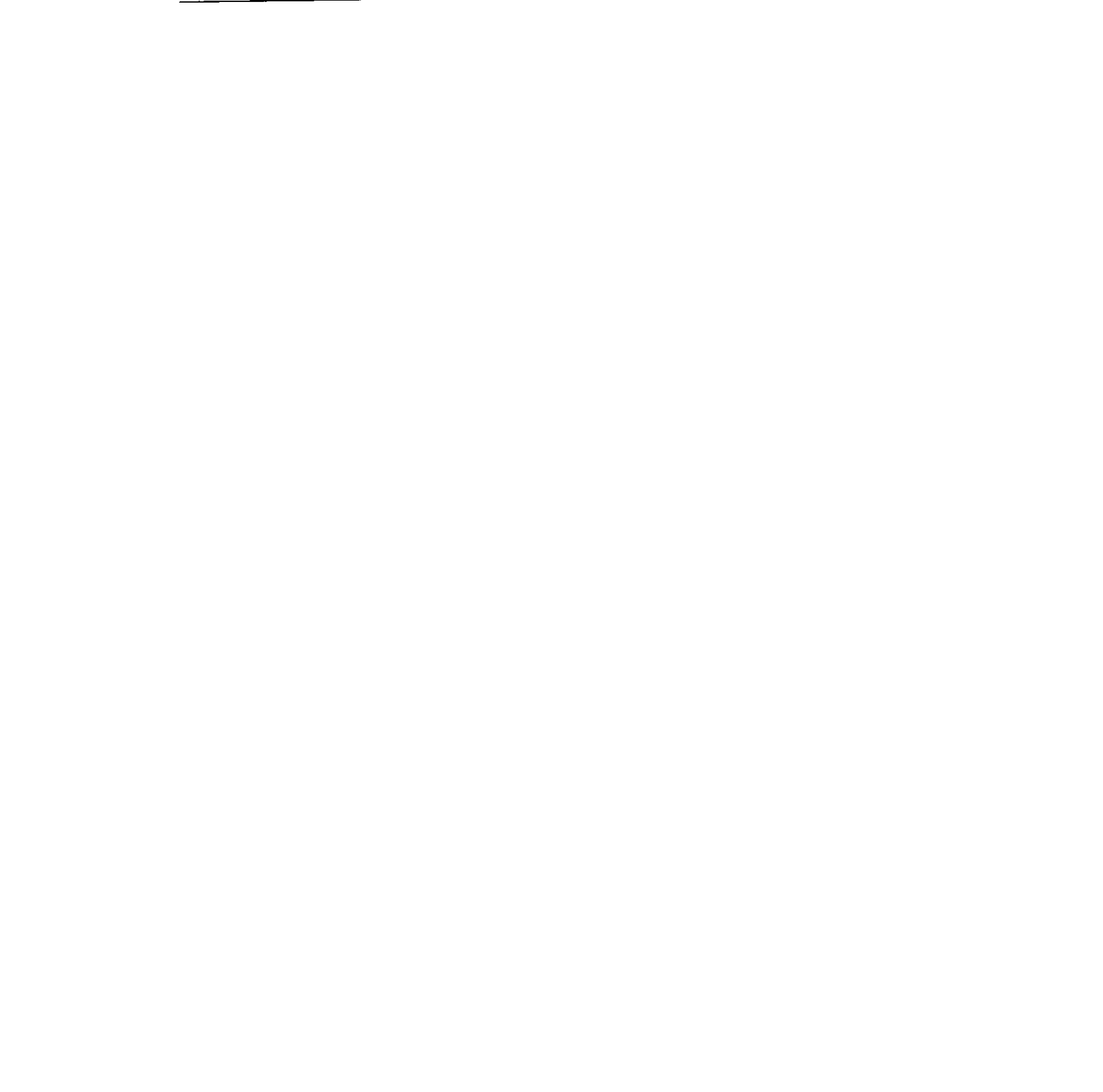
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Examina la actualización del profesorado de las preparatorias federales por cooperación (Prefeco) en México, dependiendo de la Dirección General del Bachillerato (DGB) plantea que existe paralelismo entre la formación docente en el constructivismo y la reforma curricular basada en competencias emprendida por la DGB, con la demanda de perfil laboral congruente con el método de producción toyotista.



Publicación  
en  
memorias





**AUTOR(A):** Academia de Gestión Escolar de la Unidad 081 de UPN  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Reflexiones sobre las líneas de formación en gestión. Una revisión crítica de los planes de estudio de la LE 94 y de la LIE  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Red Nacional de Gestión Educativa  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:** 2002  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 9  
**SERIE:**                              **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Plan LE94, LIE, líneas de formación en gestión, modelo curricular, evaluación  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Analiza el planteamiento curricular y metodológico de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) para compararlo con la LE 94, en la línea de gestión escolar, así como los conocimientos teóricos que constituyen los campos.

-----

**AUTOR(A):** AGUIRRE CERECERO, Olga et.al  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Evaluación de la Licenciatura en Educación Plan 94, Unidad 081  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** VI Encuentro Estatal de Investigadores del Estado de Chihuahua COEPES-CONACyT      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:** 1995  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 9  
**SERIE:**                              **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** COEPES, CONACyT y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Evaluación, LE 94, UPN, Chihuahua  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación  
**RESUMEN:** A partir de un estudio de metodología mixta, se enfoca a evaluar los propósitos planteados en el Plan de estudios LE 94, considera el trabajo cotidiano que realizan todos los actores involucrados en la licenciatura, principalmente los estudiantes, los caracteriza, además lo hace con los desertores también, a través de los aspectos de: desempeño académico, interacción, percepción del curso introductorio y los materiales de estudio.

**AUTOR(A):** AGUIRRE LARES, María Silvia

**TÍTULO DEL TRABAJO:** " Ikari Igomari Niwara. Experiencia de Empoderamiento

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias Académicas y de Investigación en Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**                              **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPNCH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, poder, empoderamiento, estereotipos, roles

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Es un excelente artículo que comparte una experiencia por demás sui generis; hace gala del conocimiento sobre la temática de género; además de utilizar con tino evidencia empírica que sustente las afirmaciones realizadas.

-----

**AUTOR(A):** ÁLVAREZ VARELA, Ramón

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Momento Decisivo

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y Perspectiva de Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SEP/CONAFE      **AÑO DE EDICIÓN:** 2005

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**                              **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, estereotipos, maestro, influencia, reproducción

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El ser maestro es una función de poder, el sabe si da anuencia a los alumnos para seguir o poner un costo para que ellos puedan continuar en el camino de la vida, en este caso la actitud del maestro, es el detonante de múltiples posibilidades que intervienen en el desarrollo de la integridad del ser humano/a. Muestra que a veces los maestros deciden reproducir los patrones establecidos socialmente (estereotipos en los roles de hombre y mujer)

-----

**AUTOR(A):** ARCUDIA GARCÍA, Isabel  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** La escuela y el concepto de utilidad colectiva  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Congreso de Historia Regional **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez  
**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria  
**AÑO DE EDICIÓN:** 1995  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 6  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Historias de vida, utilidad colectiva, institución educativa, educación superior  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Pretende mostrar cómo a través del análisis de las historias de vida de los actores, puede percibirse la utilidad colectiva como elemento que configura la marcha de una institución educativa.

---

**AUTOR(A):** ARCUDIA GARCÍA, Isabel  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Maestros y alumnos como actores en el aula  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IV Congreso Internacional de Historia Regional **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez  
**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria  
**AÑO DE EDICIÓN:**  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Sujetos, maestros, alumnos, relaciones, posiciones, institución educativa  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Identificación de las relaciones, posiciones y actuaciones que los sujetos involucrados en una situación de aprendizaje en un entorno institucional particular negocian y viven permanentemente a través de reglas manifiestas e inconscientes.

---

**AUTOR(A):** AVILA ONTIVEROS, Celia et.al.

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Un acercamiento al estado de conocimiento en el campo de didácticas especiales y medios en el estado de Chihuahua

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** II Encuentro de Investigación Educativ

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2007

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 29

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, didácticas especiales y medios, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** Revisa 19 tesis, 14 se ubican en educación básica, 1 media superior, 4 educación superior, 8 con enfoque metodológico cuantitativo y 8 cualitativos, 3 mixtos. Divide las producciones en 5 campos; Ciencias Naturales, Ciencias Histórico-sociales, Lenguas, Educación para la Salud y Recreación, Medios y nuevas tecnologías.

---

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Conflicto magisterial: movimiento o lucha social

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** III Congreso Internacional de Historia Regional **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria

**AÑO DE EDICIÓN:**

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Magisterio, actor social, formas de organización, sindicalismo, disidencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Identifica el magisterio como actor social y sus nuevas formas individuales y colectivas de acción y/o organización dentro del contexto de la actual sociedad mexicana, interesa analizar hasta qué punto dicha acción y organización orientadas hacia la lucha contra esta crisis, pueden considerarse elementos que conforman un movimiento social, o en su caso definen una lucha social.

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL TRABAJO:** " Nuevo Federalismo Educativo" en México:  
expresión de un Sistema de Educación Centralizado

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro binacional de educación en la  
frontera **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria

**AÑO DE EDICIÓN:**

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** fFederalismo educativo, México, centralización,  
federalización, educación básica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Las reflexiones que presenta va en torno a la contradicción, cen-  
tralización/federalización en la educación mexicana, generada en el ámbito de  
lo legal y agudizada en los procesos educativos cotidianos. Incluye referencias  
del contexto de la ciudad fronteriza del norte de México.

-----

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Acuerdo Nacional para la Modernización de  
la Educ. Básica. Una forma de caracterizar el conflicto en la frontera norte de  
México

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** XVII Congreso Internacional de LASA

**LUGAR DE EDICIÓN:** Los Angeles Cal.

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:**

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** CIESAS de UACJ y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, educación básica, secundaria, frontera  
norte, conflicto

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Analiza el acuerdo nacional para la modernización de la educa-  
ción básica, en relación a la problemática que se presenta en Cd. Juárez como  
frontera norte de México. Producto de un estudio etnográfico.

**AUTOR(A):** CASAS GÁNDARA, César Alberto

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Experiencia en Conafe

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y  
Perspectiva de Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SEP/CONAFE      **AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**      **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, discriminación, instructor comunitario,  
CONAFE, preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El autor narra su experiencia al enfrentarse a una comunidad que lo rechazó por el sólo hecho de ser hombre, cuenta cuando llegó como instructor comunitario en preescolar los padres de familia no consideraron que era bueno que fuera el maestro de sus hijos, incluso le negaron el hospedaje, después de agumentar la visión de equidad e igualdad de oportunidades de los hombres y las mujeres y su condición de docente.

-----

**AUTOR(A):** CHÁVEZ TREJO, Nohema

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Un día en la escuela

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y  
Perspectiva de Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SEP/CONAFE

**AÑO DE EDICIÓN:** 2005

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**      **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela, equidad, género, actividades, medio rural

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Un relato que muestra como es posible la convivencia entre hombres y mujeres sin distinción de género, se distingue equidad en la distribución del trabajo cotidiano de una escuela creando un ambiente propicio de despliegue de actividades, da a conocer como en el entorno rural, la tarea se convierte en el centro de acción y deja a un lado los prejuicios sociales de ser hombre y mujer.

**AUTOR(A):** COEPES

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Memorias del Tercer encuentro de investigadores del Estado de Chihuahua

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Tercer encuentro de investigadores del Estado de Chihuahua

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 1989

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 214

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** CONACyT y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Investigación regional, impulso, sectores, socioeconómicos, educativos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Pretende continuar con la política de la COEPES, de impulsar la investigación en cada una de las regiones del Estado, en este documento presenta los trabajos en las mesas del encuentro, una conferencia del consejo cultural de la embajada francesa sobre tratamientos de aguas versando sobre los avances tecnológicos de Francia en este campo, lo cual podrá ser de gran utilidad para el Estado que ayuda a la escasez de agua que se ha agravado en los últimos años, además incluye participaciones plenarias de los sectores socioeconómicos del Estado.

-----



**AUTOR(A):** DE LEÓN CORTES, Francisco Humberto y OROZCO HIDALGO, Silvia

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Políticas educativas y derechos indígenas

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** III Reunión Nacional de la Red de Educación Intercultural

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 1994

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 12

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPNCH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Política educativa, bilingüismo, biculturalidad, propuesta

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una propuesta educativa con la idea de beneficiar a millones de indígenas dispersos. Se hace énfasis en alcanzar una educación que permitiera a los pueblos indios desarrollar su cultura y su ciencia, sin descartar la posibilidad de conocer y en su caso adoptar valores culturales y científicos de otros pueblos no indígenas, y contar con instrumentos necesarios en el proceso de liberación de la situación que nos oprime y nos hace presa fácil de la explotación económica del dominio cultural y de la manipulación política.

-----  
**AUTOR(A):** DOMINGUEZ CASTILLO, Carolina

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La condición femenina en el magisterio

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias Académicas y de Investigación en Género

**LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Condición femenina, magisterio, conflictos, mitos, preocupaciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** La autora realiza una breve búsqueda de condiciones que prevalecen entre sus alumnas mujeres, las implicaciones hacia la profesión, encuentra algunos mitos sobre la profesión, triangula con la teoría, las preocupaciones más frecuentes de las maestras, además identifica cambios positivos para las mujeres hacia la toma de conciencia de sus problemas sociales y personales. Al finalizar presenta una idea que remite a la necesidad de romper con estereotipos de género y asumir una posición encaminada a la libertad de asumir elecciones basadas en las potencialidades personales, no al sexo que se posee.

**AUTOR(A):** DUEÑAS, Gabriel et.al.

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Carta a mi maestro. Una visión crítica de los estudiantes de secundaria sobre la práctica pedagógica de sus maestros

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro de Investigadores y Ensayista de la ByCENECH y en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2001

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 3

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación crítica, alumnos, práctica docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Es una investigación diagnóstica, desde lo hermenéutico, intenta recuperar la opinión crítica de los alumnos sobre las prácticas de los profesores que participan en el Proyecto de Renovación Pedagógica, pretende empoderar la voz de los estudiantes para propiciar la reflexión crítica del docente, a través de una carta que escriben los alumnos.

-----

**AUTOR(A):** ENRÍQUEZ C. et.al.

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La inscripción de las mujeres en la historia de México

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Reunión Nacional en la Red de Género en educación

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 12

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Mujeres, participación, construcción, Historia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Historiografía

**RESUMEN:** Este grupo de estudiantes detecta un vacío en la enseñanza de la Historia Nacional; se ignora la participación de las mujeres en la construcción social, para ello elaboran una propuesta de trabajo en el que se visualice la mujer a través de la historia, es una propuesta bien fundamentada pero poco clara metodológicamente.

-----

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Los docentes indígenas de nuevo ingreso en el Estado de Chihuahua

**TÍTULO DE LA MEMORIA:**      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:**

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE: COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Caracterización, docente indígena, nuevo ingreso, dificultades, formación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** En la ponencia se hace un reconocimiento a los aspectos que caracterizan a los docentes de educación indígena al ingresar al servicio docente, (actitudes hacia la docencia, bilingüismo, conocimiento de la cultura general, y de la región indígena, antecedentes escolares, y aspectos familiares y personales) así mismo detecta las necesidades de formación, y sus expectativas en este campo, reconoce además si en el transcurrir del ciclo escolar los maestros presentan cambios en su trabajo docente, y concluye con una propuesta para la formación de docentes en servicio que tienen como antecedente de escolaridad la secundaria, concluye con una propuesta que contempla las necesidades propias del nivel.

**AUTOR(A):** GALVÁN TERRAZAS, Luz Elena

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Comentarios a las ponencias sobre educación

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IV Congreso Internacional de Historia Regional **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria **AÑO DE EDICIÓN:** 1993

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**                              **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** CIESAS de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Ponencias, educación, análisis, comentarios

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta un resumen de 4 ponencias en las cuales distingue varios niveles de análisis de acuerdo a la forma de acercarse al objeto de estudio, todas versan sobre la escuela, sus maestros, sus alumnos, pero cada una con enfoque diferente y sus análisis están guiados por metodologías y teorías diversas.

**AUTOR(A):** GARZA NAVEJAS, Verónica  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Mexicanos y México- norteamericanos en una escuela bilingüe bicultural en el Paso Texas  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IV Congreso Internacional de Historia Regional  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez  
**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria **AÑO DE EDICIÓN:** 1993  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** ICSA de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación bilingüe, bicultural, minorías étnicas, Estados Unidos, primaria  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas/Sujetos de la educación  
**RESUMEN:** Aborda algunas reflexiones en torno al papel que juega la educación bilingüe-bicultural en el proceso de aculturación en las escuelas norteamericanas con población de alumnos pertenecientes a minorías étnicas. Analiza la educación bilingüe (inglés-español) ofrecida a niños de origen mexicano, se enfoca al grado de dificultad que puede representar el proceso de aculturación en estudiantes de una zona geográfica en donde ambos países se relacionan estrechamente económica y socialmente hablando.

-----  
**AUTOR(A):** GODOY, José Luis  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Un acercamiento al estado de conocimiento de la investigación educativa en el campo de educación, derechos sociales y equidad en el estado de Chihuahua.  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** II Encuentro de Investigación Educativa  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral  
**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:**  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**  
**SERIE:** **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, derechos sociales, equidad, Chihuahua  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Describe la investigación producida en el campo de Educación, derechos sociales y equidad, en las instituciones educativas del estado de Chihuahua. Se propone desarrollar un estado de conocimiento que abarque la producción de tesis con motivo para titulación de maestría, que existen en las diferentes instituciones formadoras de docente. Da cuenta de cinco campos. Educación y diversidad cultural, Educación y género, Educación y medio ambiente, Educación, valores y derechos humanos y Educación y medios masivos de comunicación, investigan y valoran 10 tesis de maestría en total.



su contexto y considerando los diversos factores que intervienen en la profesión de maestra, por un lado como requerimiento de la formación constante y por otro como la necesidad de elevar la formación al nivel de profesión, retoma como eje a la UPN, recobra como objetivo general analizar cuales han sido las condiciones, estatus y reconocimiento de la maestra en los procesos de profesionalización del magisterio de educación básica. Refiere la estrategia de la SEP para conservar su autoridad administrativa y menciona las acciones del sindicato. La investigación se realizó con metodología cuanti-cualitativa.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La universalización de la educación superior.  
Escuela Normal de Educadoras 1929

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IX Encuentro Internacional de Historia de la Educación  
**LUGAR DE EDICIÓN:** La Habana, Cuba

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2007

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 18

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UACH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Normal para educadoras, educación preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Contribuye a recuperar la memoria histórica de la normal para educadoras de Chihuahua, valora su proceso histórico y al mismo tiempo afianza su identidad, contemplando sus orígenes en la creación de la educación preescolar en Chihuahua. recupera cómo y quiénes sentaron las bases de la universalización de la educación preescolar en Chihuahua, así como el papel que desempeñaron en la educación el protestantismo: Bautistas, congregacionales y metodistas.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Teoría de género y educación de la mujer en Chihuahua

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias

Académicas y de Investigación en Género

**LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, educación femenina, desigualdad,

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El estudio es una denuncia pues el autor rescata la desigual condición social en que ha estado la educación femenina. Inicia realizando un comparativo en cifras sobre el porcentaje de hombres y mujeres que actualmente estudian en la entidad, luego pasa a realizar un recorrido histórico en cantidades sobre los porcentajes de mujeres que pasaron por aulas de la UACH, además habla de la única escuela de niñas en Chihuahua, pero que luego la cerraron aludiendo que no había recursos para sostenerla, demuestra la falsedad del hecho y denuncia la desigualdad en el trato.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo y LARIOS GUZMÁN, Martha

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Escuela Normal de Educadoras en Chihuahua 1929-1934

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Jornadas interinstitucionales de investigación educativa

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2008

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 8

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Proceso histórico, mujeres, educadoras, preescolar, antecedentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Contribuye a recuperar la memoria histórica de la normal para educadoras de Chihuahua, valora su proceso histórico y al mismo tiempo afianza su identidad, contemplando sus orígenes en la creación de la educación preescolar en Chihuahua.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo y LARIOS GUZMÁN, Martha Ester

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Escuela Normal de Educadoras en Chihuahua 1929-1934

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Encuentro Internacional de Historia de la Educación  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Jalapa, Veracruz

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2008

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 12

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Proceso histórico, mujeres, educadoras, preescolar, antecedentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Contribuye a recuperar la memoria histórica de la normal para educadoras de Chihuahua, valora su proceso histórico y al mismo tiempo afianza su identidad, contemplando sus orígenes en la creación de la educación preescolar en Chihuahua. valoran su proceso histórico y rescatan los enfoques de la historia de la educación preescolar en la formación del profesional.

**AUTOR(A):** LARIOS GUZMÁN, Martha

**TÍTULO DEL TRABAJO:** El inicio de la educación preescolar en Chihuahua 1885-1905

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Jornadas interinstitucionales de investigación educativa  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2007

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 10

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, UPN, CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación preescolar, inicio, Chihuahua, (1885-1905)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta la memoria histórica de las educadoras y valora su trabajo, al mismo tiempo que afianza su identidad, todo esto a partir de fuentes primarias que permiten dilucidar y precisar el inicio de este nivel en Chihuahua, hecho que era oscuro e incluso equívoco en las versiones documentales difundidas. Recupera cómo y quiénes iniciaron la educación preescolar en Chihuahua.



**AUTOR(A):** LARIOS GUZMÁN, Martha y HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL TRABAJO:** El inicio de la educación preescolar en Chihuahua 1885-1905

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro de Investigadores y Ensayista de la ByCENECH y en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:** 2005

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 8

**SERIE:**                              **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación preescolar, Chihuahua, (1885-1905), sus inicios

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Recupera cómo y quiénes iniciaron la educación preescolar en Chihuahua, presenta la memoria histórica de las educadoras y valora su trabajo, al mismo tiempo que afianza su identidad, todo esto a partir de fuentes primarias que permiten dilucidar y precisar el inicio de este nivel en Chihuahua, hecho que era oscuro e incluso equívoco en las versiones documentales difundidas.

**AUTOR(A):** LARIOS GUZMÁN, Martha y HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo

**TÍTULO DEL TRABAJO:** El inicio de la educación preescolar en Chihuahua

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IX Congreso COMIE      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Mérida, Yucatán

**EDITORIAL:**                      **AÑO DE EDICIÓN:** 2007

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 10

**SERIE:**                              **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** COMIE y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación preescolar, Chihuahua, inicios, educadoras

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta la memoria histórica de las educadoras y valora su trabajo, al mismo tiempo que afianza su identidad, todo esto a partir de fuentes primarias que permiten dilucidar y precisar el inicio de este nivel en Chihuahua, hecho que era oscuro e incluso equívoco en las versiones documentales difundidas. Recupera cómo y quiénes iniciaron la educación preescolar en Chihuahua.

**AUTOR(A):** MANCERA VALENCIA, Federico J.

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Implicaciones epistemológicas de la masculinidad: sus efectos en la naturaleza y la crisis de la educación

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias Académicas y de Investigación en Género **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, masculinidad, epistemología, aprendizajes colectivos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Expone de forma resumida la conjunción de 2 procesos necesarios para dar un sentido didáctico a éste análisis: Uno es el análisis pedagógico, social, e histórico ambiental de las concepciones, ideas y aprendizajes colectivos que existen en relación a la naturaleza en el desierto chihuahuense, el otro proceso fue el análisis de la masculinidad desde la perspectiva tratada en el Diplomado de Género organizado por la Universidad Iberoamericana aquí en Chihuahua, del cual rescata la visión crítica de las féminas sobre la historia de las ideas de la mujer, la interpretación ontológica relación naturaleza-mujer y el papel del conocimiento científico como principal instrumento de perpetuación de la dominación masculina. Se ubica en el posmodernismo y hace cuestionamiento a los metarrelatos que se han construido a partir de los principios de modernidad. Da cabida a una práctica científica interpretativa y atenta a la diversidad.

-----

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERAZ, Silvia Margarita

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La feminización docente en Parral, Chih.

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias Académicas y de Investigación en Género

**LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela para mujeres, Parral, institucionalización, profesión docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Es una investigación histórica, rescata las primeras mujeres que incursionan en la profesión docente. Sin embargo no existe ninguna referencia a la temática de género.

-----

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERAZ, Silvia Margarita

**TÍTULO DEL TRABAJO:** El proceso de la feminización docente en Hgo. del Parral Chihuahua. Época Colonial I Parte

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Reunión Nacional en la Red de Género en educación

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Feminización docente, Parral, época colonial

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Historiografía

**RESUMEN:** La autora describe el proceso de feminización del magisterio en la región de la Nueva Vizcaya, habla del "eslabón perdido" como la primer mujer docente.

-----

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERAZ, Silvia Margarita

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Base de datos, tablas y estadísticas de egreso de instituciones formadoras de docentes de Hidalgo del Parral Chih.

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Reunión Nacional en la Red de Género en educación  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Base de datos, egresadas, instituciones formadoras de docentes, Hidalgo del Parral, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Historiografía

**RESUMEN:** Presenta las tablas de egresadas de la Escuela La Esperanza 1872-1897, Escuela Normal Nocturna 1958, Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo 1975-2000, no realiza ningún tipo de análisis o comentario a las tablas.

---

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ MERAZ, Silvia Margarita

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Memoria: Biografías: Maestras destacadas de Hidalgo del Parral, Chih.

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Reunión Nacional en la Red de Género en educación  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Biografías, maestras, Hidalgo del Parral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Presenta las biografías de algunas de las primeras maestras parralenses. Toma las biografías textuales de varias fuentes.

---

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ ACOSTA, María del Rosario  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Media hora de juego Semanal  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y Perspectiva de Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** SEP/CONAFE      **AÑO DE EDICIÓN:** 2005  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**  
**SERIE:**                                      **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Género, juegos, recreo, igualdad, cooperación  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género  
**RESUMEN:** Experiencia educativa. La observación de los juegos y la toma de decisiones de los niños en el salón de clases y en el recreo, cobra importancia la organización y los diálogos. Toca a las y los docentes sacar provecho de los procesos que surgen en esa libertad de acción y de expresión. Son un medio por el cual los docentes pueden descubrir las posibilidades que tienen más allá de los conocimientos.

-----  
**AUTOR(A):** MORALES GONZÁLEZ, Jorge Alberto  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Una Fiesta Diferente  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y Perspectiva de Género      **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**EDITORIAL:** SEP/CONAFE      **AÑO DE EDICIÓN:** 2005  
**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**  
**SERIE:**                                      **COLECCION:**  
**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Respeto, cooperación, necesidades educativas especiales, afectividad  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género  
**RESUMEN:** El autor da cuenta de la importancia de aquellos elementos afectivos que están presentes en el aula y como a partir de un hecho social de cumpleaños, los alumnos y las alumnas fortalecen los lazos de amistad y socialización que dignifican la vida de una persona. También da a conocer entre líneas como los y las alumnas colaboran en la realización del festejo, se entienden y se comprenden situaciones que difícilmente se haría en el contexto social al tener una discapacidad auditiva, ya que es doblemente la desventaja.

**AUTOR(A):** NUÑEZ GRANADOS, Edgar Francisco

**TÍTULO DEL TRABAJO:** En un lugar de la Sierra Tarahumara

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y  
Perspectiva de Género

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SEP/CONAFE **AÑO DE EDICIÓN:** 2005

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Experiencia, docente, compromiso, cambio social,  
Sierra Tarahumara

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Es una experiencia escolar. En el escrito se muestra como un  
docente comprometido, puede ser el detonador del cambio social, se muestra  
cómo instrumentan acciones para convocar a la participación social más allá del  
"debe ser" en este caso, el deber ser como mujer y sus limitaciones.

---

**AUTOR(A):** PÉREZ JAVIER, Esteban

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Balance y perspectivas de la educación en  
Ciudad Juárez

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IV Congreso Internacional de Historia  
Regional

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez.

**EDITORIAL:** Imprenta Universitaria **AÑO DE EDICIÓN:** 1993

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Problemática educativa, Juárez, participación social,  
calidad educativa

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** El documento contiene los planteamientos que la sociedad  
juarense ofrece a través del primer foro de educación, sobre el problema  
educativo, portando valiosos elementos para diagnosticar la eficiencia, la  
equidad y la gestión de la educación, así como los canales para que la  
sociedad pueda involucrarse y participar.



**AUTOR(A):** QUEZADA M, Benjamín

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Estado del arte de la Gestión Escolar

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Red Nacional de Gestión Educativa

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2002

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 11

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado del arte, propuesta, gestión escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Es una experiencia de especialistas en la profesionalización de docentes como opción de cobertura institucional para iniciativas y proyectos (gestión). Ante la responsabilidad de vincular orgánicamente las funciones institucionales al conjunto de diversos programas y proyectos en apoyo de la transformación de los centros escolares, planear, evaluar, dosificar, los servicios para docentes, tareas para la gestión escolar y educativa, atender Red de unidades UPN, Vinculación con Educación Básica, entre otros.

-----

**AUTOR(A):** SÁENZ GALAVIZ, Ramón M. y GUTIÉRREZ HOLGUÍN, Olga Cesarina

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Diseño Curricular de la Maestría en Gestión Educativa

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Encuentro Interinstitucional **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2007

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 11

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Reforma curricular, maestría, gestión educativa

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Plantea la elaboración de un diseño curricular para la maestría en Gestión Educativa de UPN Chihuahua, como parte del proyecto de reforma curricular en la institución. Se parte de las necesidades de formación de los maestros en servicio y se considera congruente con las líneas de política educativa nacional, para su elaboración se conformaron equipos de acuerdo a la línea de gestión, se elaboró aproximadamente en un año y medio.



**AUTOR(A):** SEGURA LAZCANO, Lorena y MORENO, Margarito  
**TÍTULO DEL TRABAJO:** Estado del Arte de la Gestión Escolar  
**TÍTULO DE LA MEMORIA:** Red Nacional de Gestión Educativa  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2002

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 14

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado del arte, gestión escolar, UPN, Parral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Describe las prácticas gestivas desde la planificación institucional, relaciones interpersonales, recursos humanos y materiales, evaluación institucional, actualización docente, el trabajo colegiado, incluye además un asomo a la política administrativo-laboral, revisa las tesis elaboradas hasta el 2001 y ubica 11 en gestión escolar con sus temáticas, revisa el impacto de la línea de Gestión Escolar en la UPN Parral y culmina con una propuesta de dictaminación de plazas para los trabajadores.

-----

**AUTOR(A):** SILVA MONTES, César

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La formación del docente como facilitador del constructivismo en el bachillerato

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IX Congreso COMIE **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Mérida, Yucatán

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2008

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 9

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** COMIE y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Constructivismo, bachillerato, formación docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Examina la actualización del profesorado de las preparatorias federales por cooperación (Prefeco) en México, dependiendo de la Dirección General del Bachillerato (DGB) plantea que existe paralelismo entre la formación docente en el constructivismo y la reforma curricular basada en competencias emprendida por la DGB, con la demanda de perfil laboral congruente con el método de producción toyotista.

-----

**AUTOR(A):** VARGAS GONZÁLEZ, Gilberto

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Líneas y momentos representativos en la historia de la pedagogía

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** IV Congreso Internacional de Historia Regional  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 1995

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** CIESAS de UACJ y SEyC

**LOCALIZADORES:** Pedagogía, historia, paradigmas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Intenta recuperar en una visión muy general, algunos aspectos de ciertos momentos salientes en la historia de la pedagogía, es un trabajo exploratorio y formulativo, esto es que apenas se propone reconocer un poco el terreno y formular cuestiones para una investigación más estructurada y profunda, por lo cual no hay precisión, ni formalización en los procesos vertidos.

-----

**AUTOR(A):** VÁZQUEZ MOLINA, Juan José

**TÍTULO DEL TRABAJO:** La practica docente del normalista en la enseñanza de la historia

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro de Investigadores y Ensayista de la ByCENECH  
**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2006

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:** 9

**SERIE:** **COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, normalista, enseñanza de la historia, 7o y 8o semestre, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Trata de describir la práctica docente de la enseñanza de la historia en la escuela primaria de los alumnos del 7° y 8° semestre de la Lic. en Educación Primaria de la Normal de Parral, se concluye en que la mayor dificultad que los normalistas enfrentan en sus prácticas docentes es su formación inicial de la misma pues poseen grandes deficiencias en el conocimiento, en torno a la planeación, la didáctica, las actividades y la planeación.

**AUTOR(A):** VEGA BETANCOURT, María Magdalena

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Experiencia Educativa

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** 3er. Concurso Nacional: Educación y  
Perspectiva de Género

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** SEP/CONAFE **AÑO DE EDICIÓN:** 2005

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/ PRONAP/ CONAFE y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela, participación de los padres, estrategias, aula

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Una experiencia donde la docente narra como es posible incluir a los padres de familia, a la dinámica del entorno, por considerar lo importante de su presencia y no solo de las mamás, describe estrategias al interior del aula, en cuanto a dar a conocer el proyecto de trabajo del grupo, su propuesta y acción dio buenos resultados y se logró el objetivo de la inclusión. Destaca que no en todos los casos se muestra una familia nuclear.

-----

**AUTOR(A):** VELO AMPARAN, Graciela Aída

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Hacia una construcción social de nuevas masculinidades

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** I Encuentro Estatal; Experiencias Académicas y de Investigación en Género

**LUGAR DE EDICIÓN:**

Cd. Chihuahua

**EDITORIAL:** **AÑO DE EDICIÓN:** 2004

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de  
Investigación)

**LOCALIZADORES:** Género, masculinidad, esencialismo, construcción social

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Reflexiona sobre la posición actual de la masculinidad, evitando claramente el esencialismo y adscribiéndose a una posición constructivista al afirmar que la masculinidad no es una característica inmutable de los hombres, ésta se construye socialmente y cambia a lo largo de los años.

**AUTOR(A):** VELO AMPARAN, Graciela Aída

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Revisión teórica para proyecto de investigación

**TÍTULO DE LA MEMORIA:** V Reunión Nacional en la Red de Género en educación

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**EDITORIAL:**

**AÑO DE EDICIÓN:** 2003

**PÁGS. QUE CONTIENEN EL CAPÍTULO:**

**SERIE:**

**COLECCION:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Masculinidades, construcción social, proyecto, investigación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** La autora realiza un recuento de la teoría sobre masculinidades de manera no muy profunda, para un proyecto de investigación denominado "Hacia una construcción social de nuevas masculinidades"





# Tesis

\_\_\_\_\_

**AUTOR(A):** AKOSIMA FLOTTE, Ninfa Armida  
**TÍTULO:** Nueve Generaciones del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, Unidad Chihuahua  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 151  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo  
**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, seguimiento de egresados, nueve generaciones  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Conocer si realmente el centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado ha cumplido con su misión, a través del seguimiento de egresados y ver como el egresado percibe al programa de maestría y en su opinión en que grado ha incidido en su desarrollo profesional, el estudio pretende iniciar como un modesto ejercicio de evaluación que pueda enriquecerse y pulirse a medida que la participación y el momento lo requieran, considerando como prioridad la realización de estudios evaluativos sobre el impacto y congruencia de las funciones sustantivas con respecto al entorno socioeconómico. Considera los aspectos de : operatividad, funcionamiento, oportunidad, pertinencia, eficacia, eficiencia y calidad. Estudio cuantitativo en el nivel superior.

---

**AUTOR(A):** ALCÁNTAR NUÑEZ, Leonardo  
**TÍTULO:** Cuaderno de trabajo, Español tercer ciclo multigrado  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 167  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación  
**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Cuaderno de trabajo, innovación, escuela multigrado, docentes  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo/Lenguas  
**RESUMEN:** Este cuaderno de trabajo de español tercer ciclo, resulta de un diagnóstico que se realizó en multigrado, como necesidad de contar con un auxiliar didáctico multigrado esta basado en el aprendizaje autónomo y cooperativo, contiene 5 bloques para abordarse bimestralmente, los contenidos responden a 2 criterios; los contenidos se tomaron de la propuesta de multigrado y permitan abordarse de manera autónoma por los alumnos. Estudio de metodología mixta, en el nivel primaria.



**AUTOR(A):** ALMÁNZA CHÁVEZ, Genaro y PORTILLO BURROLA, Olivia  
**TÍTULO:** Un acercamiento al estado de conocimiento en el campo de Política Educativa del nivel básico en el estado de Chihuahua  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral  
**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural  
**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, política educativa, educación básica  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación  
**RESUMEN:** Pretende construir, difundir y fortalecer a nivel nacional el estado de conocimiento de la investigación educativa en el campo de política educativa. Construyeron 3 campos; El ANMEB, cobertura, calidad y equidad y actores políticos y su participación. Analiza 15 tesis de maestría de educación básica, 11 de corte cualitativo, 3 cuantitativos y 1 mixto. Estudio cualitativo, en educación básica.

---

**AUTOR(A):** ÁLVAREZ PALMA, Margarita  
**TÍTULO:** Propuesta curricular para la maestría en interculturalidad  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 93  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Diseño curricular, maestría en interculturalidad, UPN, Chihuahua  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Pretende elaborar un diseño curricular para una maestría en interculturalidad de la UPN Chihuahua, que permita la reflexión, el análisis, la crítica y la construcción de saberes respecto al campo de estudio, como parte de la nueva oferta educativa de la institución que pretende que los profesionales de la educación, tengan una visión diferente respecto del ser humano, la cultura y la convivencia, se parte de un diagnóstico institucional que permitió conocer las necesidades profesionales en nuestro estado, así como la situación académica y laboral de la institución. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

**AUTOR(A):** ÁLVAREZ VALDEZ, María Guadalupe  
**TÍTULO:** El aprendizaje del inglés: una experiencia en el aula  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación  
**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Segunda lengua, aprendizaje, inglés, práctica educativa, bachillerato técnico  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas  
**RESUMEN:** Muestra como se da el proceso de aprendizaje del inglés, cómo los alumnos construyen mentalmente la gramática y su uso, cómo los maestros enseñan, cómo es el contexto social, las influencias socioeconómicas y políticas provenientes de un entorno más amplio, que permanece vinculado a la práctica que el docente realiza. Se organizó en 12 categorías; maestros, estudiantes, perfil de egreso del bachiller técnico, metodología, cómo se enseña, contenidos programáticos, disciplina, materiales diversos de apoyo, trabajos extraclase y evaluación. Estudio con metodología mixta, en el nivel medio superior.

---

**AUTOR(A):** ALVÍDREZ ALCALA, Martín Gerardo  
**TÍTULO:** El significado que posee la práctica docente para los profesores con y sin formación magisterial inicial  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 111  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua  
**ASESOR:** NAVARRETE PONCE, Socorro  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Profesores, formación docente, actualización y capacitación, estilos de enseñanza, concepción de práctica docente  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas/Sujetos de la educación  
**RESUMEN:** Indaga la concepción de práctica docente que tienen los profesores que laboran en secundaria, con o sin formación magisterial, inicia sobre su quehacer propio, identifica habilidades, objetivos e intereses que ponen en juego al realizar su trabajo, su formación es heterogénea, predomina la normal superior y otros la Universidad, tanto sus estudios como su formación provocan su dispersión. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** AMADOR FUENTES, Paulina  
**TÍTULO:** "Ciencias para todos, ¿ Y las chicas? "  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 81  
**NIVEL ACADÉMICO:** Licenciatura  
**INSTITUCIÓN:** ByCENECH  
**ASESOR:** GONZÁLEZ RAMÍREZ, Norma Leticia  
**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Patriarcado, sexismo, enseñanza, ciencias, estereotipos de género, secundaria  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Explica las causas y consecuencias de la problemática que más incide en la práctica docente, el sexismo en el aula y su influencia en la falta de interés de las estudiantes hacia la clase de ciencias, específicamente en introducción a la física y a la química en primer grado de secundaria, analiza la reproducción sexista en la escuela a través de la Normatividad Escolar, actividades escolares, práctica escolar, el sexismo en la ciencia, y en la ausencia de materiales de género en su formación, plantea diseñar e implementar actividades para la resolución de problemas , evaluar las medidas y el impacto en el aprendizaje. Es producto de una investigación-acción.

-----

**AUTOR(A):** ANAYA MORALES, Ponciano  
**TÍTULO:** Oportunidades de aprendizaje en la escuela secundaria: estudio comparativo entre dos casos.  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo  
**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Educación, aparato ideológico, calidad educativa, escuela secundaria, medio rural y urbano  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo  
**RESUMEN:** Estudio comparativo entre dos casos. Metodología mixta. Contar con insumos que permitan analizar la dinámica existente en 2 escuelas del estado, una rural y otra urbana, así como el análisis sobre las oportunidades de aprendizaje que brindan a sus alumnos y además da a conocer los resultados a las autoridades educativas.

**AUTOR(A):** ARAIZA AGUIRRE, Reyna Bárbara

**TÍTULO:** El currículum de educación primaria, su configuración en las prácticas docentes en una escuela de Ciudad Juárez.

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, currículo oculto, política modernizadora, currículo formal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Las ideas y mediaciones explícitas e implícitas que sobre el currículo tienen los profesores influyen en el ejercicio de su labor.

Por ello el hilo conductor de esta investigación trata de evitar respuestas y justificaciones referidas a la culpa que ex profeso recae en el papel del docente, o en la arbitrariedad de la imposición, a priori, de un modelo educativo sobre el trabajo en el aula.

Se desarrolla la temática de currículo como marco de cuestionamiento en este trabajo por considerarse que debe constituir un elemento de análisis de suma importancia para reconocer aquellas pautas, condicionamientos y características de la práctica docente que bien pueden guardar estrecha relación con el continuismo o reproducción de esquemas que producen y mantienen la diferenciación e individualismo en la sociedad.

---

**AUTOR(A):** ARAIZA AGUIRRE, Reyna Bárbara

**TÍTULO:** El currículum de educación primaria, su configuración en las prácticas docentes en una escuela de Ciudad Juárez.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, currículo oculto, política modernizadora, currículo formal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Las ideas y mediaciones explícitas e implícitas que sobre el currículo tienen los profesores influyen en el ejercicio de su labor.

Por ello el hilo conductor de esta investigación trata de evitar respuestas y justificaciones referidas a la culpa que ex profeso recae en el papel del docente, o en la arbitrariedad de la imposición, a priori, de un modelo educativo sobre el trabajo en el aula.

Se desarrolla la temática de currículo como marco de cuestionamiento en este trabajo por considerarse que debe constituir un elemento de análisis de suma importancia para reconocer aquellas pautas, condicionamientos y características de la práctica docente que bien pueden guardar estrecha relación con el continuismo o reproducción de esquemas que producen y mantienen la diferenciación e individualismo en la sociedad.

-----  
**AUTOR(A):** ARAIZA MENDOZA, Silvia Margarita

**TÍTULO:** Identidad individual de una maestra rural mexicana. Historia de vida de la Profra. Guadalupe Mendoza Márquez

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHP **ASESOR:** SANDOVAL ALDANA, Jorge

**LOCALIZACIÓN:** CCHP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesoras, identidad individual, maestra rural, historia de vida

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género

**RESUMEN:** Es un estudio sobre identidad individual, de una maestra rural mexicana, se aborda desde las dimensiones personal, profesional y de género, analiza las pertenencias sociales de la profesora como fuente de su identidad, resalta los rasgos de su percepción del papel trascendente del maestro, en lo pedagógico, sino con respecto a las comunidades donde se desarrollaba su labor docente. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** ARELLANO GARCÍA, Flor María

**TÍTULO:** Factores en el desarrollo de la cultura lectora

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 34

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Cultura lectora, uso social, influencia familiar, bibliotecas, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Producto de un estudio cuantitativo en el nivel primaria. Analiza a la lectura desde sus usos sociales, más que desde el punto de vista cognitivo, defiende que leemos para comunicarnos, para poder conocer otras realidades, para aprender, para informarnos, para ejercitar nuestra imaginación y para disfrutar, esto implica que el desarrollo de hábitos y cultura lectora no se desarrollan como un proceso interno de los sujetos, sino que se contemplan como factores exógenos que se transmiten socialmente de una generación a otra.

-----

**AUTOR(A):** ARENÍVAR SERNA, Armando de Jesús

**TÍTULO:** La Práctica Docente y su Actualización en las Escuelas Secundarias Vespertinas de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2000

**NÚM. DE PÁGINAS:** 115

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Actualización, práctica docente, escuelas secundaria, vespertinas, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Describe la influencia que tiene sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje la falta de preparación y actualización constante de los profesores, sus expectativas, su conformidad o inconformidad en la impartición de su clase y en conocimiento sobre la implementación de técnicas y métodos en su práctica docente, se concluye en que las clases son rutinarias, no hay variedad de métodos y técnicas por parte de los maestros. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** ARIAS BARRIOS, José Manuel

**TÍTULO:** Como autoevalúan los docentes su participación en la construcción del proyecto de renovación pedagógica

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 129

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, Proyecto Renovación Pedagógica, autoevaluación docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** Trata de conocer como autoevalúan su participación los docentes en el proyecto de Renovación Pedagógica, y trata de conocer sus opiniones para que puedan ser útiles a una investigación con mayor profundidad o bien como referente al implementarse algún proyecto similar, en torno a saber si a mayor actualización y más alto nivel de preparación se da más participación en el proyecto, ver si conocer la teoría que sustenta el proyecto, y si presenta una gestión democrática e innovadora, saber si en la organización de las actividades del centro de trabajo se aplicaron elementos de planeación estratégica al iniciar el proyecto, comparar la participación de los docentes académicos en las actividades de desarrollo y aquellos que realizan otra función, contrastar como es la participación de los docentes que forman parte del GAP, de aquellos que no forman parte de este órgano colectivo, conocer cómo es la participación de los profesores con formación normalista de aquellos que tienen otro tipo de formación en el contexto del proyecto. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** ARMENDÁRIZ DÍAZ, Sergio Guillermo

**TÍTULO:** Hacia una nueva axiología educativa

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Ciencias Sociales para Diseño de Políticas Públicas

**INSTITUCIÓN:** UACJ **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Axiología educativa, elaboración conceptual, hermenéutica crítica, visión latinoamericana, prácticas institucionalizadas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Esboza y propicia un contexto reflexivo de los elementos de juicio que permiten la realización de un proceso teórico-constructivo, orientado a la elaboración conceptual de una Axiología Educativa que sustente nuevas prácticas de culturalización y socialización, aspira a socializar el documento con el fin de crear espacios de reflexión en los contextos educativos correspondientes, favoreciendo nuevas tomas de posición al respecto. Enfatiza el desarrollo de la promoción del cambio hacia nuevas formas de cultura política. Estudio cualitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina

**TÍTULO:** La educación en Chihuahua: 1767-1867

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Michoacán

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado

**INSTITUCIÓN:** Colegio de Zamora **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** Colegio de Zamora

**LOCALIZADORES:** Historia, escuela de niñas, siglo XIX, México colonial, México independiente, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Rescata la historia de la escuela, desde sus finalidades, decretos, normas y medios públicos, y desde dentro; horarios, contenidos de enseñanza, libros de texto, métodos y sujetos escolares; maestras y alumnas hacedoras de esta historia, también mostrar las diferencias debido al género en las concepciones y prácticas educativas en ese tiempo y en ese lugar, considerando como referente la escuela de niños que fue abierta en la localidad, un poco antes que la de niñas, además identificar los cambios y las permanencias en 3 momentos de su historia: El Escenario, El México Colonial Ilustrado y El México Independiente.

-----



**AUTOR(A):** ARZOLA FRANCO, David Manuel

**TÍTULO:** La historia de México desde la perspectiva de los niños del municipio de Allende

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 68

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Historia de México, visión, alumnos de primaria, Municipio de Allende

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Valora el desempeño de los alumnos en historia, hace una revisión de los conceptos fundamentales que incluye el programa, así como de la conceptualización que los alumnos son capaces de alcanzar según su nivel de pensamiento, tales como; nociones espacio temporales y las relaciones de sucesión, simultaneidad y causalidad de los fenómenos, tomó en cuenta las nociones básicas que el alumno requiere para la apropiación y manejo de dichos contenidos, como son; identificación de hechos históricos, manejo de antecedentes y consecuencias de hechos históricos, orden temporal y narración de hechos históricos. Estudio con metodología mixta, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** ARZOLA SILVA, Dora Estela

**TÍTULO:** Relación entre la disciplina y el nivel académico

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Disciplina, aprovechamiento escolar, factores, alumnos, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Da cuenta de la relación que existe entre la disciplina y el aprovechamiento escolar de los estudiantes, comprueba si la disciplina es un factor determinante en el aprovechamiento escolar, y detecta los factores que propician la disciplina en los alumnos e investiga cual es el nivel académico de los alumnos con problemas de indisciplina, así también revisa la disciplina en los grupos de primer año. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** ARZOLA SORIA, Loreto

**TÍTULO:** Procesos de la lecto-escritura en la interacción docente alumno del primer grado de la enseñanza primaria

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 129

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral

**ASESOR:** GONZÁLEZ URANGA, Edgardo

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lectoescritura, proceso metodológico, primer grado, primaria, programa 1993

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Pretende identificar el proceso metodológico del docente en la enseñanza de la lecto-escritura en el 1er. grado de educación primaria, además describir el proceso de cómo adquiere el alumno la lengua oral y escrita. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** ÁVILA ONTIVEROS, Celia

**TÍTULO:** El uso de la tecnología en la enseñanza del inglés y el aprovechamiento escolar

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2008

**NÚM. DE PÁGINAS:** 87

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Aprendizaje, inglés, uso de tecnología

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Es un estudio correlacional donde se contrasta grupos de secundaria que hacen uso de la tecnología para el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés con los que no hacen uso de la misma, la conclusión estadística muestra que no existen diferencias en el aprendizaje entre uno y otro grupo. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** ÁVILA REYES, Argelia Antonia

**TÍTULO:** Con los pies en el suelo ¿y la educación de la mujer también?

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1994

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH

**ASESOR:** MENDOZA MERAZ, Gerónimo

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Género, educación, mujeres trabajadoras, valor de uso y valor de cambio, discriminación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Este trabajo es relevante en el campo de género y educación, ya que muestra ampliamente el comportamiento de las mujeres en este espacio, aunque contiene afirmaciones con poco sustento empírico, plantea que se necesitan estudios sobre el comportamiento social de cada sexo desde la primaria, es importante considerar el fenómeno de la feminización de las diversas carreras, para evitar la relación mecánica entre creciente participación femenina con el triunfo en las mujeres, ya que los reglamentos administrativos permanecen sin cambios, las concepciones del trabajo y el cuidado de los hijos, los cambios tendrían que ser en el orden legislativo y actitudinal.

-----

**AUTOR(A):** AVITIA SEÁÑEZ, Patricia Elena

**TÍTULO:** Ser educadora. Testimonio de Josefina la Negra Avitia

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004

**NÚM. DE PÁGINAS:** 162

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Testimonio, educadora, Josefina la Negra Avitia, historia de la educación, gestión

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género/  
Historiografía

**RESUMEN:** Recupera la historia de la Normal de Educadoras fundada por Josefina La Negra Avitia, a partir de su historia personal que se ubica en la educación socialista y de unidad nacional, amalgama principios de educación popular y emancipadora, democrática, laica y nacionalista y la de la institución, que esta marcada por su influencia y que la planta docente, a la vez generaron

el deseo de ser educadora, responsable, disciplinada, y con una conciencia de la función social del docente, entrecruza los hechos históricos y educativos de la época. Tenía gran interés en promover el arte y la cultura en las educadoras. Presenta también la influencia de su esposo destacado líder sindical y político. Era fiel seguidora del artículo tercero, logró combinar juventud con experiencia ante una organización institucional no vertical. Estudio cualitativo.

---

**AUTOR(A):** BACA LÓPEZ, Sabina Estela

**TÍTULO:** Factores asociados al maltrato escolar

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008

**NÚM. DE PÁGINAS:** 112

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** SERVÍN TERRAZAS, José Luis

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Maltrato escolar, factores, maestro, rendimiento escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Identifica los factores asociados al maltrato escolar y relaciona las circunstancias que originan comportamiento o maltrato por parte del maestro, busca explicación del fenómeno únicamente en el profesorado, desconociendo la complejidad de las determinaciones que están presentes en el hecho educativo. Estudio cuantitativo, en el nivel de primaria.

---

**AUTOR(A):** CABALLERO DÍAZ, Luis Manuel

**TÍTULO:** Implicaciones educativas en el uso de la enciclopedia en la escuela primaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 149

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** GUZMÁN IBARRA, Isabel

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enciclopedia, impacto, práctica docente, ventajas de la tecnología

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Averigua de que manera ha impactado la presencia de la enciclopedia en las formas en que los maestros hacen su trabajo, revisa los estilos de enseñanza, naturaleza de los aprendizajes que se construyen, como fue implementada la enciclopedia en Educación Básica, por parte de maestros, alumnos y directivos, las formas de organización de los maestros en el uso de la enciclopedia, tanto en capacitación, apoyos, principales resistencias y obstáculos, y ver si usando las TICS, se contribuye a mejorar ambientes de aprendizaje y el abordaje de contenidos curriculares en 5o. grado de primaria. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** CABALLERO MENESES, Patricia

**TÍTULO:** El proceso de enseñar y aprender. Realidad del profesor bilingüe bicultural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 126

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Docente indígena, tendencias pedagógicas, albergues indígenas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Producto de un estudio de tipo cuantitativo, en el nivel de primaria. Intenta conocer a nivel discursivo la tendencia pedagógica que presentan los docentes indígenas, dentro del constructivismo, tecnología educativa y didáctica tradicional así como algunos rasgos de su perfil. Se concluye que el 50% de los docentes utilizan el constructivismo, el 26% usa didáctica tradicional y el mismo porcentaje la tecnología educativa.

**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz Estela

**TÍTULO:** La modernización educativa: Una perspectiva regional desde la frontera norte de México

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Santa Fe, Cd. de Nuevo México

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 415

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado

**INSTITUCIÓN:** Universidad Iberoamericana **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Modernización educativa, perspectiva histórica, frontera norte, México

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Se propone abordar, analizar, entender y problematizar integralmente los hechos educativos a partir de lo concreto, pero sin que ello se agote en sí mismo. Estudio de metodología mixta, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** CAMPOYA RIVAS, Jesús Antonio

**TÍTULO:** Análisis del Discurso y la práctica docente frente al ANMEB

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, teoría de las resistencias, análisis del discurso, práctica docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio cualitativo en el nivel primaria. Analiza de que manera las actitudes de resistencia como la simulación, el rechazo, la apatía, las propositivas, se manifiestan en la práctica cotidiana con la aplicación del ANMEB, desde 4 líneas estratégicas; reformulación del plan y programas; actualización, capacitación y superación profesional, carrera magisterial y reorganización administrativa. Aborda en el debate la reforma educativa y los procesos de resistencia en 3 aspectos: orígenes del ANMEB y su rasgos y dinámica institucional.

-----

**AUTOR(A):** CÁRDENAS LEÓN, Irene

**TÍTULO:** La formación del docente de inglés y el aprovechamiento escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 95

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral

**ASESOR:** VEGA VILLARREAL, Sandra

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Inglés, enseñanza, formación docente, habilidades lingüísticas, aprovechamiento escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Revisa el impacto de la función docente de la asignatura de inglés, en el aprovechamiento escolar de los alumnos, en la variable de la formación docente por considerar que a la fecha el perfil del docente de inglés no está reglamentado. Con el fin de proporcionar elementos de juicio suficientes sobre la importancia de la formación docente en el aprovechamiento escolar, el debate de factores que se deben mejorar en pro de lograr una educación de calidad. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** CÁRDENAS LEÓN, Juan

**TÍTULO:** Padre ausente: repercusión en los adolescentes

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 98

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:** LARA GARCÍA, Yolanda

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Padre ausente, repercusiones, adolescentes, familia, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/ Crianza y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Indaga sobre los adolescentes que estudian secundaria, miembros de una familia monoparental que carecen de figura paterna, intenta diagnosticar la cantidad de alumnos que viven en estas condiciones, para conocer las consecuencias y atender las posibles repercusiones emocionales de los jóvenes. Describe la forma en que la estructura familiar se ha ido desarrollando a través del tiempo y particularmente en la sociedad mexicana, el cambio de los roles tradicionales de género al interior de las familias, la violencia doméstica y el papel que juega la escuela en el desarrollo de los adolescentes. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** CARRERA HERNÁNDEZ, Celia

**TÍTULO:** Evaluación de las prácticas de evaluación del aprendizaje que utilizan los profesores de la UPN 081

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 124

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación Superior

**INSTITUCIÓN:** ITESM campus Chihuahua

**ASESOR:** GOVEA GARZA, Alejandra

**LOCALIZACIÓN:** ITESM y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, aprendizaje, UPN

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Es un trabajo de investigación realizado con el fin de evaluar las prácticas de evaluación que realizan los profesores de la LE 94 para conocer el estado actual como marco de referencia para el desarrollo de estrategias dirigidas a transformar y mejorar estas prácticas.

-----

**AUTOR(A):** CARRERA HERNÁNDEZ, Celia

**TÍTULO:** Propuesta curricular de especialización en educación intercultural

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Diseño Curricular

**INSTITUCIÓN:** Normal Superior "José E. Medrano"

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** Normal Superior "José E. Medrano" y SEyC  
(Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Especialización, diseño curricular, interculturalidad, tecnologías

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Este diseño curricular se presenta para adquirir el grado de maestría en educación superior con enfoque en diseño curricular, lo importante de ella es que incluye el uso de la tecnología como soporte para su implementación, se diseña con el enfoque por competencias y se refiere como contenido central a la interculturalidad, tendencia actual de la educación.

-----



**AUTOR(A):** CARRERA HERNÁNDEZ, Celia  
**TÍTULO:** Propuesta curricular de especialización en educación intercultural  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Diseño Curricular  
**INSTITUCIÓN:** Normal Superior "José E. Medrano"  
**ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** Normal Superior "José E. Medrano" y SEyC  
(Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Especialización, diseño curricular, interculturalidad,  
tecnologías  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Este diseño curricular se presenta para adquirir el grado de maestría en educación superior con enfoque en diseño curricular, lo importante de ella es que incluye el uso de la tecnología como soporte para su implementación, se diseña con el enfoque por competencias y se refiere como contenido central a la interculturalidad, tendencia actual de la educación.

-----  
**AUTOR(A):** CEBALLOS BUSTILLOS, Bertha Alicia  
**TÍTULO:** Maestro: vida y profesión  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación  
**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:** SOLÍS, Aurelia  
**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Docente, vida cotidiana, maestro, práctica docente,  
género  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Sujetos de la educación  
**RESUMEN:** Muestra principalmente que la práctica docente de cada maestro, es el resultado de la conjugación de varios factores sociológicos de la formación recibida en el inicio y durante el servicio, las experiencias adquiridas, el entorno donde se desenvuelve, sus necesidades, expectativas etc. desempeñan la forma en que cada maestro desempeña su labor docente. Además se observa que los docentes masculinos se preocupan más por mejorar su economía y trabajan doble plaza o en otra cosa y pasan a segundo término la superación profesional y personal, su práctica docente se ve afectada por falta de tiempo para enriquecer su trabajo, estrés, cansancio, rutinas, carreras, ajetreos y limitaciones. Considera existe una desvalorización docente ante la sociedad, por ello ha perdido relevancia. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** CHACÓN RODRÍGUEZ, Luz Idalia  
**TÍTULO:** Reseña de la primera escuela de educadoras 1929-1932  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 101  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua  
**ASESOR:** HERNÁNDEZ OROZCO, Guillermo  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Reseña histórica, primera escuela de educadoras en Chihuahua  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía/Género  
**RESUMEN:** Pretende rescatar la memoria histórica de la primera escuela Normal de Educadoras en el estado de Chihuahua, en el período de 1929 a 1932, además contribuir a la formación de la identidad de las educadoras en el estado de Chihuahua, aborda los antecedentes del nivel, todo lo relacionado con el alumnado, (inscripciones, asistencias, calificaciones, egreso y titulación), retoma el plan de estudios, las materias, contenidos, materiales, y mobiliario, situación laboral, catedráticos y dinámica profesional, culmina el documento con el término y la proyección de la carrera hacia la sociedad destacando el carácter de sus egresados. Estudio histórico, documental, en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** CHAIREZ MESTA, Sanjuana Elizabeth  
**TÍTULO:** La influencia de la práctica docente en el proceso de desarrollo de la comprensión lectora en la escuela Dr. Felix Zandman T.M.  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez  
**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural  
**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez **ASESOR:** RÍOS DURÁN, Jesús Eliseo  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Práctica docente, formación docente, enseñanza, lengua, comprensión lectora  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas  
**RESUMEN:** Pretende demostrar a través de las planeaciones didácticas de los docentes, como enseñan la lengua. Llega a la conclusión de que la falta de la organización en la planeación no permite que se logre el aprendizaje significativo en los alumnos. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** CHÁVEZ DELGADO, Sandra Verónica

**TÍTULO:** El desempeño escolar de los alumnos con madre que labora fuera del hogar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:** SANDOVAL ALDANA, Jorge

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Desempeño escolar, madres trabajadoras, tipos de familia, interacción familia, escuela

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Crianza y desarrollo/Aprendizaje y desarrollo/Género

**RESUMEN:** Estudio cualitativo. Pretende conocer y comparar el desempeño escolar de los alumnos cuyas madres trabajan fuera del hogar y de quienes no laboran, reconociendo la influencia de este hecho, realizan un análisis comparativo del desempeño escolar de 2 alumnos cuyas madres trabajan y 2 que sus mamás no trabajan fuera. Reconocer el efecto que tiene esto en el desempeño escolar, rescata la situación familiar de los educandos respecto al apoyo que recibe en su desempeño escolar.

---

**AUTOR(A):** CHÁVEZ GARCÍA, Jacinta Angélica

**TÍTULO:** El programa nacional de lectura y su reflejo en los alumnos de secundaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 136

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** NAVARRETE PONCE, Socorro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Programa Nacional de Lectura, estrategias lectoras, prácticas escolares, bibliotecas, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Hace una revisión de las prácticas escolares en donde se manifiesten los propósitos del Programa Nacional de Lectura, sus actividades, producciones, aprendizajes significativo, técnicas y estrategias lectoras y escritoras, así como el empleo de los materiales de la biblioteca escolar y de aula, también revisa el desarrollo de las habilidades básicas en los alumnos y si su funcionalidad es competente para enfrentar las vicisitudes del entorno. Estudio cuantitativo, en el nivel secundaria.

**AUTOR(A):** COBOS HERNÁNDEZ, Salvador

**TÍTULO:** Conocimientos previos en los alumnos y metodología del maestro en la comprensión lectora

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:** 149

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Comprensión lectora, maestro, alumnos, conocimientos previos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Trata de encontrar cuales son los problemas que encuentra el maestro al momento de propiciar en sus alumnos la comprensión lectora, como son utilizados los conocimientos previos de los alumnos, la metodología que usa el maestro en clase y su influencia en el aprendizaje, así como conocer cual es el impacto que presentan tanto alumnos como maestros en el planteamiento de las reformas educativas. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** CONTRERAS VEGA, César Octavio

**TÍTULO:** Pertinencia de la currícula de la Facultad de Ciencias Químicas, de la UACH, Un estudio por grupos focales

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 84

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Ciencias Químicas, evaluación del currículo, pertinencia, UACH

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Analiza la pertinencia de la currícula de Ciencias Químicas, con el mercado laboral, revisa los planes de estudio, recursos materiales, organización y practicas de los docentes y cómo coadyuvan a una formación que permita a los egresados desenvolverse exitosamente como profesionales y en la sociedad actual. Usa las categorías de; docentes, infraestructura física y organizacional, los planes de estudio y la vinculación facultad-sociedad. Estudio cualitativo en el nivel superior.

**AUTOR(A):** CORONADO RODARTE, Rosa Isela

**TÍTULO:** El trabajo del consejo técnico consultivo en la zona 06 de primaria federalizada

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 66

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Consejo Técnico Consultivo, calidad educativa, supervisión escolar, trabajo colegiado

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Pretende medir de manera independiente el concepto "Tipo de reuniones del Consejo Técnico" evaluar el funcionamiento del Consejo Técnico, de una zona escolar de primaria, para descubrir en que medida se abordan los aspectos técnico-pedagógicos dentro de los propósitos planteados para un Consejo Técnico. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** CORONADO VARELA, Silvia

**TÍTULO:** La participación de los responsables familiares en la vida escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 110

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** Normal M. Hidalgo

**LOCALIZADORES:** Padres de familia, participación, educación primaria, gestión escolar, culturas escolares

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Analiza las prácticas escolares, así como las creencias de profesores, directivos y reponsables familiares acerca de la participación de estos últimos en la vida escolar y en la educación de sus hijos. Analiza la participación de los responsables de familia a la luz de la nueva gestión escolar para observar si ha logrado instituirse en la institución escolar la cultura de la participación. Es un estudio de caso en una escuela primaria de Ciudad Chihuahua, México. Basado en el paradigma interpretativo.

-----

**AUTOR(A):** CORRAL LARA, Raúl Humberto

**TÍTULO:** Descripción de práctica docente en la licenciatura en educación plan 94 UPN, ofrecida en la unidad 081 subsede Cuauhtémoc a los maestros en servicios, un estudio de caso

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:**

**NÚM. DE PÁGINAS:** 168

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, asesores, alumnos, LE 94, UPN Cuauhtémoc

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Observa los procesos de la práctica docente en la que concurren asesores y alumnos, durante el proceso de apropiación del conocimiento, establece criterios de relación entre las funciones institucionales de la UPN y la teorización de la práctica docente, identifica congruencias y discordancias de los propósitos del plan de estudio de la LE 94 con la táctica docente observada, considera un enfoque de interpretación adecuado a las condiciones en las que se logra el proceso de enseñanza aprendizaje. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

-----  
**AUTOR(A):** CRUZ PALLARES, Karina Alejandra

**TÍTULO:** Seguimiento de egresados 1997-2001 Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 124

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Facultad de Enfermería y Nutriología, seguimiento de egresados (1997, 2001), UACH

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Producto de un estudio cuantitativo, en el nivel superior. Presenta un seguimiento de egresados de las carreras de Licenciatura en Enfermería, Enfermería General Universitaria y Licenciatura en Nutrición de las diversas modalidades que se ofertan en la Facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH, de 1997 a 2001. Indaga además aspectos que incidieron en la formación académica y la relación con el desempeño profesional del egresado.

**AUTOR(A):** DE LA ROCHA CASTILLO, Blanca Esther

**TÍTULO:** Como influyen las expectativas del docente y el autoconcepto de sus alumnos en el rendimiento escolar de éstos

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 94

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** SERVÍN TERRAZAS, José Luis

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Expectativas docentes, autoconcepto alumnos, aprovechamiento escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Intenta que los profesores de grupo comprendan los factores que inciden en el rendimiento escolar de los alumnos, en relación al autoconcepto, las expectativas de los maestros y la afectividad, (como perciben los alumnos a sus maestros). Considera el medio socioeconómico, características profesionales de los maestros, para lograr modificar la interacción maestro-alumno y la práctica docente. Estudio cuantitativo, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** DE LEÓN CORTÉS, Francisco Humberto

**TÍTULO:** El diseño curricular en la educación intercultural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 136

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Diseño curricular, educación intercultural, competencias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Es un diseño curricular donde el abordaje de contenidos programáticos se plantea desde el enfoque del modelo por competencias con una visión más incluyente y moderna que responda a los cambios que día con día vive la la sociedad mexicana, y los chihuahuenses en particular, en el diseño curricular se articulan las materias con la finalidad de producir aprendizajes que se traduzcan en forma de pensar y actuar frente a los problemas concretos que pantea la vida social y la incorporación al trabajo. Estudio de metodología mixta, en el nivel superior.

**AUTOR(A):** DELGADO RIVERA, María del Refugio

**TÍTULO:** Tareas laborales femeninas y su impacto en la formación de los hijos. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1999

**NÚM. DE PÁGINAS:** 73

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID

**ASESOR:** GUZMÁN IBARRA, Isabel

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Tareas laborales femeninas, formación de los hijos, ocupación de la madre, escuela primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo/Género

**RESUMEN:** Interesa conocer cómo es el desempeño escolar y la integración social del alumno. Se analiza la forma en que se desarrolla la atención y el cuidado de los hijos de madres que se dedican solo a tareas del hogar y de madres que realizan una labor productiva fuera del hogar, rescata como es el comportamiento de los alumnos de acuerdo a la ocupación de la madre así como la problemática que tiene la mujer para desempeñar una tarea laboral. Teóricamente se parte del reconocimiento de la desigualdad social de la mujer debido a los obstáculos que ha tenido para incorporarse al mercado laboral y acude a la diferenciación de roles y estereotipos a partir de la socialización. Estudio con metodología mixta. Nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** DÍAZ ROSALES, José Luis

**TÍTULO:** El ANMEB: Reforma cupular que confronta innovación-resistencia

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, profesores, procesos de resistencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio con metodología mixta. Da cuenta de las actitudes de resistencia, simulación, rechazo, propositiva o contestataria entre los docentes de Chihuahua, ante el ANMEB como una posible causa del fracaso del Sistema Educativo Nacional, también se analiza un caso para ver que tanto el escepticismo de los profesores es resultado que se haya gestado como una decisión cupular, si sus normas han logrado modificar las reglas del sistema como para transformarlo y si la aplicación del ANMEB se ha traducido en elevar el sistema.



**AUTOR(A):** DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, Martha Georgina

**TÍTULO:** Familias monoparentales y nucleares: una comparación desde la percepción del niño preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 112

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** BARRERA VALDIVIA, Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Familia monoparental, familia nuclear, crianza y desarrollo, percepción del niño

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Identifica los sentimientos que expresan los niños hacia su papá y su mamá; hacia sus compañeros, hacia su familia y hacia su escuela, comparando en cada aspecto el tipo de familia – monoparental / nuclear – y el sexo del preescolar – hombre/mujer. Estudio cuantitativo, en el nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** DORADO SÁENZ, María Asunción

**TÍTULO:** Los talleres Generales de Actualización, ¿Una opción que apoya la función técnico-pedagógica de los directores del nivel de educación preescolar?

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 126

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Actualización, función técnico, pedagógica, directivo, preescolar, práctica docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Da a conocer la importancia del directivo en su función técnico pedagógica en apoyo a las prácticas de las educadoras, describe las funciones de docentes y directivos interpretándolos desde los lineamientos y normas establecidas por la SEP, así mismo se puntualiza como se dieron los talleres Generales de Actualización a partir de la opinión de los participantes, en torno a Reuniones Técnico-pedagógicas, TGA, la planeación de las actividades y el



desarrollo de las actividades. Describe las funciones de docentes y directivos, interpretándolos desde los lineamientos y normas establecidas por la SEP, así mismo puntualiza como se dio el proceso de los TGA, según voces de los participantes, destaca 4 categorías; reuniones técnicas pedagógicas, talleres generales de actualización y planeación de las actividades. Estudio cualitativo en el nivel preescolar.

---

**AUTOR(A):** DUARTE BACA, Rocío Araceli

**TÍTULO:** Evaluación externa del programa de fortalecimiento de la educación especial y la integración educativa

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 185

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, programa, fortalecimiento, educación especial, integración educativa

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** El (PIE) sirvió de antecedente inmediato para la elaboración del Programa para el Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración educativa, el objeto de evaluación es la ejecución del proceso para obtener los resultados planeados y en la cual se abarca el análisis del funcionamiento del PIE, Programa de Integración Educativa en términos de la transformación de la práctica educativa y con base en la propuesta de intervención que se propone para la escuela regular tanto como para los servicios de educación especial, conocer los índices reales de la eficacia lograda, beneficio y calidad, cumplimiento de objetivos así como las condiciones generadas por la escuela regular y los servicios de educación especial. Nivel primaria. Multimétodo.

---

**AUTOR(A):** ESPINO GARCÍA, María Neyma

**TÍTULO:** La formación de docentes de secundaria, el cuento de nunca acabar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 91

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación, docentes de secundaria, prácticas pedagógicas, condiciones laborales, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Currículo/  
Procesos de formación

**RESUMEN:** Da a conocer una visión general de la situación que impera en secundarias generales federalizadas del estado de Chihuahua, en cuanto al perfil docente y su desempeño profesional, describe el proceso áulico de cada escuela comparándolo con el enfoque propuesto en planes y programas de 1993, cargas de trabajo, formación de docentes, proceso de actualización del magisterio, creación de ProNAP y los TGA. Se analizan 2 aspectos; perfil profesional de los docentes en cuanto a los grados académicos, que han adquirido a través de los años, del bachillerato hasta el doctorado, y cursos de actualización que han tomado, el otro aspecto es desempeño profesional en las relaciones con los alumnos como mediador entre el objeto de conocimiento y el sujeto que aprende, formas, procedimientos y actitudes que los maestros asumen al desarrollar sus labores académicas, así como las relaciones interpersonales al interior de la escuela, se revisa la evaluación por considerar que es un factor que mayormente manifiesta las perspectivas bajo las cuales los docentes y alumnos interactúan en el proceso de enseñanza aprendizaje. Estudio cuantitativo en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** ESTRADA ERIVES, Silvia

**TÍTULO:** Hilvanando historias: cinco estudios de caso de maestras originarias del municipio de Guerrero

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 190

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID

**ASESOR:** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Mujeres maestras, labor educativa, historia oral, vida familiar, actividad sindical

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género/Sujetos de la educación/  
Historiografía

**RESUMEN:** Intenta conocer a través de testimonios y documentos de archivo, como fue la educación y destacar los logros, de 5 historias de mujeres maestras, sus orígenes y vida familiar, hasta su labor en el campo educativo y aspectos importantes en sus vidas, vivieron en diferentes épocas, recupera información de archivos y de entrevistas para hilvanar las 5 historias, devela los rostros y valora la labor realizada en la escuela y en la comunidad, dedica un capítulo a cada una de ellas considerando; su origen, aspectos de la vida familiar, su incorporación al magisterio, vida profesional y su jubilación.

-----

**AUTOR(A):** ESTRADA HERNÁNDEZ, Homero Alan

**TÍTULO:** La secundaria, un paradigma no resuelto, una visión desde las condiciones laborales de los docentes. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Cuauhtémoc

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 89

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela secundaria, vida cotidiana, condiciones laborales, docentes, feralización de la educación en México

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Define los docentes de secundaria a partir de su formación profesional, perfiles de desempeño determinados por un manual, tipo de contratación, distribución por sexo, condiciones laborales de los docentes a partir del ANMEB, revisa la reestructuración curricular, y sus consecuencias. Estudio de tipo cualitativo en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** FLORES CORRAL, Guillermina

**TÍTULO:** La lectura a través de los concursos Don Quijote en la vida de los Jóvenes

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 187

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, Concurso Don Quijote en la vida de los jóvenes, enfoque comunicativo, formación del lector, recreación literaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Relata una experiencia de participación en un concurso de lectura a nivel secundaria con alumnos de 3er grado, pretende comprobar si los propósitos del concurso son acordes al enfoque comunicativo y funcional de la enseñanza de la lengua, probar la funcionalidad del proyecto de estrategias didácticas basadas en el enfoque comunicativo y funcional para el fomento de la lectura con la obra propuesta, conocer las motivaciones de los alumnos para inscribirse en un concurso de lectura, investigar la relación entre el hábito lector, la historia familiar y la forma de trabajo del docente, además difundir los libros de texto destinados para el docente. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----  
**AUTOR(A):** FLORES TALAMANTES, María Guadalupe

**TÍTULO:** Un acercamiento al estado de conocimiento de Educación, Trabajo, Ciencia y Tecnología en el Estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 84

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral

**ASESOR:** MARTÍNEZ ESCÁRCEGA, Rigoberto

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, educación, trabajo, ciencia y tecnología, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación/  
Lenguas

**RESUMEN:** Presenta una estructura, que describe 3 enfoques de la hermenéutica; la crítica, conservadora y la dialógica; analizan 13 tesis de maestría en 3 campos; seguimiento de egresados, estudios de la ciencia y la tecnología y estudios de educación y trabajo. Estudio de metodología mixta.

**AUTOR(A):** FUENTES OROZCO, Genaro

**TÍTULO:** Construcción de la personalidad moral del estudiante de secundaria

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela secundaria, valores, personalidad moral, alumnos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Conocer de que manera influye en los estudiantes de secundaria la enseñanza de valores y en la construcción de la personalidad moral, a través de la materia de formación cívica y ética, ubicados en un contexto social y como se manifiestan estos en la cotidianidad. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** GALLARDO MORENO, Laura Patricia

**TÍTULO:** Proyecto educativo, calidad educativa

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002

**NÚM. DE PÁGINAS:** 140

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Proyecto P.I.R.E, impacto, actores educativos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** Presenta en una forma descriptiva el impacto que mantiene la práctica de un proyecto educativo denominado Centro Piloto del Programa de Integración Rural, a través de la Educación a 5 años de haberse implementado. Se aplicaron 5 instrumentos dirigidos a alumnos, padres de familia, trabajadores en general del Centro Piloto, autoridades civiles y educativas que formaron parte del programa. Petende mostrar la situación actual del proyecto en cuanto a la calidad educativa que otorga. Estudio cuantitativo, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** GALLEGOS RENOVA, Lorena

**TÍTULO:** Poder y negociación: la escuela albergue como arena política en la Mesa de la Hierbabuena, Mpio. de Batopilas

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 178

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Antropología

**INSTITUCIÓN:** ENAH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** ENAH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Albergue, relaciones de poder, negociación, Mesa de la Hierbabuena, Batopilas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas/Historiografía

**RESUMEN:** Se describe la dinámica cotidiana en la escuela albergue de La Mesa de la Yerbabuena, analizando el impacto de dicha escuela en esta localidad, toma en cuenta la ubicación geográfica, antecedentes históricos, etnografía del poblado, patrón de asentamiento, organización política y social, familia y sociedad, sistema escolar, la escuela albergue y la función de los espacios que la conforman. Estudio con metodología multimetódica, mixta, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** GARCÍAALMODÓVAR, Jesús Elías

**TÍTULO:** La influencia de la actitud de los alumnos hacia las matemáticas en el aprovechamiento

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 142

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estudiantes, actitud ante el estudio, educación secundaria, papel del docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Examina el papel que desempeña el aspecto actitudinal de los estudiantes en el ejercicio de su desempeño escolar, y como repercute específicamente en matemáticas, surge de las expresiones despectivas hacia la materia, evidenciando que la relación afectiva que se mantiene, dista mucho de ser una relación sana y positiva, analiza los porqués del abultado fracaso en matemáticas, que arrojan cada año las calificaciones escolares, para conocer si se debe a una falla didáctica, del profesor o posiblemente de ambas, revisa también si es cuestión personal del alumno o de su entorno. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** GARCÍA CARMONA, Lilia y CHÁVEZ VEGA, Laura  
**TÍTULO:** Los valores nacionales impartidos por el maestro en el aula  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 79  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Psicología  
**INSTITUCIÓN:** ELPAC **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** Escuela Libre de Psicología A.C y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Desarrollo moral, enseñanza, valores  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores  
**RESUMEN:** Determinar la existencia de los valores, así como el principal lugar donde se imparten y si el personal académico tiene problemas para impartirlos, se incluye en el estudio una revisión de 3 modelos en la educación de valores: el modelo francés, el alemán y el anglosajón, además la axiología y tendencias para entender los fundamentos de la orientación a valores. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** GARCIA GALLEGOS, Preciliana  
**TÍTULO:** Actitudes docentes ante una nueva alternativa de planeación  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 150  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua  
**ASESOR:** CAMPOS ARROYO, Alma Delia  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Política educativa, organización escolar, proyecto escolar, calidad educativa, comunidad educativa  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa  
**RESUMEN:** Pretende conocer el grado de aceptación al trabajo con el proyecto escolar, desde la visión y del consenso de los protagonistas quienes a través de un análisis definirán las metas a seguir y el modo de alcanzarlas, (equidad de la educación) pretende elevar y promover el trabajo colegiado así como propiciar mecanismos de participación de los padres de familia en las metas y objetivos del aprendizaje escolar. Estudio cuantitativo, en el nivel de primaria.

-----



**AUTOR(A):** GARCÍA MELÉNDEZ, María Ivonne

**TÍTULO:** La educadora y la sexualidad infantil. Diagnóstico sobre conocimientos, opiniones y mitos de la sexualidad humana

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Educadora, sexualidad infantil, conocimientos, mitos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo

**RESUMEN:** Diagnosticar el nivel de conocimientos, de opinión y mitos sobre sexualidad, con el fin de obtener datos fidedignos sobre la capacidad de las estudiantes de la licenciatura en preescolar, para formarlas en sexualidad infantil. Estudio cualitativo en el nivel de preescolar.

---

**AUTOR(A):** GARCÍA SÁNCHEZ, Rafael

**TÍTULO:** La resistencia al poder en la escuela primaria. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 94

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Cotidianeidad escolar, relaciones de poder, escuela primaria, resistencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Prácticas educativas

**RESUMEN:** El estudio es una aproximación a la realidad escolar, desde una perspectiva crítica, que problematiza las relaciones de poder que se establecen entre los implicados de una escuela primaria, sobre las resistencias de los alumnos al poder representado y ejercido por las distintas figuras de autoridad, en la escuela primaria. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

---

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ ACOSTA, Javier Humberto

**TÍTULO:** Los rasgos de subjetividad: creencias, valoraciones y significados en el ejercicio de la práctica docente

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 87

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Inv.)

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, subjetividad, creencias pedagógicas, valoraciones, significados

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Indaga sobre las razones, motivaciones y significados que sustentan el desempeño de los profesores, se relaciona con al posibilidad de un acercamiento al pensar y sentir de los profesores que desempeñan un trabajo cotidiano y como los maestros expresan ese sentir, saber y pensar que influye su conducta personal y profesional. La subjetividad docente como acción del maestro en la sistematización de experiencias, referencias, aspectos de formación, trayectoria , principios, que expresan como se explica el docente lo que hace. Estudio cuantitativo, en educación básica.

-----

**AUTOR(A):** GONZALEZ DÍAZ, Blanca Estela

**TÍTULO:** Metodología de enseñanza empleada en: Diferentes medios geográficos y su influencia en el aprovechamiento del inglés

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 124

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:** LÓPEZ CORRAL, Esther

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enseñanza, métodos didácticos, enfoque comunicativo, inglés, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Pretende revisar las metodologías de enseñanza que se emplean en el trabajo docente en el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés en 6 secundarias estatales de diferentes medios geográficos del estado, así como conocer cual enfoque metodológico favorece su aprendizaje, analizar si este difiere según los entornos de ubicación geográfica de las escuelas, conocer cual enfoque metodológico proporciona un mayor nivel de aprendizaje en su enseñanza y proporcionar elementos teórico-metodológico a los sujetos involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje de un segundo idioma. Estudio cuantitativo, en el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ GUERRA, Gabriel

**TÍTULO:** La Educación de los adultos en el desarrollo de México

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1994 **NÚM. DE PÁGINAS:** 98

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Modeloo educativo del Instituto Nacional de Educación de los Adultos, desarrollo educativo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Este trabajo se enfoca en dos objetivos: Análisis del modelo educativo que vincula las acciones educativas como medio para lograr el desarrollo económico, y el otro pretende hacer un análisis del Instituto Nacional de los Adultos (INEA) que tiene como finalidad abatir el rezago educativo en nuestro país. Se estructura en fundamentación teórica, concepto de currículo, metodología, resultados, conclusiones y referencias. Estudio cuantitativo, educación para adultos.

-----

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ OLIVAS, Elsa Oralia

**TÍTULO:** La pérdida de valores en los jóvenes.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2000 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, valores, jóvenes, tecnología educativa, desarrollo moral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Estudio cuantitativo en el nivel superior. Pretende conocer la importancia que le atribuyen los jóvenes a nuestras tradiciones, creencias, valores, costumbres y principios. Identificar como manifiestan los valores los alumnos con las demás personas, determinar según la opinión de los alumnos las causas que provocan la escasez de valores en el ser humano, valora la importancia de la participación de la escuela en la construcción de valores, para incidir en la conciencia social de los futuros ciudadanos.

-----

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ ORTIZ, Ana María

**TÍTULO:** La identidad y profesionalización de las educadoras. Un estudio desde la categoría de género

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 107

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** ROJO ALMARAZ, Ma. Elena

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educadoras, identidad, profesión, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género

**RESUMEN:** Plantea la situación de la desigualdad entre hombres y mujeres planteada en investigaciones realizadas, enfatiza que la diferencia entre los sexos ha sido construcción social y cultural que marca formas de ser, hacer y pensar que nos identifican, sugiere el análisis y la reflexión en las educadoras y conocer su identidad y lo valioso de su tarea y posibilite una actitud más consciente, para avanzar hacia mejores desempeños, búsqueda de identidad que permita crecer como personas, desarrollar cualidades, superar defectos, aprender y hacer nuevas cosas. Pretende conocer y analizar la realidad que existe entre la condición femenina y la profesión de educadora a partir de las interacciones en sus ámbitos de desempeño, ubicando el rostro de las educadoras, a través de la vocación y las influencias socioculturales. En la práctica docente se observan más aspectos personales que meramente profesionales. Y dentro de la profesionalización se ve como está cargada de perspectivas como que sólo van a cuidar niños como si fueran sus hijos. Estudio cualitativo, en el nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ RAMÍREZ, Eloy

**TÍTULO:** Español primer grado, propuesta para la elaboración de un libro de apoyo al proceso de adquisición de la lecto-escritura en el niño

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Español, propuesta, lecto, escritura, pedagogía operatoria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Hace un análisis de la didáctica tradicional, la tecnología educativa y la didáctica crítica, en relación a la lectura, la escritura y dominio para su utilización en la vida diaria, con el fin de fundamentar una propuesta de libro de apoyo de español para primer grado de educación primaria, pretende coadyuvar en los procesos de lectura y escritura del niño, a través de un material de apoyo que supere las limitaciones del libro de texto gratuito y se convierta en una guía para el trabajo diario que permita que los niños logren el dominio de las convencionalidades de la lectura y la escritura, privilegia a la pedagogía operatoria en cuanto a que vincula los saberes con al práctica cotidiana y la sustentan, la pedagogía constructivista y la psicogenética. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** GONZÁLEZ SOSA, Víctor Hugo

**TÍTULO:** La formación de valores éticos por medio de la enseñanza de la historia del estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 187

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enseñanza de la historia, 3er. Grado, primaria, valores, desarrollo moral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Pretende encontrar respuesta a problemáticas derivadas de la formación ética en alumnos de educación básica, por ser un propósito curricular de planes y programas de estudio. Revisa la enseñanza formativa e informativa, la educación como liberación o emancipación o bien prácticas de instrucción, además ubica la interrelación dinámica entre ética y la historia, articulada con la frontera norte para atender a la educación regionalizada llamada así por las políticas educativas oficiales.

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ URÍAS, Juventino Eduardo  
**TÍTULO:** Proyecto para la elaboración del Programa de Asignatura Estatal (PAE): Aprender a estudiar. En el marco de la Reforma de la Secundaria  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo  
**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Diagnóstico, PAE (Programa de Asignatura Estatal), reforma, secundaria  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas  
**RESUMEN:** Producto de un estudio de metodología mixta. Es la culminación de un proceso de investigación del 2003-2004, donde se elaboró un diagnóstico en secundaria en el estado, en el marco de la reforma integral de la educación, de ahí se lanzó una convocatoria para elaborar un programa de asignatura estatal, con temas regionales de 4 opciones diferentes, este proyecto representa a nuestro estado con un programa inédito y original y está elaborado de acuerdo a los lineamientos nacionales, establecidos por la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP y se refiere a las estrategias que fortalecen las habilidades para el estudio y el aprendizaje de los alumnos de 1er. grado de educación secundaria.

---

**AUTOR(A):** GONZALEZ URIBE, Alejandra  
**TÍTULO:** Análisis de un proyecto de transformación escolar  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 155  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua  
**ASESOR:** CAMPOS ARROYO, Alma Delia  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Calidad educativa, gestión escolar, modelo europeo, programa escuelas de calidad  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa  
**RESUMEN:** Retoma algunos conceptos de calidad y los enfoca a una propuesta individualizada, que persigue convertirse en una herramienta de análisis y diagnóstico para desarrollar planes y programas sustentados en la realidad cotidiana, para resolver eficazmente la problemática sistematizada. Presenta un análisis de experiencia vivida en la implantación del plan anual 2002-2003 en una escuela primaria, incorporada al programa Escuelas de Calidad. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

**AUTOR(A):** GONZÁLEZ VARELA, Norma Isela

**TÍTULO:** Centro de maestros un espacio para compartir

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 116

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID

**ASESOR:** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, curso taller, matemáticas, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** La nueva política educativa de los 90, plantea la eficiencia, competitividad y elevar la calidad de la enseñanza como prioridad, pone en práctica un Programa Nacional de Actualización para los docentes en el país, en este marco cuenta con instituciones que lo imparten, uno de ellos es el Centro de Maestros, de Cd. Delicias, en el cual se evalúa el impacto del curso: Las matemáticas en la escuela primaria, para saber como apoya la práctica de los profesores que tomaron el curso, interesó saber quiénes son, qué piensan, cómo sienten, origen, escenario de prácticas, opinión del curso y los apoyos que recibieron así como las sugerencias. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** GUADERRAMA MIRAMONTES, Silvia Azucena

**TÍTULO:** Del currículo oficial a la práctica docente en el nivel preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 139

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Currículo oficial, práctica docente, preescolar, currículo oculto, currículo formal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Revisa la situación mundial en educación, desde el punto de vista como medio para mejorar la condición humana y la sociedad, advierte necesidad de cambios acordes al momento y a las necesidades actuales, analizan el desarrollo histórico de la puesta en práctica del currículo en preescolar y sus implicaciones, políticas, pedagógicas, administrativas, de supervisión, evaluación y creación intelectual, etc. Transformación del currículo, método de proyectos, juegos y actividades, como la importancia de la intervención docente. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

**AUTOR(A):** GUILLÉN MAJALCA, César

**TÍTULO:** Influencia del entorno social en la educación de un menonita

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 99

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** PÉREZ PIÑÓN, Francisco Alberto

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Cultura menonita, educación, valores, creencias, modelos de conducta

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Historiografía

**RESUMEN:** Conocer como influye el entorno social en la vida de Pedro Rempel, y como a partir de la educación informal o espontánea adquiere la mayoría de los conocimientos y destrezas que acumula a lo largo de su vida: idioma, valores culturales, actitudes, creencias religiosas y modelos de conducta de una sociedad determinada. Da a conocer también la labor comunitaria que el personaje desarrolla en su vida y lo ubica como líder comunitario y gran historiador, incluye además la fundación de la primera escuela menonita con nivel más alto que el tradicional de este grupo étnico. Estudio cualitativo.

-----  
**AUTOR(A):** GUTIÉRREZ HOLGUÍN, Olga Cesarina

**TÍTULO:** Elaboración de proyectos de innovación en gestión escolar en la UPN 081: un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 122

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Proyectos de innovación, gestión escolar, dificultades, estudiantes, UPN Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Su objetivo: la explicación, comprensión y búsqueda de soluciones de manera sistemática a una serie de dificultades que enfrentan los alumnos de la UPN para elaborar proyectos de innovación en el área de gestión escolar, y poder proponerles mejoras en la metodología y operación de los mismos. Se realizó un diagnóstico exploratorio en docentes y alumnos de 2 generaciones distintas en su sede y en la temporalidad. Estudio cualitativo, en el nivel superior.



**AUTOR(A):** GUTIÉRREZ QUEZADA, Claudia Isela

**TÍTULO:** El uso de la Plataforma Tecnológica Blackboard como Herramienta Alternativa en la Enseñanza del Inglés

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Inglés, enseñanza, blackboard, constructivismo, desarrollo tecnológico, métodos y técnicas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Presenta una propuesta metodológica para el uso de la plataforma tecnológica Blackboard como estrategia para la enseñanza del inglés en los alumnos de la UACH, llegando a las conclusiones teóricas que el instrumento es fundamental para elevar los niveles de TOEFL en el nivel universitario. Estudio con metodología mixta, en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ ALVÍDREZ, Ma. De la Luz

**TÍTULO:** Posibilidad de aplicación del enfoque sistemático en la escuela

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 125

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Teoría de sistemas, cibernética, comunicación, enfoque estratégico y estructural, terapia familiar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Pretende plantear la necesidad de un acercamiento desde un paradigma sistémico que contribuya a introducir alternativas viables a la escuela, además será posible visualizar otras soluciones viables con el compromiso de cada uno de los actores que intervienen en el proceso de manera productiva y gratificante para todos. Estudio cualitativo.

-----

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ COLLAZO, Ramón Leonardo

**TÍTULO:** La Práctica Pedagógica en las Escuelas Primarias Generales del Programa Escuelas de Calidad. Informe sobre videograbaciones de la línea de base

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:** 309

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Práctica pedagógica, estrategias de enseñanza, evaluación, organización grupal, uso del tiempo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** La tesis es producto de una investigación de corte cualitativo, en el nivel primaria. En ella se muestran los resultados que emergen del estudio de la videograbación de la práctica pedagógica de lecciones de español y de matemáticas, dentro de la evaluación cualitativa del programa Escuelas de Calidad (PEC). El estudio focaliza el análisis de videos de clase de muestras polarizadas por el nivel de logro académico, por eficacia social y por el nivel socioeconómico de las escuelas. Identifica además factores diferenciales y modelos de buena práctica pedagógica que pueden servir de insumo para la mejora del trabajo de los profesores y como referente importante para los tomadores de decisiones de política educativa.

---

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Ramón

**TÍTULO:** Influencia del liderazgo directivo en la calidad educativa de la escuela primaria

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Calidad educativa, liderazgo directivo, gestión escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de una investigación de tipo cuantitativo. Establece características de estilos de liderazgo, que permitan alcanzar en las escuelas primarias mejores indicadores de calidad, desde la perspectiva de los docentes y padres de familia, termina con una propuesta que pretende promover la investigación al interior de las instituciones como necesidad para conocer las fortalezas y debilidades en el liderazgo directivo, así como ampliar el universo de trabajo y diseñar cursos para los futuros directivos que sean capaces dentro de su función incidir en el incremento de los estándares de calidad.

**AUTOR(A):** HERNÁNDEZ LARA, Filiberta

**TÍTULO:** La influencia de la televisión en demérito de la identidad cultural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Televisión, influencia, identidad cultural, alumnos de primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Detectar si existe relación entre programas infantiles de televisión y la identidad cultural y como se manifiestan, ver si hay relación entre programas infantiles y costumbres, valores y tradiciones de procedencia extranjera en demérito de los nacionales así como las formas que adopta el contexto investigado, ofrecer alternativas de trabajo escolar encaminadas a fomentar la identidad cultural. Estudio cualitativo en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** HINOJOSA LUJÁN, Romelia

**TÍTULO:** Educación y Política en la formación de maestros. Una historia del semiescolarizado de la Esc. Normal el Estado de Chih.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 206

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado en Educación

**INSTITUCIÓN:** CUT Universidad de Tijuana

**ASESOR:** QUIROZ MIRANDA, Sergio

**LOCALIZACIÓN:** CUT Universidad de Tijuana y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación inicial, docentes, Semiescolarizado de la Escuela Normal del Estado, política educativa, historia institucional

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Se plantea a través de la historia oral, comprender la función de docentes en el semiescolarizado, a partir del contexto político general, construir un marco explicativo de las política nacional y estatal a lo largo de la vida de la modalidad, en la formación inicial de los docentes, así como delimitar las políticas educativas, de formación de docentes que caracterizaron el gobierno barrista. Estudio cualitativo, histórico, en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** JUÁREZ FERNÁNDEZ, Marcos

**TÍTULO:** Desarrollo Curricular de la Carrera Técnico Ambiental

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 52

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Ciencias Sociales para Diseño de Políticas Públicas

**INSTITUCIÓN:** UACJ **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Desarrollo curricular, Carrera Técnico Ambiental, problemática sector industrial, propuesta

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Identifica las necesidades del personal técnico medio capacitado para atender la problemática ambiental básica del sector industrial maquilador, desarrolla una propuesta curricular de capacitación que permita procedimientos de vigilancia, monitoreo de condiciones ambientales, manejo de residuos peligrosos, incluye conocimiento de leyes y reglamentos de protección ambiental. Estudio cuantitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** JURADO CARRASCO, Sandra Isabel

**TÍTULO:** Importancia curricular del lenguaje escrito en preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lenguaje escrito, preescolar, desarrollo lingüístico

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** . Producto de un estudio cualitativo. Identifica y describe los cambios y actitudes que han tenido las educadoras respecto al aprendizaje escrito convencional, define en que situación se encuentra el lenguaje escrito dentro de las aulas por ser uno de los aspectos que consideran más importantes; tanto maestras como padres de familia.

-----

**AUTOR(A):** LARA GARCIA, Yolanda Isaura

**TÍTULO:** La responsabilidad de la madre para atender las necesidades del bebé

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**AÑO:** 2000 **NÚM. DE PÁGINAS:** 136

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Ajusco **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Ajusco y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Interacción, madre, hijo, teoría del apego, contexto familiar, crianza

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo

**RESUMEN:** Identifica el tipo de señales que emite el niño.- caracteriza la responsividad de un pequeño grupo de madres mexicanas que están al cuidado de la crianza de su primogénito a partir de las señales de necesidad que él efectúa.- describe la relación de interacción de la madre con su hijo dentro del contexto familiar. Estudio cualitativo.

-----

**AUTOR(A):** LARIOS GUZMÁN, Martha Esther

**TÍTULO:** Talleres de actualización en el Jardín de Niños. Seguimiento y evaluación del proyecto pedagógico

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 104

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Talleres de actualización, proyecto pedagógico, evaluación, preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de Formación

**RESUMEN:** Estudio sobre el desempeño académico de las docentes para la transformación de la práctica y el reconocimiento de la importancia del liderazgo académico en el trabajo cotidiano, a través del seguimiento y evaluación del proyecto pedagógico; como se dio el proceso en el desarrollo de los talleres, así como opiniones de las docentes, alumnos/as y madres de familia respecto a los aprendizajes de los niños de la institución mediante la puesta en marcha del proyecto. Estudio cualitativo en el nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** LÓPEZ MANRÍQUEZ, Rubí Celia

**TÍTULO:** Evaluación Diagnóstica de la Pertinencia Curricular del Servicio Comunitario en el Colegio de Bachilleres de Chihuahua, Plantel No. 3

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Evaluación curricular, pertinencia curricular, programas de estudio, vigencia, Colegio de Bachilleres

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Conocer la pertinencia curricular del servicio comunitario en Bachilleres y analizar la carencia de programas o proyectos del trabajo comunitario en el colegio de bachilleres así como analizar que elementos hace falta adicionar para que estos funcionen, sobre todo en el contexto en el que se está aplicando. Estudio de metodología mixta, en el nivel medio superior.

-----

**AUTOR(A):** LÓPEZ GÓMEZ, Graciela

**TÍTULO:** Adolescentes en los tiempos del VIH/SIDA

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 95

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** El VIH/SIDA, adolescentes, rendimiento escolar, uso de tiempo libre, relación con personas de alto riesgo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio de casos múltiples. Estudia lo que hacen los jóvenes que los puede llevar a encontrarse en una situación de riesgo y contraer el VIH/SIDA, la información recopilada permitió retratar el imaginario social de los adolescentes a través de lo que hacen, saben, piensan y sienten con respecto a éste tema. Se realizó en 4 etapas; investigación de campo, documental, análisis de datos recopilados y redacción del documento.

-----

**AUTOR(A):** LÓPEZ LOYA, José

**TÍTULO:** Enfoques cualitativos de la evaluación del aprendizaje

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 88

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID

**LOCALIZADORES:** Aprendizaje significativo, memorístico, tensiones, rendimiento

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Tesis de posgrado que pretende comprender la actitud de los alumnos ante el aprendizaje de los contenidos de matemáticas, los clasifica según el instrumento, así como las tensiones que éstos les ocasiona, es una investigación cuantitativa con esbozos cualitativos

---

**AUTOR(A):** LUÉVANO GDNZÁLEZ, Nahaira Elena

**TÍTULO:** Un análisis sobre la problemática de los niños que se resisten a permanecer en la escuela

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 122

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estrategias, educadora, resistencia, apego a la madre, ansiedad por separación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y Desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** El propósito de esta investigación es conocer las acciones que utilizan las educadoras para enfrentar la resistencia de niños al separarse de su madre para permanecer en el jardín de niños, Identificar como concibe la educadora la resistencia de niños al separarse de su madre para permanecer en la escuela. Identificar de acuerdo a las opiniones de las educadoras las acciones que realizan al enfrentar estos casos. Identificar recomendaciones y estrategias de educadoras sobre la problemática. Estudio cualitativo, en el nivel preescolar.

---

**AUTOR(A):** LUJÁN ÁLVAREZ, Elisama

**TÍTULO:** La percepción y práctica de la evaluación en la escuela primaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 100

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación del aprendizaje, percepción, práctica evaluativa, docentes, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Conocer como perciben y llevan a la práctica la evaluación en el proceso de enseñanza- aprendizaje los maestros en la primaria. La evaluación presenta contradicciones entre el decir y el actuar, por lo que plantea que la investigación es una actividad que prepara al docente para conocer la realidad y mejorar el ambiente académico y su práctica docente, así como le brinda elementos para tomar decisiones en torno a la evaluación. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** MACÍAS VÁZQUEZ, Silvia Cirina

**TÍTULO:** Impacto de la Reforma curricular en el aprendizaje del inglés en el CBTIS 158

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHPEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHPEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Reforma curricular, aprendizaje, inglés, CBTIS 158

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Producto de un estudio diagnóstico. Busca explorar y establecer relaciones comparativas para determinar en que medida se incrementa el nivel de aprendizaje del inglés de los alumnos de un bachillerato, a partir de la reforma curricular del plan de educación 2001- 2006, considerando el planteamiento de que con el nuevo programa curricular se cursan 5 semestres en vez de 2 para el aprendizaje de la lengua inglesa. Se enfoca en medir el nivel del inglés que los alumnos poseen y expresan después de cursar 5 semestres y compararlo con los alumnos que cursaron solo 2 semestres de inglés.



**AUTOR(A):** MADERA SÁENZ, Leticia Margarita

**TÍTULO:** La actualización del docente de educación primaria. Un estudio comparativo entre los subsistemas estatal y federalizado en la ciudad de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2001-2002

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 82

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Actualización docente, educación primaria, estudio comparativo, subsistemas educativos, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de Formación

**RESUMEN:** Realiza un diagnóstico de la actualización docente de ambos subsistemas para conocer los motivos por los que los maestros deciden o no actualizarse, pretende identificar las instancias que apoyan la actualización y la apropiación que los profesores tienen de los cursos que les imparten y al mismo tiempo conocer cómo y con qué finalidad están operando los consejos técnicos en las escuelas. Estudio con metodología mixta en el nivel de primaria.

-----  
**AUTOR(A):** MADRIGAL LUNA, Josefina

**TÍTULO:** La comunicación de la diada madre-hijo y el patrón de apego durante el primer año de vida del infante

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**AÑO:** 2000 **NÚM. DE PÁGINAS:** 132

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Pedagogía

**INSTITUCIÓN:** UPN Ajusco **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Ajusco y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Comunicación diádica, apego, madre, hijo, lenguaje, sistemas afectivos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo

**RESUMEN:** Detecta las conductas de comunicación diádica observadas al mes, a los tres, seis y nueve meses de vida del bebé y su variación a lo largo del tiempo.- caracterizar la comunicación diádica en los mismos periodos del infante, observada en casa cuando la madre proporciona los cuidados que cotidianamente brinda a su hijo, en rutinas como: baños, cambio de ropa, alimentación y juego, así como identificar que formas de comunicación se relacionan con un apego seguro y cuáles se relacionan con un apego inseguro. Estudio cualitativo.

**AUTOR(A):** MARISCAL TALAMANTES, Pedro

**TÍTULO:** La gestión académica. Una visión desde el proyecto del colectivo escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2000 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Gestión académica, proyectos escolares

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Se analizan los proyectos escolares, pero no se describe el método o las técnicas utilizadas, plantea el uso de matrices para revisar 80 proyectos a partir de 3 apartados: aspecto social, económico y familiar, la propuesta metodológica de innovación en gestión escolar está basada en la implementación del proyecto colectivo escolar a partir de los talleres de Gestión Escolar.

-----  
**AUTOR(A):** MARTÍNEZ ESCÁRCEGA, Rigoberto

**TÍTULO:** Las relaciones de poder dentro de la Escuela primaria: Ejercicio y resistencia. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 117

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Relaciones de poder, maestros, alumnos, escuela primaria, materialismo histórico

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** A partir del materialismo histórico, método científico para el estudio de historia, analiza como se ejerce las relaciones de poder dentro de la escuela primaria como medio ideológico para reproducir las relaciones sociales de producción, del sistema capitalista y desentrañar los mecanismos de resistencia que presentan alumnos y maestros en contra de la imposición cultural de la clase dominante. Muestra como las relaciones de poder se ejercen de manera abierta y explícita, con las categorías de; ejercicio del poder a través de la agresión física, el ejercicio del poder a través de los castigos, a través de la intimidación psicológica, de la disciplina, el control del tiempo y la imposición de las actividades. Pretende proporcionar elementos a los lectores para que puedan entender y cuestionar la vida escolar y puedan generar conscientemente actos de resistencia que ayuden a construir un mundo verdaderamente humano y racional. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** MARTÍNEZ LARA, Silvia Elena

**TÍTULO:** La participación de los padres de familia en el funcionamiento de la escuela

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela, padres de familia, participación, educación primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género

**RESUMEN:** Producto de un estudio cualitativo en el nivel primaria. Pretende conocer en que medida se da la participación de los padres de familia en el funcionamiento y organización de una escuela primaria pública de Chihuahua y cual es el impacto, revisa en que medida se da la participación en lo material, académico, organización escolar y en la disciplina, detecta que es lo que la escuela requiere de los padres desde la visión de directivos, maestros, alumnos y padres de familia.

-----

**AUTOR(A):** MEDINA CALDERÓN, Pedro

**TÍTULO:** Criterios éticos para una práctica educativa innovadora

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado en Ciencias de la Educación

**INSTITUCIÓN:** La Salle **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, La Salle y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Prácticas educativas, criterios éticos, globalización, exclusión, pedagogía de la liberación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Teorización en relación a los criterios éticos que justifique la emergencia de innovadoras prácticas educativas a partir de problematizar la modernidad, centrados en la globalización y la exclusión. Estudio cualitativo.

-----

**AUTOR(A):** MELÉNDEZ MENDOZA, Juana Olivia

**TÍTULO:** Caracterización de las actitudes de resistencia del magisterio chihuahuense ante el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB)

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 135

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, profesores, actitudes de resistencia, política educativa, nivel primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de una investigación de tipo cualitativo. Identifica los principales problemas que impiden mejorar la calidad educativa, rescata opinión de los maestros en relación a plan y programas, actualización y capacitación del magisterio, carrera magisterial y reorganización administrativa, determinaron los perfiles de resistencia a estudiar, además se estudia un caso que detalla la historia personal del docente, motivaciones, actitudes, vida interna y sus manifestaciones tanto en el discurso como en la práctica.

-----

**AUTOR(A):** MODESTO SOTELO, Cristina

**TÍTULO:** Las actitudes de los niños en las actividades de la práctica docente

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008

**NÚM. DE PÁGINAS:** 92

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Actitudes, alumnos, práctica docente, apego emocional, preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Da cuenta como las actividades que realizan los niños son significativas con las relaciones que se dan con sus padres, educadoras y comunidad en general, pero sobre todo con las interrelaciones con sus iguales, es decir con sus compañeros de grupo, la socialización, la amistad y el trabajo en equipo. Estudio cualitativo, en el nivel de preescolar.

-----

**AUTOR(A):** MONTAÑO ACOSTA, Josefina

**TÍTULO:** El uso de las bibliotecas de aula y escuela en el nivel de educación preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Biblioteca de aula, lectura, preescolar, formas de organización, impacto

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Presenta un análisis descriptivo del uso de las bibliotecas de aula y de escuela, las acciones principales que se llevan a cabo en cada jardín y rescata la opinión de los docentes respecto de las bibliotecas con la posibilidad de profundizar en la temática.

-----

**AUTOR(A):** MORALES BEJARANO, Graciela

**TÍTULO:** Caracterización de la Práctica Docente de los Licenciados en Educación Primaria, 1990-1994; egresados de la Escuela Normal del Estado

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 125

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, caracterización, egresados (1990, 1994) Escuela Normal del Estado, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Conocer los resultados correspondientes a 4 años de formación profesional de los licenciados de educación primaria, egresados de la generación 1990-1994 de la Escuela Normal, caracterizar su práctica docente, con la dimensiones de intencionalidad, interacción, circunstancialidad e instrumentalidad con las cuales se distinguen de la totalidad. Se concluye con que los docentes afrontan con profesionalismo las circunstancias que determinaron su práctica e idearon estrategias para solucionar los problemas presentados en el ámbito escolar. Estudio cualitativo en el nivel primaria

-----

**AUTOR(A):** MORENO GARCÍA, Enrique

**TÍTULO:** Comprensión de la lectura en estudiantes de nivel Superior

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 2000 **NÚM. DE PÁGINAS:** 58

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Ciencias de la Educación

**INSTITUCIÓN:** UACJ **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Comprensión lectora, nivel superior, estudiantes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Buscar las carencias de ciertos conocimientos que el lector debe poseer, podría ser la causa de la deficiencia en la comprensión lectora de alguno de los alumnos del nivel superior, señalar dichas carencias es la razón del presente trabajo el cual se espera, sirva de estímulo para posteriores investigaciones que sin duda vendrán a tratar de poner remedio y evitar que a los alumnos se les esté privando de una herramienta valiosísima como instrumento de aprendizaje. Pretende conocer la naturaleza del lenguaje y del contenido básico del escrito, conocer la forma en que debe leerse para incrementar la velocidad lectora, determinar las variables que inciden o provocan una deficiente comprensión lectora en alumnos de nivel superior, encontrar planteamientos teóricos que explique la comprensión lectora, sus problemas, alternativas, soluciones posibles. Estudio cualitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** NÁJERA ARREOLA, José Octavio

**TÍTULO:** El uso de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo en el aprendizaje escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 81

**NIVEL ACADÉMICO:** Licenciatura en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** TIC's, aula de medios, aprendizaje escolar, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Plantea un proyecto educativo para acercar a los maestros a la tecnología, con una función como promotor, que permite desarrollar en los alumnos la capacidad de extraer información y hacer uso de ella en su proceso de aprendizaje escolar. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** NAVA SAUCEDO, Diana Carolina

**TÍTULO:** Discriminación de género: el sexismo en la escuela primaria, un estudio de caso en Ciudad Juárez

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Juárez

**ASESOR:** LÓPEZ ÁLVAREZ, Ma. Guadalupe

**LOCALIZACIÓN:** UPN Juárez y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Discriminación, sexismo, prácticas docentes, escuela primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** El inventario se centra en el estudio de la personalidad y busca los perfiles de masculinidad, feminidad, machismo y sumisión. En el test de la figura humana se interpretaron los estereotipos de género representados, se considera que pruebas de rendimiento se obedece más a patrones de socialización y a experiencias educativas que a determinantes biológicos. La observación se usó para analizar formas de atención y trato del alumnado, lugares que ocupan en el espacio físico, así como las relaciones entre ellos. Estudio de metodología mixta, en el nivel de primaria.

---

**AUTOR(A):** NAVARRO DOMÍNGUEZ, Teresa

**TÍTULO:** Las prácticas docentes cotidianas de los profesores de la escuela primaria Sor Juana Inés de la Cruz. 2650 de Cd. Delicias, Chih.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 141

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Práctica docente, cotidiana, escuela primaria, Delicias

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** El estudio se centra en la práctica docente que desarrollan los maestros de una escuela primaria, se revisa la profesionalización de cada uno para ver la influencia en su quehacer docente que pretende ofrecer a los alumnos la posibilidad de una vida mejor, revisa la funcionalidad del consejo técnico, así como el funcionamiento general de la escuela. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

**AUTOR(A):** NIETO GONZÁLEZ, Ibette

**TÍTULO:** Formación continua: Desarrollo de competencias profesionales en los maestros de Educación Primaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 88

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación continua, educación primaria, desarrollo profesional, competencias profesionales

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de formación

**RESUMEN:** Parte de buscar ¿Cómo se puede favorecer el desarrollo de competencias profesionales en los maestros de educación primaria a través del proceso de formación continua?. Identifica las formas e instancias de capacitación y actualización a las que recurre el maestro, desde 4 dimensiones; cognitiva, metacognitiva, práctica e interactiva. Define competencias profesionales de los maestros de primaria, analiza la influencia que tiene la formación continua en el desarrollo de competencias profesionales y diseña un proyecto de intervención. Analiza además la condición de los posgrados en educación, y la situación regional de los procesos en formación. Estudio cualitativo.

-----

**AUTOR(A):** NUÑEZ ALONSO, Teresita de Jesús

**TÍTULO:** Análisis e Interpretación literaria como método de Enseñanza-Aprendizaje a través de la obra Cien Años de Soledad, de Gabriel García Márquez

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Características de la literatura, enseñanza, métodos, narrativa hispanoamericana, textos exegéticos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Esta investigación centrada en el nivel superior, su objeto de estudio se enfoca en analizar como los estudiantes desarrollan su nivel de comprensión lectora a través de textos exegéticos, como la obra de Cien años de soledad, llega a la conclusión de que los estudiantes no comprenden lo que leen porque no hacen uso de su lenguaje, ni buscan estrategias para desarrollarlo aún siendo universitarios. Estudio con metodología mixta, en el nivel superior.



**AUTOR(A):** OCHOA MEZA, Gerardo

**TÍTULO:** Actitudes de los profesores universitarios hacia la profesionalización docente y su contexto sociocultural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 88

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Ciencias

**INSTITUCIÓN:** UACJ **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesionalización docente, profesores, actitudes, contexto sociocultural, valores

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Pretende dilucidar las maneras por las cuales se relacionan la cultura predominante en cada uno de los actores, la personalidad docente e incidencia en su desempeño profesional en el Instituto Tecnológico Regional de Cd. Juárez y su contexto sociocultural. Estudio cuantitativo, en el nivel superior.

---

**AUTOR(A):** OLIVAS ROMERO, Fortunata

**TÍTULO:** El uso de las bibliotecas de aula y escuela en el nivel de educación primaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Biblioteca de aula, lectura, primaria, formas de organización, impacto

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Producto de un estudio cuantitativo. Se realizó en 4 escuelas, involucra a 33 docentes de primaria del sector 08 de Chihuahua, para indagar sobre el uso de las bibliotecas de aula y escuela, para conocer las formas de uso: operación, organización y oportunidades de aprendizaje en las bibliotecas de aula y escuelas de los planteles de educación primaria, además valorar las acciones principales de los docentes en el fomento a una formación lectora y rescatar la opinión que tienen los docentes con respecto a la lectura.

---

**AUTOR(A):** OLVEDA SÁNCHEZ, Claudia Dolores

**TÍTULO:** El impacto de los videojuegos en el rendimiento escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 110

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Videojuegos, impacto, aprovechamiento escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Determina que impacto tienen los videojuegos en el rendimiento escolar, quien los utiliza más, niñas o niños, implicación de la ocupación de los padres en uso de estos, conocer el motivo por el que los usan, cuanto tiempo, si tienen en su casa, con quien los utilizan, conocer si el tipo de videojuegos que les gustan son de trama violenta. Estudio cuantitativo en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** OLVERA CHÁVEZ, Luz Esther

**TÍTULO:** Igualdad y Equidad en Educación Superior, Caracterización de los aspirantes a ingresar a una Universidad pública

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 218

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado en Ciencias de la Educación

**INSTITUCIÓN:** IPEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** IPEP

**LOCALIZADORES:** Igualdad, equidad, educación superior, aspirantes a ingreso, Universidad Pública

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** A través de la encuesta que se aplica a los aspirantes de nuevo ingreso, conocer si existen elementos que permitan apoyar la percepción de que esta institución, constituye un mecanismo de reproducción de la desigualdad social, tanto en grupos de escasos recursos como de acuerdo al nivel socioculturales y de género. Estudio cuantitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** ONTIVEROS ORTEGA, Benjamín

**TÍTULO:** Formas de estudio que utiliza el estudiante de secundaria de segundo grado, asignatura de matemáticas en la Escuela Secundaria Federal No. 7

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 108

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formas de estudio, secundaria, estudiantes, matemáticas,

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio de tipo mixto, en el nivel de secundaria. Pretende identificar las formas con las que el alumno contesta sus tareas, como se prepara para un examen y como reafirma los contenidos abordados en el aula, además describe el ambiente y los medios en los que se apoya el estudiante para construir el conocimiento y contrastar lo que el estudiante hace con lo que debería hacer para alcanzar el aprendizaje propuesto en el plan y programas de estudio de 1993 y la actual reforma curricular 2005.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA BELTRÁN, Elizabeth

**TÍTULO:** La obesidad infantil

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 101

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Obesidad, cuantificación, clasificación, consecuencias, tratamiento

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Pretende conocer que entienden por obesidad y sobrepeso las educadoras y padres de familia, además la preocupación que muestran los padres por el peso que tienen sus hijos por su forma de comer, alimentos que consumen y si existe un control en el alimento de sus hijos. Estudio cuantitativo, en el nivel de preescolar.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO:** Equidad y programas compensatorios en Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** México D.F.

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado en Ciencias de la Educación

**INSTITUCIÓN:** Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco

**LOCALIZADORES:** Política educativa, programas compensatorios, docentes indígenas, medio rural marginado, profesionalización docente

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** Describe los cursos de aulas multigrado, así como los planes de estudio que se desarrollan en las escuelas, los problemas de reprobación, deserción, deficiente eficiencia terminal, extra edad y profesionalización docente, Plantea que la desigualdad educativa es producto de la pobreza existente y ésta se resuelva atendiendo a rezagos en justicia social. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** ORTIZ CALDERÓN, Claudia Azucena

**TÍTULO:** Actitudes de resistencia de los docentes Chihuahuenses de nivel primaria ante el ANMEB. Estudio de caso del Prof. Leyva: Discurso y Práctica

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, profesores, resistencia, simulación, función directiva

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio cualitativo en el nivel primaria. Caracteriza las actitudes de resistencia de docentes de primaria en una primera parte, luego desarrolla el estudio de caso del Profr. Leyva con un perfil de resistencia por incongruencia entre el discurso y la práctica, se propone así mismo comprobar los planteamientos de las teorías de la resistencia en los cuales se señala que la dinámica de las instituciones genera actitudes discordantes en su desarrollo en los que están subordinados y conocer los distintos niveles de manifestación de resistencia.



**AUTOR(A):** PARADA GONZÁLEZ, Aurelia

**TÍTULO:** Propuesta didáctica para la enseñanza de la biología

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Propuesta, enseñanza, biología, bachillerato técnico, constructivismo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Revisa la práctica pedagógica del docente, a partir de un análisis curricular del Bachillerato tecnológico en biología, se enfoca al bajo índice de aprovechamiento, a la gran deserción y reprobación, analiza la curricula, las formas de enseñanza y sus problemáticas, plantea una propuesta didáctica constructivista. Se orienta en 3 dimensiones: Pedagógica, epistemológica y psicológica. Diseña una propuesta que integra estrategias didácticas tendientes al mejor aprovechamiento del curso. Estudio cualitativo en el nivel medio superior.

-----  
**AUTOR(A):** PARRACOSTA, Haydee

**TÍTULO:** La asesoría participativa

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 101

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Supervisión escolar, asesoría participativa, práctica docente, construcción grupal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Es una propuesta de asesoría participativa como producto de una construcción grupal de los docentes y directivos de una zona escolar, haciendo uso de la metodología de investigación acción. Presenta el desarrollo de la investigación, la construcción de la propuesta, su implementación y sus alcances tanto en la práctica como en las actitudes de los mismos, a partir del reconocimiento de la situación se planteo un cambio, que a través del trabajo grupal, respondiera a las necesidades de docentes y directivos y a los requerimientos de la práctica docente. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** PARRAS CERROS, Omar

**TÍTULO:** La resiliencia: Luz y esperanza para niños de educación primaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 323

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Resiliencia, contexto adverso, aprendizaje, estilos de aprendizaje

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Pretende explorar y determinar las características y factores que propician que estudiantes ubicados en un contexto adverso sean sobresalientes y logre tener éxito social en la escuela primaria. Se organiza a partir de 4 estudios de caso donde se describen las características personales de los sujetos del estudio y de sus contextos, así como un comparativo de los mismos. Se demuestra el papel central de la familia y la escuela en el desarrollo de la resiliencia en el niño ante la adversidad.

-----

**AUTOR(A):** PAYÁN DEL VAL, Aracely

**TÍTULO:** Los niveles de Seguridad y Confianza en Niños y las Interacciones Cooperativas en el Aula

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 133

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:** LARA GARCÍA, Yolanda

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Interacciones, apego, familia, rol de la madre, papel del maestro

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Crianza y desarrollo/ Sujetos de la educación/Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Identifica las características de interacción en el ámbito familiar que permiten definir el nivel de seguridad y confianza de los niños, descubre las diferentes formas de interacción que manifiestan los niños en el proceso enseñanza-aprendizaje. Analiza la interacción y participación del niño en el proceso, con base en su nivel de seguridad y confianza. Estudio de metodología mixta, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** PEGUEROS SOTELO, Rossana  
**TÍTULO:** Experiencia de un diseño curricular  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 137  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Diseño curricular, maestría, problemas de comportamiento, UPN Chihuahua, enfoque de competencias  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Se pretende elaborar un diseño curricular con enfoque de competencias para una maestría en problemas de comportamiento, tomando en cuenta que son necesidades actuales de la sociedad en general, y del diagnóstico institucional, además es parte del proceso de fortalecimiento curricular en la universidad.

-----

**AUTOR(A):** PERALES GALLEGOS, José Eulalio  
**TÍTULO:** El saber Gramatical de los Profesores de Español  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación  
**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH  
**LOCALIZADORES:** Gramática, lingüística, saber gramatical, profesores, secundaria  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas  
**RESUMEN:** Pretende determinar el grado de dominio que tiene el profesor de español del contenido específico de su especialidad y ver si existe correlación con variables de una totalidad estructurada, en que medida poseen la información gramatical y las habilidades para leer comprensivamente y realizar un análisis sintáctico y corregir gramaticalmente los textos que producen sus alumnos. Estudio cuantitativo en el nivel de secundaria.

-----



**AUTOR(A):** PÉREZ MARTELL, Arturo

**TÍTULO:** Relación entre la disciplina y el aprovechamiento escolar que observan los alumnos de las escuelas primarias Virgilio Casale, Ángela Peralta y Emiliano Zapata

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 114

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** NAVARRETE PONCE, Socorro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Disciplina, aprovechamiento escolar, profesores, alumnos, enseñanza

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Prácticas educativas

**RESUMEN:** Su finalidad es describir el proceso de enseñanza aprendizaje disciplinado y sus implicaciones en la vida personal de los interlocutores, además pretende conocer la forma en que incide la disciplina de los alumnos en la toma de decisiones de los profesores al evaluar el aprendizaje, describe el comportamiento que manifiestan los alumnos al compartir diferentes espacios, experiencias aúlicas, aspectos recreativos, de relaciones y formas de comunicación, trasciende a la institución para conocer la relación alumno-contexto y privacidad familiar, y derivar un panorama descriptivo, diverso como fuente enriquecedora de información. Estudio cuantitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** PÉREZ PIÑON, Francisco Alberto

**TÍTULO:** Contribución Educacional de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua, de 1906 a 1937

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** La Habana,

Cuba

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 127

**NIVEL ACADÉMICO:** Doctorado en Pedagogía

**INSTITUCIÓN:** Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Facultad de Ciencias de la Educación

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** Departamento de Ciencias Pedagógicas y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** La Escuela Normal del Estado, Chihuahua, (1906, 1937)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta una reconstrucción histórica de la Escuela normal de Educadoras Particular incorporada de la Profra. Josefina Avitia, a fin de descubrir los 22 años que permaneció en funcionamiento, como primera fuente es erecurre a la profesora avitia, así como entrevistas a exalumnas, maestros y trabajadores del plantel. Además explica las circunstancias históricas que se vivieron en el período de funcionamiento de la escuela, en el que egresaron más de 1300 educadoras y tratar de entender las motivaciones que llevaron a su cierre definitivo. Estudio cualitativo, en educación superior.

---

**AUTOR(A):** PÉREZ RAMOS, Joel

**TÍTULO:** Estrategias de enfrentamiento que utilizan padres de familia y alumnos cuando se presenta un bajo rendimiento escolar

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 93

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** BARRERA VALDIVIA, Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Padres de familia, alumnos, prácticas educativas, bajo rendimiento escolar, enfrentamiento

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Indaga las acciones de 2 importantes actores educativos, conocer las estrategias que utilizan alumnos y padres de familia para enfrentar el bajo rendimiento escolar en primaria, así como la actitud que muestran ante esto. Revisa las estadísticas nacionales, estatales y en la institución en estudio, para hacer comparaciones y recomendaciones que ayuden a mejorarlo y en-caminen de manera eficaz la participación de los padres de familia en la tarea educativa. Estudio cualitativo, estudio de caso, en el nivel primaria.

---

**AUTOR(A):** PÉREZ TERRAZAS, José Luis

**TÍTULO:** El aprendizaje compartido: una opción para favorecer y desarrollar las habilidades cognitivas, socioafectivas y creativas

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lenguaje, desarrollo cognitivo, prácticas pedagógicas, interacciones sociales, procesos comunicativos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Da a conocer las interacciones sociales que tienen lugar en el aula y las implicaciones pedagógicas de dichas prácticas, así como muestra la importancia de la relación en el desarrollo de las habilidades cognitivas, socioafectivas y creativas, intenta conocer los procesos comunicativos de los estudiantes para acceder a su propio desarrollo cognitivo y revelar el papel del lenguaje como mediador del proceso. Estudio cualitativo en el nivel primaria.

---

**AUTOR(A):** PORRAS HINOJOS, Margarita

**TÍTULO:** Interacción en la escuela . Estudio de caso.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 126

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** PIÑÓN DUARTE, Ma. del Rosario

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Interacciones, enseñanza, aprendizaje, comunicación, obstáculos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Pretende analizar el hecho educativo como el proceso en el que la interacción se constituye en el núcleo de la actividad, estudiar las interacciones que se dan en la escuela para analizar como afectan o benefician, conocer las actitudes y hechos que directa o indirectamente afectan las interacciones con el fin de hacerlas visibles, promoviendo su análisis y reflexión, además darle voz a los sentimientos y pensamientos de los estudiantes, docentes y trabajadores de la institución para promover la comprensión de su realidad. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

**AUTOR(A):** PORRAS NATERA, Blanca Judith

**TÍTULO:** La integración Educativa en Preescolar: Principios, historia e institucionalización

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004

**NÚM. DE PÁGINAS:** 110

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Integración Educativa, preescolar, historia, institucionalización, reforma

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio de caso de un jardín de niños en el cual se hace una valoración de cómo se vivió el proceso de integración educativa, así como las instituciones que lo apoyan, la participación de los padres de familia y de las autoridades, se considera que los hallazgos pueden orientar el quehacer de las distintas personas que interactúan a favor de la integración educativa y escolar, toma en cuenta que las experiencias que se generan diariamente en un determinado centro escolar suelen ser parecidas al resto de las escuelas que conforman un sector. Estudio cualitativo

-----

**AUTOR(A):** QUIÑONES HERNÁNDEZ, María Hermila

**TÍTULO:** Identidad y modelo pedagógico de los docentes de educación preescolar

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 76

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:** SANDOVAL ALDANA, Jorge

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesores, identidad, modelo pedagógico, educación preescolar, creencias pedagógicas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género

**RESUMEN:** Producto de un estudio cualitativo. Sujetos: Intenta conocer a las y los maestros de educación preescolar, el modelo pedagógico personal que han construido, estilo de enseñanza, creencias pedagógicas, concepciones pedagógicas, concepto de maestro ideal, cambios conceptuales que han presentado, sus ideas acerca del aprendizaje de los niños, reconociendo que no puede desligarse el modelo pedagógico de su historia personal, de las pertenencias sociales como producto de un proceso dialéctico entre el individuo, su gremio y la sociedad en general.

**AUTOR(A):** QUIROZ CONTRERAS, Joel

**TÍTULO:** Propuesta para la sistematización de las actividades de actualización permanente regional de los docentes en Educación Básica

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 115

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:** FUENTES ROCHA, Manuel

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC

**LOCALIZADORES:** Sistematización, actualización docente, evaluación, retos, acreditación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** La sistematización de las acciones de actualización es el objeto de estudio en esta investigación, considerando que las directrices generales ya están dadas a nivel nacional y estatal.

En el trabajo con maestros de primaria, se hizo una evaluación a los trabajos de actualización por parte de los docentes y el impacto en su tarea dentro del aula; con base en los resultados se revisaron las actividades que más se relacionan con la práctica educativa en cuanto a aplicación de los contenidos de los talleres generales de actualización y los considerados en la docencia. Después de analizar los resultados se hace una propuesta para sistematizar las tareas de actualización docente en ámbitos laborales específicos, de 2 estados de la república mexicana. Como elemento para la formulación de la propuesta metodológica de Detención de Necesidades de Capacitación. Estudio cuantitativo, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** RAMÍREZ GARCÍA, Adrián Alonso

**TÍTULO:** La clase de Educación Física y su contexto. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 129

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación física, trabajo docente, comunidad escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Indaga la valoración que se hace al docente de educación física, busca explicar las diferentes acciones o actitudes de los maestros, preguntándole a los directivos, maestros de grupo, alumnos, padres de familia y profesores de educación física, cual era su opinión sobre la clase, la visión que tenían de la misma, así como las condiciones en que se desarrolla. Estudio de metodología mixta.

**AUTOR(A):** RAMOS MINJAREZ, Delia

**TÍTULO:** Migración: niños transitando por diversos contextos escolares

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 66

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Migración, causas, formas, programas binacionales, contextos escolares

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Estudia el fenómeno socioeconómico de la migración en 20 niños y niñas que radican actualmente en el municipio de Aldama, la mayoría nació en EUA, y cuenta con la experiencia de ser migrante, llamado ahora familias transnacionales. Muestra además los programas que promueven y aseguran la atención educativa de los niños y las niñas migrantes durante un año aquí en México y otro en EUA. Estudio cualitativo, en el nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** RAMOS MONTENEGRO, Jorge Luis

**TÍTULO:** El proyecto curricular, el desempeño docente y el ambiente familiar, como agentes promotores del hábito de lectura

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 130

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Currículo, desempeño docente, ambiente familiar, hábito de la lectura

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Maneja que para la enseñanza de la lectura y la escritura el factor cultural y familiar es lo más importante porque a través de ellos se reproducen las cuestiones sociales, maneja como posible propuesta que para formar hábitos de lectura en la escuela se trabaje desde la familia, sin presentar fundamento teórico que lo sostenga. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

-----

**AUTOR(A):** RAMOS SERRANO, Rosalva y TAMAYO LOZANO, María de los Ángeles

**TÍTULO:** Un acercamiento al estado de conocimiento de la investigación curricular en Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral

**ASESOR:** MARTÍNEZ ESCÁRCEGA, Rigoberto

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, currículo, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación/ Currículo

**RESUMEN:** Pretende construir, difundir y fortalecer a nivel nacional el estado de conocimiento de la investigación curricular, con una perspectiva crítica del currículo, construyen un referente teórico de interpretación a partir de definir el currículo y definir una tipología sobre las teorías curriculares; la técnica, la práctica y la crítica, siguen el esquema teórico de Kemmis y emplean además algunas fuentes primarias. Se valoraron 25 tesis de maestría, donde 13 son de la UACH, 3 de UPN Chihuahua, 2 de UPN Juárez, 1 de UPN Parral, 4 del CID y 2 del CCHEP. Estudio cualitativo, en el educación superior.

---

**AUTOR(A):** REYES GONZÁLEZ, Juana Inés

**TÍTULO:** La agresividad y violencia en los juegos de los niños durante el recreo escolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 109

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:** RUBIO MOLINA, Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC

**LOCALIZADORES:** Agresividad, violencia, recreo escolar, maltrato infantil

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Se propone investigar y analizar las interacciones que se producen en los alumnos durante el recreo escolar. Aproximarse a través de los datos obtenidos al tipo de relaciones que se establecen entre los niños mediante el juego. Identificar los posibles problemas que se generan entre los alumnos en el recreo escolar, y focalizarlos para su atención, aportar sugerencias para erradicarlos, desde la perspectiva de los directivos y maestros. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

**AUTOR(A):** RIVAS MARTÍNEZ, Flora Margarita

**TÍTULO:** Un acercamiento al estado del conocimiento del campo profesores de educación básica y normal en el estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, profesores, educación básica, educación normal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación/  
Procesos de Formación

**RESUMEN:** Analiza 15 tesis, 3 de nivel preescolar, 1 primaria, 2 secundaria, 7 superior y 2 educación básica, de esos 6 aplicaron metodologías cuantitativas, 7 cualitativas y 2 mixtos. Los campos que trabajaron fueron; procesos de formación continua, profesores de educación básica y profesores de educación superior. Estudio cualitativo, en educación básica y educación superior.

-----

**AUTOR(A):** RIVERO ESTRADA, César

**TÍTULO:** La tecnología como apoyo al trabajo docente

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 75

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Trabajo docente, uso de la tecnología, innovación, enciclomedia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Plantea que la calidad educativa significa transformar nuestra realidad, innovar nuestra práctica y para ello requiere compromiso con los alumnos, propone el uso de elementos de apoyo tecnológicos y científicos, para desarrollar los programas educativos, sus enfoques y las evaluaciones. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----



**AUTOR(A):** RODELA IBARRA, G.

**TÍTULO:** Las competencias didácticas de los normalistas para favorecer la adquisición de la lengua escrita

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 119

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** MARTÍNEZ ESCÁRCEGA, Rigoberto

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lengua escrita, normalistas, competencias didácticas, enfoque comunicativo y funcional

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de Formación

**RESUMEN:** Pretende conocer cuales son las competencias didácticas y los rasgos del enfoque comunicativo y funcional del español, que desarrollan los estudiantes normalistas de la Escuela " Miguel Hidalgo ", del ciclo 2006-2007, para conducir el proceso de adquisición de la lectoe-escritura en grupos de primer grado. Además permite elaborar una propuesta de reorganización curricular de los contenidos del plan de estudios de las escuelas normales a fin de lograr una mejor vinculación entre la teoría y la práctica. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

-----  
**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ ALONSO, Jesús Alberto

**TÍTULO:** Las y los jóvenes juarenses, su participación política y educación cívica en los umbrales del siglo XXI: hacia una política pública municipal

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 138

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Ciencias Sociales para Diseño de Políticas Públicas

**INSTITUCIÓN:** UACJ **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Participación política, educación cívica, jóvenes juarenses, política pública municipal

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Identifica los valores, actitudes, conocimientos y opiniones de los y las jóvenes juarenses en referencia a las instituciones y recaba los puntos de vista institucionales sobre la juventud juarense y su participación política. Revisa las perspectivas políticas, ideas e impresiones que las instituciones: empresariales, políticas, sociales, religiosas y educativas tienen sobre la juventud juarense, sus expectativas a futuro, y la opinión de la educación cívica, la visión de género y la participación política. Estudio con metodología mixta.

**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ GARCÍA, María Guadalupe

**TÍTULO:** Estilos de enseñanza y aprendizaje en un contexto de oportunidades

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP

**ASESOR:** CRUZ SIGALA, Raymundo

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estilos de enseñanza, estilos de aprendizaje, factores de reprobación, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Conocer cual es la correspondencia de los estilos de enseñanza y los estilos de aprendizaje como factor que favorece las oportunidades de aprendizaje y detectar también que factores inciden en la reprobación. Analizar cómo la infraestructura de la escuela, su tendencia organizacional, el perfil de los docentes, la situación de los alumnos, las expectativas de éxito de los docentes, con respecto a sus alumnos permite que se de la complementariedad de las enseñanza con el aprendizaje. Producto de estudio de caso, interpretativo. Teoría mente bilateral.

-----

**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ MARTINEZ, Odilia

**TÍTULO:** Creencias sobre sexualidad, roles de género y prevención del VIH-SIDA en educación básica

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 166

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** BARRERA VALDIVIA,

Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Sexualidad, creencias, roles, género, VIH/SIDA

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Pretende conocer la percepción de maestros, alumnos y padres de familia sobre sexualidad, para formular contenidos específicos que sean efectivos, para mejorar la salud sexual de los jóvenes, ya que son pocos los programas que existen considerando las creencias de diversos sectores sociales, sobre la problemática del SIDA y la sexualidad, con el propósito de prevenir la enfermedad y promover la buena salud. Estudio de metodología mixta, en educación básica.

**AUTOR(A):** RUIÍZ RAMÍREZ, Felipe

**TÍTULO:** La redacción como instrumento comunicativo

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** México, D.F.

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 107

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Pedagogía

**INSTITUCIÓN:** UPN Ajusco **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Ajusco y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Comunicación escrita, gramática, producción de textos, epistemología del lenguaje, normatividad de la lengua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Pretende que los estudiantes de UPN Parral, hagan uso de la gramática en sus escritos, a través de un taller que coordina el autor, en el que los alumnos deben producir un texto, para luego analizarlos y conocer el uso que hacen de la gramática en los mismos. Estudio cualitativo, en educación superior.

-----

**AUTOR(A):** RUIÍZ RAMÍREZ, Miguel

**TÍTULO:** Sentimiento patriótico al culminar la educación básica

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Sociología de la educación, teoría de la correspondencia, teoría de la resistencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Se hace una crítica a la manera en que los actores educativos interiorizan los valores que se asocian al patriotismo de todo ciudadano, desde el punto de vista sociológico del materialismo histórico, incluyendo reflexiones en torno a los procesos cognitivos y psicológicos que apuntan a la manera como se aprenden los valores morales en los jóvenes.

-----

**AUTOR(A):** RUIZ ROMERO, Ramón

**TÍTULO:** La conceptualización de la práctica docente

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 95

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Profesores, percepción, práctica docente, medio urbano y rural, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Pretende conocer lo que el docente expresa de su trabajo, de su propio accionar en el trabajo cotidiano que realiza, de la importancia que otorga a los componentes de la misma, conocer el nivel de conceptualización que tienen de su práctica docente, los profesores de una escuela estatal, una rural y otra semiurbana, zona montañosa y las de la meseta. Además conocer el avance en la aplicación de nuevos enfoques del plan y programa de 1992, ante la profesionalización del magisterio., compara el nivel de práctica docente de los profesores que se actualizan con aquellos que no lo hacen, reconocer las dimensiones que intervienen en su práctica, ubicar a los docentes en tendencias conservadora o transformadora de su práctica docente. Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, en el nivel de secundaria.

-----  
**AUTOR(A):** SÁENZ CHÁVEZ, Olga Carolina

**TÍTULO:** La enseñanza de la Física en la escuela secundaria. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 91

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Enseñanza, Física, secundaria, estrategias docentes, aprendizaje

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Aporta información sobre las estrategias metodológicas que emplean los docentes para el tratamiento de los contenidos de la física, así como también la opinión de los alumnos con respecto a las estrategias didácticas utilizadas por los docentes en la enseñanza de la física, rescata así mismo las inquietudes e intereses de los alumnos en relación a su aprendizaje. Estudio con metodología de tipo mixto. En el nivel de secundaria.

**AUTOR(A):** SÁENZ GALAVIZ, Ramón Manuel

**TÍTULO:** El diseño de la maestría en gestión educativa. Un proyecto de la reforma curricular en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Chih.

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Reforma curricular, maestría, gestión educativa, UPN Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Se pretende elaborar un diseño curricular para la maestría en Gestión Educativa de UPN Chihuahua, como parte del proyecto de reforma curricular en la institución. Se parte de las necesidades de formación de los maestros en servicio y se considera congruente con las líneas de política educativa nacional, para su elaboración se conformaron equipos de acuerdo a la línea de gestión, se elaboró aproximadamente en un año y medio.

-----

**AUTOR(A):** SÁENZ RAMÍREZ, Gabriela

**TÍTULO:** Prevalencia del TDAH en escuelas primarias de Chihuahua delimitada por género

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 124

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** BARRERA VALDIVIA, Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** TDAH, conducta hiperquinética, conducta hiperactiva, tolerancia a la frustración, género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Género

**RESUMEN:** Determinar a través de un índice confiable, la prevalencia de niños que muestren rasgos de trastorno de atención con hiperactividad en las escuelas primarias de la región de Chihuahua por género y establecer la necesidad de creación e implementación de programas de apoyo multidisciplinarios para el tratamiento, así como fundamentar los grupos de apoyo para este tipo de niños. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.



**AUTOR(A):** SÁENZ SÁNCHEZ, Berna Karina

**TÍTULO:** La perspectiva de género y su incidencia en el aprovechamiento matemático

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 135

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** BARRERA VALDIVIA, Pedro

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Perspectiva de género, habilidades matemáticas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la Educación/Género

**RESUMEN:** Estudia las diferencias en el desarrollo de habilidades lingüísticas y matemáticas entre hombres y mujeres, explica desde una concepción inicial el origen del problema en estudio, hasta llegar a los resultados obtenidos, parte de las creencias que manejan los docentes con respecto al género, fundamenta que la práctica del currículum oculto refuerza la perspectiva de género. Buscó reconocer si el género del docente influía en la afinidad y aversión a las asignaturas de primaria. Pretende determinar si existen diferencias entre hombres y mujeres en el desarrollo lingüístico y matemático, se realizan 4 estudios que parten de las creencias de los maestros y maestras respecto al género, con un análisis de afirmaciones, entrevistas de preguntas abiertas, aplicación de la escala de Likert y de 3 subtest de la escala de inteligencia. Estudio cuantitativo, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** SÁENZ ZAMARRÓN, Gilberto

**TÍTULO:** Los estilos de aprendizaje de los docentes de Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:**

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID

**ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Constructivismo social, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, docentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Conocer los estilos de aprendizaje de los docentes sustentantes de los ENMS (Exámenes Nacionales para Maestros en Servicio) y su relación con el desempeño, edad, género, antigüedad y los resultados en el 2004-2005, que laboran en Cd. Cuauhtémoc, Chih. Estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional, en el nivel superior.

**AUTOR(A):** SANDOVAL ALDANA, Jorge

**TÍTULO:** Caracterización de los docentes de asignaturas académicas de las secundarias públicas de la ciudad de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Caracterización, docentes, secundaria, escuelas públicas, formación profesional

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Historiografía

**RESUMEN:** Estudia a los profesores de 3 escuelas secundarias de Cd. Chihuahua, (estatal, técnica y general), categorizadas a través de 4 rutas de formación profesional, docentes con normal básica y normal superior, estudios de nivelación pedagógica y normal superior, licenciatura no pedagógica y normal superior, y con estudios no pedagógicos a nivel licenciatura. Se estudió a los profesores en la dimensión pedagógica, personal, social, institucional, interpersonal y valoral. Estudio de tipo cualitativo.

-----

**AUTOR(A):** SANDOVAL OLIVAS, María del Refugio

**TÍTULO:** El aprendizaje del inglés: una experiencia en la escuela secundaria

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 106

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral

**ASESOR:** VEGA VILLARREAL, Sandra

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Inglés, aprendizaje, escuela secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Pretende comprender los procesos de aprendizaje del inglés cotidianamente, la ubicación de roles de maestro y alumno, identificar y caracterizar enfoques de la vida cotidiana y reconstruir y analizar este proceso además de encontrar factores que inciden en él. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** SANDOVAL SALINAS, Fernando

**TÍTULO:** Educación y Porfiriato en Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1996

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Educación, porfiriato, financiamiento, historia regional, educación para el trabajo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Presenta un punto de vista del esfuerzo de el régimen porfirista para homogeneizar y llevar educación a los mexicanos, fundamentada en lo que realmente sucedió aquí en Chihuahua, además cómo los grupos sociales de la región fueron desarrollando su propio proyecto educativo, situación en la que destaca el grupo de elite conformado en torno a Luis Terrazas y a Enrique C, Creel, el planteamiento parte de que la modernización educativa a la par que en el país llegó a Chihuahua adaptándose a las circunstancias de la entidad, manifestándose éste fenómeno en la diferencia de oferta educativa dada en el estado norteño y el resto de las entidades del país, así como también al interior del estado.

-----  
**AUTOR(A):** SOTO PÉREZ, Esther

**TÍTULO:** Formación y práctica docente del egresado de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 081

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004

**NÚM. DE PÁGINAS:** 152

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación docente, desempeño profesional, práctica docente, egresado Plan 94 UPN

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de Formación

**RESUMEN:** Establece la relación que existe entre la formación docente del egresado del plan 94 de UPN y el desempeño profesional en su práctica educativa, además de caracterizar a los sujetos presenta información sobre su formación y su práctica docente, hace un análisis de los elementos pedagógicos que conforman la formación docente y la repercusión que han tenido en su desempeño profesional. Estudio cualitativo en el nivel superior.



**AUTOR(A):** TALAMANTES LEGARDA, Carmen Consuelo

**TÍTULO:** Evaluación del Programa Nacional de Lectura 2001-2006 en las Secundarias Generales de la ciudad de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:** CRUZ SIGALA, Raymundo

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, Programa Nacional de Lectura 2001, 2006, Comprensión lectora, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Producto de un estudio cuantitativo. Busca medir el impacto del Programa Nacional de Lectura, a través de conocer el funcionamiento actual de las bibliotecas escolares y de aula, comprobar el nivel de uso que se les da, advertir la relación del PNL y los niveles lectores, averiguar los niveles de práctica de lectura en las escuelas desde la implementación del programa, determinar si los textos proporcionados cubren los intereses y las necesidades de la comunidad escolar; así como saber las necesidades e intereses de ellos con respecto a los textos que se deben proporcionar.

-----

**AUTOR(A):** TERRAZAS ARZAGA, María Luisa

**TÍTULO:** Implicaciones del currículo y del modelo organizativo en la práctica educativa de preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Currículo implícito, currículo explícito, preescolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Se propuso analizar las implicaciones del currículo implícito y explícito y del modelo organizativo en el desarrollo de la práctica educativa en preescolar, identificar la puesta en práctica de la misión, así como el tipo de cultura escolar que impera y que se manifiesta en el perfil de egreso de los infantes, revisar las competencias profesionales, enfoque curricular, estrategias de enseñanza, selección de contenidos y formas de interacción. Estudio cualitativo en el nivel preescolar.

**AUTOR(A):** TERRAZAS LÓPEZ, Yolanda

**TÍTULO:** La influencia de la televisión en la conducta

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002 **NÚM. DE PÁGINAS:** 133

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Televisión, influencia, conducta, primaria, teoría del desarrollo moral

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Intenta describir de manera detallada, profunda y analítica, las actividades, creencias compartidas, procesos educativos cotidianos desde la perspectiva de los miembros del grupo en relación a las preferencias por los programas televisivos por los alumnos y la forma en que se manifiestan en la escuela, conocer y ofrecer programas alternativos de televisión, describir el comportamiento de los niños con respecto a la influencia. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** TORRES PULIDO, Sonia Marilú

**TÍTULO:** El ANMEB y procesos de resistencia: estudio de caso de una maestra de apoyo a la escuela regular, con actitud de resistencia por desconocimiento

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Desarrollo Educativo

**INSTITUCIÓN:** CCHEP **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CCHEP y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** ANMEB, teoría de la resistencia, procesos de resistencia, educación primaria, docentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Producto de un estudio con metodología mixta. Pretende conocer el grado de insatisfacción de los maestros ante la reforma en 4 líneas principales; Plan y programas, actualización y superación del magisterio, carrera magisterial y reorganización administrativa, incluye una descripción sobre las teorías relacionadas con los diversos tipos de resistencia (por desconocimiento, incongruencia entre el discurso y la práctica, por desacuerdo explícito, de bajo perfil y propositiva)

**AUTOR(A):** TORRES REYES, Rogelio

**TÍTULO:** Los profesores de la escuela secundaria particular "Instituto Valladolid" y su metodología de la enseñanza

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 176

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** CORONADO RESENDÍZ, Leopoldo

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Caracterización, práctica docente, competencias profesionales, actividades extraclase, evaluación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Su finalidad es obtener un conocimiento amplio sobre las conductas de los profesores y los alumnos, durante la práctica educativa en el salón y fuera de él, conocer como se desarrolla el proceso educativo en el grupo, además indagar la formación docente del personal directivo de la secundaria, las principales actividades de los educandos para la adquisición de conocimientos, obtener una visión clara de las características y circunstancias que permanecen en la actividad escolar de la escuela, para proponer la metodología más adecuada a la realidad del grupo y replantear la forma de trabajo de los profesores para lograr los objetivos planteados. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** TORRES SANDOVAL, Elva

**TÍTULO:** El reto y el compromiso de formar docentes de preescolar en la Escuela Normal del Estado de Chihuahua, un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 138

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Formación docente, Escuela Normal del Estado, práctica docente, educación preescolar, política institucional

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de Formación

**RESUMEN:** Intenta describir la vida cotidiana dentro de la Normal, condicio-

nes de trabajo, el reflejo de la política y micro política. Descubre lo que ocurre en las aulas como espacio donde confluyen procesos y complejas historias de cada maestra y cada alumna. La autora reflexiona su práctica personal y detalla las dificultades para la sistematización y el análisis cuando se comparten tareas complejas de docencia e investigación en una institución formadora de docentes. Describe el ambiente que generan situaciones políticas y administrativas, inseguridad laboral, problemas de salud, escaso apoyo y reconocimiento institucional a docentes que se superan y capacitan, analiza la diversidad en formación, experiencia, características y criterios de trabajo, espacios y oportunidades de desarrollo personal y profesional que son insuficientes, investiga la funcionalidad de las academias donde se ven protagonismos, competencias y simulación, da cuenta de una marcada resistencia a compartir experiencias y problemas entre docentes por temor a perder credibilidad. Estudio cualitativo, en el nivel preescolar y superior.

-----

**AUTOR(A):** TRUJILLO HOLGUIN, Jesús Adolfo

**TÍTULO:** La Normal del Estado en el periodo 1906-1937

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 121

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, historia, contexto político, contexto social, fundación

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Contiene una mención de los antecedentes para la creación de la Escuela Normal del Estado para centrar la atención más ampliamente en el período comprendido entre los años 1906-1937, fecha de fundación de la institución y su posterior separación física y administrativa del Instituto Científico y Literario. Su aporte son los elementos que se revisan y analizan para conceptualizar a la Escuela Normal como una aportación del pensamiento socialista de la década de 1930 en la que se conjuntaron circunstancias políticas y sociales que influyeron en la ideología adoptada por los docentes y en su reproducción posterior en la formación de maestros de las siguientes décadas. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** URÍAS CHAVIRA, Joel

**TÍTULO:** La comprensión lectora y su influencia en el aprovechamiento escolar, un estudio de la Escuela Secundaria Técnica No. 29

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Comprensión lectora, aprovechamiento escolar, secundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas/Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Identifica los niveles de comprensión lectora de alumnos de secundaria, reconoce los niveles de aprovechamiento escolar, verifica si existe relación significativa entre aprovechamiento escolar y la comprensión lectora y compara el progreso de alumnos en todo el proceso educativo. Estudio cuantitativo en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** URIBE RODRÍGUEZ, Mario Alfredo

**TÍTULO:** ¿Construcción del conocimiento o credencialismo? El caso de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 69

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Credencialismo, UPN, estratificación ocupacional, reproducción cultural, prácticas hegemónicas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Intenta reconocer si los alumnos de instituciones de educación superior formadoras de docentes se preocupan por el saber o por la certificación, identifica el grado en que el fenómeno llamado credencialismo, se presenta en la UPN y los efectos que provoca la certificación, como único fin, en los procesos educativos de este nivel. Estudio cuantitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** VALENCIA MENDOZA, Ivonne Alicia

**TÍTULO:** Elementos que promueven la creatividad evidente en el trabajo con el texto de los usuarios de la biblioteca infantil CIDECH

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2001

**NÚM. DE PÁGINAS:** 114

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Creatividad, textos escritos, biblioteca del CIDECH, maestro, contexto educativo

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Lenguas

**RESUMEN:** Analiza las evidencias de creatividad que muestran los alumnos de 4o, 5o. y 6o de primaria, también revisa los elementos creativos evidentes, los factores que promueven la creatividad evidente, identifica si cuando los textos son comprendidos por los alumnos, esto les ayuda a elevar el nivel de creatividad. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

-----  
**AUTOR(A):** VALERIO HERRERA, Lorena

**TÍTULO:** Seguridad que posee el niño(a) y afectividad manifiesta en su interacción en el aula

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2005

**NÚM. DE PÁGINAS:** 132

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:** LARA GARCÍA, Yolanda

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Interacciones madre, hijo, apego, familia, rol de la madre, papel del maestro, afectividad

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/Crianza y desarrollo/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Es la continuación de un estudio longitudinal realizado de 1995 a 1997, a nivel nacional coordinada por la Doctora: Clotilde Juárez de UPN Ajusco, en el cual se abordó un seguimiento de las interacciones entre madres e hijos bebés en espacios naturales dentro del hogar, indaga sobre la seguridad que posee el niño tomando en cuenta la interacción en casa, identifica las manifestaciones afectivas que los sujetos presentan al interactuar en el aula para llegar a comprender de esta forma el vínculo existente entre la seguridad que posee en sí mismo el alumno y la afectividad que manifiesta. Estudio de metodología mixta, en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** VALLE BEJARANO, Rosa Asteria y POBLANO ANAYA, Bertha Alicia

**TÍTULO:** Un acercamiento al estado de conocimiento de la investigación de procesos y prácticas educativas en el estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 94

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente e Integración Cultural

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Estado de conocimiento, investigación educativa, prácticas educativas, espacios escolares

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Investigación de la investigación

**RESUMEN:** El documento presenta un referente teórico muy lacónico, que contiene 3 apartados; la práctica educativa, la cotidianeidad y la disciplina, traza a grandes rasgos diferentes posturas, describe 3 enfoques de la hermenéutica. Se valoraron 29 tesis de maestría, 13 de UPN Chihuahua, 3 de Juárez, 8 del CID, 2 del CCHEP y 3 de la UACH, de ellas 24 se ubican en Educación Básica. Terminan dando un juicio valorativo sobre los trabajos investigados. Estudio cualitativo.

-----  
**AUTOR(A):** VALLES ORNELAS, María Manuela

**TÍTULO:** La cotidianidad en el grupo de cuarto grado sección A de la escuela Normal

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 130

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:** VIRAMONTES ANAYA, Efrén

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Cotidianeidad, grupo de cuarto grado, laboratorio de docencia, Escuela Normal del Estado, interacciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** Se plantea interpretar y reconstruir la realidad que permite evidenciar la práctica educativa, para mejorarla a través de describir la cotidianeidad que se da en el grupo de licenciatura de Educación Primaria, analizar el tipo de relaciones establecidas en el curso de laboratorio de docencia, conocer las expectativas de las alumnas, acerca de la institución, analizar las relaciones en espacios informales, elaborar un diagnóstico educativo que fundamente otro tipo de investigación a realizar en un futuro. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

**AUTOR(A):** VALVERDE ARMENDÁRIZ, María Antonieta

**TÍTULO:** El Trabajo Educativo en las Materias de Literatura Hispanoamericana I y II y el Constructivismo

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Literatura, estrategias, enseñanza, universidad, textos exegéticos

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** El documento representa unas memorias donde la maestra propone estrategias didácticas para la enseñanza de la literatura en los alumnos de nivel universitario, mismas que las justifica teóricamente y las presenta como viables en la práctica. Nivel superior. Revisión documental.

---

**AUTOR(A):** VARELA MENDOZA, Olga Leticia

**TÍTULO:** La experiencia de la secundaria federal 6 "Profesor Miguel Ángel López en el proyecto de renovación pedagógica

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 137

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Renovación pedagógica, secundaria, gestión escolar, pedagogía crítica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Prácticas educativas

**RESUMEN:** El trabajo da cuenta del proceso que vivió el proyecto de Renovación Pedagógica implantado en una escuela secundaria, trata de descubrir las manifestaciones y razones de los obstáculos que se oponen a la enseñanza y al aprendizaje en cuanto desarrollo de la capacidad de autodeterminación, codeterminación y solidaridad, también ver posibilidades de realizar, determinar, proyectar y experimentar tales procesos. Esta relación entre teoría y práctica sobre los límites de la acción pedagógica, incluye preconceptos de la teoría, modelos y concepciones fundadas en una praxis diferente, en una escuela con una enseñanza más humana y democrática, así como nuevas formas de cooperación entre la praxis y la teoría. El proyecto de RP asume que el cambio y la transformación de la escuela solo pueden generarse desde una teoría crítica de la educación y en una práctica pedagógica política comprometida con la democratización de la organización escolar.



**AUTOR(A):** VÁZQUEZ MARÍN, Hugo

**TÍTULO:** La tecnología en la educación

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007 **NÚM. DE PÁGINAS:** 93

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Aprendizaje, uso de la computadora, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Describe que en las escuelas primarias de esta época, cada vez es común que se cuente con recursos tecnológicos, que ayudan al docente y al alumno en el quehacer educativo, para hacer la clase más amena y fructífera, revisan la computadora en el enfoque tecnológico, la informática y los medios audiovisuales. Estudio cualitativo, en el nivel de primaria.

---

**AUTOR(A):** VÁZQUEZ SANTAMARIA, Beatriz

**TÍTULO:** Influencias de las relaciones interpersonales entre docentes en el aprovechamiento académico de los alumnos

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 153

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Relaciones interpersonales, docentes, aprovechamiento escolar, primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y Desarrollo/Prácticas Educativas

**RESUMEN:** Pretende identificar la importancia que tienen las relaciones interpersonales entre docentes, para obtener un mejor aprovechamiento académico de los alumnos y con ello la calidad educativa, así cómo influye la formación humana y académica del docente en el desempeño de su trabajo en el aula, y que impide el buen funcionamiento de una institución. Estudio cuantitativo.

---

**AUTOR(A):** VEGA VILLARREAL, Sandra et.al

**TÍTULO:** El impacto del Método de Destrezas Culturales Básicas en la Educación Primaria de Ciudad Juárez, Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, método destrezas culturales básicas.

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Se estudia el impacto del método de destrezas Culturales Básicas en la educación primaria en Cd. Juárez, Chih. para que las autoridades tengan una visión más amplia sobre la eficacia del método y les permita tener elementos suficientes para tomar la decisión si se sigue apoyando esta opción que pretende elevar el aprovechamiento escolar de los estudiantes de 1er. grado, la investigación se tiene en 4 capítulos; inicia con la contextualización teórica de la problemática, desarrolla algunos fundamentos teóricos sobre las variables investigadas, destaca las implicaciones epistemológicas, psicológicas, y pedagógicas de los métodos y las metodologías para la adquisición de la lengua escrita, describe el proceso metodológico, los resultados y conclusiones. Estudio cuantitativo de tipo correlacional, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** VELO AMPARÁN, Graciela Aída

**TÍTULO:** La condición femenina y su desempeño docente, un análisis social y pedagógico

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 67

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:** GUZMÁN IBARRA, Isabel

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Condición femenina, desempeño docente, contexto, implicaciones sociales y pedagógicas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Se hace un recorrido por las concepciones históricas sobre la mujer, y las aportaciones del feminismo en contraste con las opiniones de las informantes. En la profesionalización de la mujer: los esfuerzos de las mujeres a superarse profesionalmente, están en un ambiente de discriminación y de obstáculos en lo familiar y laboral. En los roles sociales; la maternidad, el ser esposa y ama de casa ha limitado su realización profesional, la feminización histórica de la docencia ha contribuido a la desvalorización social del trabajo magisterial, se le reconocen cualidades femeninas como; laboriosidad, generosidad, ser detallistas y organizadas, además establece relaciones más cercanas con sus alumnos. Estudio cualitativo, en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** VILLEGAS MEZA, Domingo Lorenzo

**TÍTULO:** Influencias de la gramática en la aplicación de los aspectos formales a la escritura

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 95

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** SERVÍN TERRAZAS, José Luis

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Gramática, escritura, competencia comunicativa, telesecundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Busca la relación que tienen los conocimientos de tipo gramati-

cal en la aplicación de los aspectos formales, en la escritura de los alumnos de telesecundaria, ya que se ha observado que el nivel de la escritura de textos refleja poca aplicación de los aspectos formales, a pesar de que en los temas de estudio se atiende al reconocimiento de reglas ortográficas, que debe aplicarse a los textos. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** VILLEGAS MEZA, David Antonio

**TÍTULO:** La realidad que circunda el aprendizaje de la lengua extranjera, inglés en la telesecundaria

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 110

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua

**ASESOR:** SANDOVAL PEÑA, Gabino

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lengua extranjera, inglés, aprendizaje, interacción, telesecundaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Pretende investigar acerca de la realidad que circunda el aprendizaje del inglés en la telesecundaria, a través de conocer las dificultades que encuentran los alumnos por medio del uso de la tecnología (televisión) como medio de aprendizaje, dar a conocer entre los docentes los problemas detectados, vislumbrar sugerencias con base en lo encontrado. Estudio cualitativo, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** VIRAMONTES RAMOS, Sabina

**TÍTULO:** Evaluación Curricular Interna

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** FF y L de la UACH **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** FFyL de la UACH

**LOCALIZADORES:** Evaluación curricular, congruencia interna, plan de estudios, Ciencias Químicas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Pretende evaluar la congruencia interna del currículo de la carrera de Ciencias Químicas, de la UACH, complementada con una revisión somera de su entorno, contenidos temáticos, planeación, academias, recursos de enseñanza, relación entre cursos, el tiempo, etc., para llegar al diseño de una propuesta que incluya actualización de contenidos. Estudio cualitativo en el nivel superior.

-----

**AUTOR(A):** ZAFIRO HERNÁNDEZ, Juan Eduardo

**TÍTULO:** Principales factores que inciden en el interés de los y las estudiantes de la Escuela Normal del Estado para laborar en comunidades del medio rural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2004 **NÚM. DE PÁGINAS:** 114

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Educación

**INSTITUCIÓN:** CID **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, docentes en formación, intereses, motivaciones, oportunidades laborales

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Sujetos de la educación/Procesos de Formación

**RESUMEN:** Aborda los principales intereses y motivaciones que tienen los egresados de la escuela normal del estado, aborda aspectos de carácter personal, familiar y profesional, revela aspectos interesantes que invitan al análisis y la reflexión sobre como debe ser un profesional de la educación y que acciones deben tomarse en cuenta por las instituciones formadoras, la información se organiza en relación; planes de estudio, perfiles, áreas de formación, el empleo y datos de; género y estado civil. Estudio cualitativo.

**AUTOR(A):** ZAVALA PORTILLO, Hortensia

**TÍTULO:** Interés por la lectura en niños de sexto grado

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2007

**NÚM. DE PÁGINAS:** 67

**NIVEL ACADÉMICO:** Maestría en Práctica Docente

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lectura, sexto grado, interés, alumnos, competencias lingüísticas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo/  
Historiografía/Sujetos de la educación

**RESUMEN:** Surge de la necesidad de conocer algunos factores que intervienen en la adquisición del gusto por la lectura. Intenta presentar con precisión la situación actual en relación a competencias lectoras de alumnos de sexto grado, ya que por el nivel en el que se encuentran cuentan con heramientas teórico-prácticas necesarias para ser buenos lectores.





Especialidad





**AUTOR(A):** CHAVÉZ SOLTERO, Martín et.al.  
**TÍTULO:** El Sistema educativo en Chihuahua  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 53  
**NIVEL ACADÉMICO:** Especialidad en Gestión y Política Educativa  
**INSTITUCIÓN:** Gobierno del Estado de Chihuahua  
**ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** Gobierno del Estado de Chihuahua, SEyC  
(Departamento de Investigación)  
**LOCALIZADORES:** Indicadores, tendencias educativas, proyecto de innovación, Chihuahua  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía  
**RESUMEN:** Pretende contribuir al mejoramiento del sistema educativo en la entidad, a partir de investigar indicadores y tendencias educativas, se desarrolla en el marco de la Especialidad en Política y Gestión Educativa de la facultad Latinoamericana de Ciencias sociales de México, y surge en sintonía con la construcción del PROEDE 2005-2010, las experiencias y la información derivadas de este proceso impactan positivamente el trabajo. Es un proyecto de innovación para la Especialidad en Gestión y Política Educativa

-----

**AUTOR(A):** FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Alicia et.al.  
**TÍTULO:** Gestión educativa para personal de telesecundaria  
**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua  
**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:**  
**NIVEL ACADÉMICO:** Especialidad en Gestión Escolar  
**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**  
**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua  
**LOCALIZADORES:** Gestión educativa, prácticas pedagógicas, habilidades docentes, directivos, apoyo técnico  
**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo  
**RESUMEN:** Contribuye al fortalecimiento de la reforma en telesecundaria en el ámbito de la gestión educativa con el modelo actual, realizó un autoanálisis de la realidad contextual, de los marcos conceptuales que fundamentan las prácticas pedagógicas, condiciones y acciones del proyecto educativo a partir del autocuestionamiento, se revisaron temas de la reforma en secundaria, las organizaciones educativas, influencias del nuevo escenario, la planeación, evaluación y seguimiento. Documento para especialidad en Gestión Escolar.

**AUTOR(A):** LÓPEZ ALVIDREZ, Yuri Pedro

**TÍTULO:** La Educación Física, factor que propicia la equidad de Género

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 72

**NIVEL ACADÉMICO:** Especialidad en Estudios de Género

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Equidad de género, educación física, factor

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Este trabajo aborda la temática de la educación física, asignatura, cuyo trato adecuado y con perspectiva de género, propicia la equidad y la ruptura de estereotipos socioculturales. Es una tesina.

-----

**AUTOR(A):** MARES CONTRERAS, Brenda Imelda

**TÍTULO:** La violencia en los estilos de crianza y patrones de apego en la construcción de Género

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**AÑO:** 2006 **NÚM. DE PÁGINAS:** 66

**NIVEL ACADÉMICO:** Especialidad en Estudios de Género

**INSTITUCIÓN:** UPN Parral **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Parral y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Crianza, patrones de apego, equidad de género

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** La temática que aborda este trabajo es la influencia que tiene la crianza y los distintos patrones de apego, especialmente aquéllos en los que se ejerce violencia, para conformar un modelo o patrón sociocultural en relación al género. Es una tesina.

-----

**AUTOR(A):** UPN

**TÍTULO:** Especialidad en Gestión Educativa

**SUBTÍTULO:**

**LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**AÑO:** 2002

**NÚM. DE PÁGINAS:**

**NIVEL ACADÉMICO:** Especialidad en Gestión Educativa

**INSTITUCIÓN:** UPN Chihuahua **ASESOR:**

**LOCALIZACIÓN:** UPN Chihuahua

**LOCALIZADORES:** Proyecto escolar, habilidades, gestión educativa, estrategias, propuesta metodológica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Pretende desarrollar habilidades en el área de la gestión educativa, así como el desarrollo de competencias para desplegar la función directiva, con conocimientos, reflexión, análisis y puesta en práctica de diferentes estrategias con el enfoque de fortalecimiento de competencias de asesores y tutores de la UPN.



The background features several overlapping circles of varying shades of gray, from light to dark. The circles are filled with a halftone dot pattern, creating a textured effect. The text is overlaid on these circles.

Reportes  
de  
Investigación



**AUTOR(A):** CALVO PONTÓN, Beatriz

**TÍTULO:** Maestros, pactos y alianzas. Historia de una Escuela Normal en Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Juárez

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIESAS de UACJ

**AÑO:** 1992

**NÚM. DE PÁGINAS:** 33

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIESAS de UACJ y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Normal Superior, antecedentes, contorno histórico, político, alianzas, negociaciones

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un estudio de caso sobre la Escuela Normal Superior de Chihuahua (ENS) durante sus 30 años de existencia, abordado desde una dimensión histórica, material y cotidiana en la que el análisis de relaciones, o bien de fuerzas sociales ha participado en el proceso educativo en diferentes coyunturas o situaciones, espacios concretos, a partir de la perspectiva de grupos identificados por intereses y objetivos coyunturales propios, que pueden ser los mismos para unos o bien diferentes en casos opuestos para otros. Es parte de la investigación más amplia a saber: Historia del Magisterio en Chihuahua 1960-1990. Estudio cualitativo, de caso, en educación superior.

-----  
**AUTOR(A):** CANO MEDRANO, Martha Olivia et.al.

**TÍTULO:** La maestría en Educación del CID, una visión desde sus actores

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 165

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, Maestría en Educación, CID, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Presenta una evaluación cualitativa que se hace al CID, no solo con un acercamiento conceptual a la realidad concreta, sino además reconocer elementos que permitan operar y transformar la realidad estudiada, en un proceso dialéctico en el que la dicotomía teoría-práctica se transforme en praxis, forzosamente involucra el compromiso y la participación de todos los actores inmersos en el proceso. En este artículo sólo se abordan los resultados del campo de : organización y estructura curricular, de 7 que son en total en toda la investigación. Estudio cualitativo, en educación superior.



**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** Tiempo de Párvulos, una remembranza

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 1993

**NÚM. DE PÁGINAS:** 27

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Panorama general, preescolar, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es una investigación documental que proporciona un panorama general de los hechos más importantes de la educación preescolar que se suscitaron en el estado. Es una Investigación documental

-----

**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** . Los programas especiales, concursos y actividades extracurriculares y sus implicaciones en el desarrollo del Programa de Educación Preescolar

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 1995

**NÚM. DE PÁGINAS:** 25

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Educación, preescolar, variables, programas especiales, actividades extracurriculares

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Expone brevemente un estudio para obtener información confiable sobre algunas de las variables que afectan el quehacer educativo en el nivel de preescolar

-----

**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** La educación preescolar en el contexto socio-político a partir del México independiente 1824-1999

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 2000

**NÚM. DE PÁGINAS:** 27

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Educación, preescolar, México independiente (1824, 1999)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Su origen obedece a la necesidad que existe de contar con mayor información sobre el pasado histórico de la educación preescolar a nivel nacional. Dicha reseña se presenta en orden cronológico con la intención de proporcionar nuevos conocimientos sobre la formación histórica del nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** Los programas de educación preescolar perspectiva histórica y metodológica (1900 a 1927)

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 1997

**NÚM. DE PÁGINAS:** 29

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Programas, preescolar, perspectiva metodológica, perspectiva histórica, (1900, 1927)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Su origen obedece a la necesidad que existe de contar con mayor información sobre el pasado histórico de la educación preescolar a nivel nacional. Dicha reseña se presenta en orden cronológico con la intención de proporcionar nuevos conocimientos sobre la formación histórica del nivel preescolar.

-----

**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** Los programas de educación preescolar perspectiva histórica y metodológica (1928 a 1940)

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 31

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Programas, preescolar, perspectiva metodológica, perspectiva histórica, (1928, 1940)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** se da a conocer el lapso en el que queda definido el carácter nacionalista de la educación preescolar mexicana.

-----

**AUTOR(A):** Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar (CIDEP)

**TÍTULO:** Los programas de educación preescolar perspectiva histórica y metodológica (1940 a 1960)

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CIDEP

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 31

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDEP

**LOCALIZADORES:** Programas, preescolar, perspectiva metodológica, perspectiva histórica, (1940, 1960)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Da a conocer los cambios surgidos en la educación pública, tanto en el aspecto administrativo como en el pedagógico. Su trascendencia se reflejó en la creación del Departamento de Preescolar posteriormente llamada Dirección General de Educación Preescolar, así como en la modificación de planes y programas de jardines de niños y en la formación de docentes.

-----

**AUTOR(A):** CRAMAUSSEL, Chantal

**TÍTULO:** Las mujeres y el papel de la familia en la colonización de la frontera norte de la Nueva España

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Parral

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** Colegio de Michoacán. Centro de Estudios Históricos.

**AÑO:** **NÚM. DE PÁGINAS:** 31

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** Colegio de Michoacán. Centro de Estudios Históricos.

**LOCALIZADORES:** Colonización, mujeres, familia, frontera norte, virreynato

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Género

**RESUMEN:** Una excelente aportación histórica del papel jugado por la mujer en la conquista de la Nueva España, durante el virreinato, aunque no hay teoría de género explícita que resalte las diferencias culturales otorgadas a uno y otro sexo, revela y denuncia la vida de subyugación patriarcal que vivieron nuestras antepasadas de la región de Parral, Chih.. Por otro lado parecería ser una investigación que no se refiere específicamente a análisis de Género en Educación, sin embargo por las características de la época se refiere a la educación informal y al valioso papel en la misma que tuvieron las mujeres. Estudio histórico, educación informal.

-----

**AUTOR(A):** DELGADO COLACIÓN, Genoveva. et. al. (Coordinadora)

**TÍTULO:** Evaluación integral de la Educación Preescolar en Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEyC

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 91

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación integral, educación preescolar, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Currículo

**RESUMEN:** Es una evaluación al nivel de preescolar desde la visión de diferentes actores que intervienen en la educación, se revisa la práctica docente, la organización escolar, la capacitación y actualización de docentes y directivos, los padres y el jardín, el jardín desde la visión de los niños y la relación del jardín de niños con la escuela primaria., termina el informe con unas conclusiones. Estudio cualitativo, en el nivel preescolar.

**AUTOR(A):** FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Alicia

**TÍTULO:** Seguimiento de egresados de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** ByCENECH

**AÑO:** 1994 **NÚM. DE PÁGINAS:** 32

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuela Normal del Estado, seguimiento.

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Hace una valoración del trabajo que realiza la Escuela Normal, a través de una revisión a los alumnos en los aspectos de; relación teoría y práctica, (innovación y proceso de enseñanza aprendizaje) actitudes y comportamiento, superación profesional y como promotor comunitario. Se aplica en una muestra de egresados de las generaciones 92 y 93. Se concluye en que el egresado cumple en forma adecuada con las demandas y exigencias que la escuela y la sociedad requieren, no obstante las dificultades que encuentra en el ejercicio profesional. Estudio cualitativo, en educación superior.

-----

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO:** Autodiagnóstico institucional del Centro de Investigación y Docencia

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 1997 **NÚM. DE PÁGINAS:** 188

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Autoevaluación institucional, desarrollo del posgrado, organización escolar, eficacia, eficiencia

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Es una evaluación institucional de un centro de posgrado con el fin de determinar la eficacia y eficiencia en su operación, la relevancia social de los objetivos planteados, la evaluación toma en cuenta la infraestructura, recursos humanos, financiamiento, alumnos egresados, planes y programas, política institucional, procesos y resultados., consideran el contexto, así como la etapa de desarrollo en la que se encuentra el posgrado, consideraron a los involucrados como sujetos y objetos al mismo tiempo. Estudio con metodología mixta, en educación superior.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO:** La Educación Primaria en el municipio de Allende. Un estudio de caso

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 467

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escuelas primaria, infraestructura escolar, condiciones de los alumnos, aprovechamiento escolar, Valle de Allende

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Trata de conocer y describir al centro educativo dentro del contexto, el documento se ha estructurado en 3 volúmenes y 12 capítulos, aporta información sobre; condiciones físicas y materiales, situación socioeconómica y antropométrica de los alumnos, el aprovechamiento escolar en 5 asignaturas básicas, español, matemáticas, geografía, historia y ciencias naturales, además aborda el pensar y sentir de los alumnos sobre la escuela, los maestros, contenidos educativos, gustos y preferencias y agrega también datos sobre la vida de los maestros a partir de su propia narrativa reconstruida alrededor de la vida escolar. Estudio de metodología mixta, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO:** Vida y memoria: los maestros del municipio de Allende

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 69

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Magisterio, vida y memoria, práctica educativa, práctica docente, contexto escolar

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación/Historiografía

**RESUMEN:** Se realiza a partir del medio escolar; es decir, de lo que cotidianamente vive el profesor en la escuela y en el ámbito de la comunidad donde se encuentra inserta la institución escolar, los sujetos investigados se caracterizan por tener intereses, saberes, identidades y formas de relación que difieren. Los problemas educativos, referentes en este caso a los maestros y a lo que los rodea, adquiere una nueva dimensión social. Estudio de metodología mixta, en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO:** Requerimientos de Educación Preescolar y Primaria en la población indígena asentada en las ciudades de Chihuahua, Cuauhtémoc, y Colonia Oscar Soto Máynez

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEP/CONACyT

**AÑO:** 1995 **NÚM. DE PÁGINAS:** 96

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/CONACyT y SEyC (Depto. de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Población indígena, educación preescolar, educación primaria, migración, zonas urbanas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Es un diagnóstico que hace evidente la desatención en el aspecto educativo que viven los indígenas migrantes asentados temporal o definitivamente en las ciudades de Cuauhtémoc, Chihuahua y Colonia Soto Maynéz. Considera los factores que inciden en la migración comunidad, indígena-ciudad, sus características asentados en área urbana, requerimientos de educación preescolar y primaria, así como expectativas de la comunidad en conjunto sobre la escuela y lo que ésta debe ofrecer al niño indígena migrante. Estudio de metodología mixta, en el nivel de preescolar y primaria.

-----  
**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción et.al.

**TÍTULO:** La formación de docentes indígenas en Chihuahua. Una propuesta más allá del currículo oficial

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEP/CONACyT

**AÑO:** 1995 **NÚM. DE PÁGINAS:** 182

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEP/CONACyT y SEyC (Depto de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Docentes indígenas, formación docente, nuevo ingreso, problemáticas, profesionalización

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Aborda la problemática que enfrentan los docentes de educación indígena, principalmente a la improvisación en la formación docente, y el perfil de ingreso de los jóvenes. Reconoce que hay problemas metodológicos, de comunicación con el dominio de la versión estandarizada del tarahumara y en español y matemáticas, identifica aspectos positivos en los entrevistados como la identidad en la educación indígena, ya que muestran deseo de seguir estudiando y laborando en el subsistema. Estudio cualitativo, en educación superior.

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción; et. al.

**TÍTULO:** Niveles de desarrollo del pensamiento lógico matemático

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** ByCENECH

**AÑO:** 1988

**NÚM. DE PÁGINAS:** 217

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Operaciones lógico matemáticas, niveles de construcción, conservación de cantidad, conservación de volumen, conservación de longitud

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Aprendizaje y desarrollo

**RESUMEN:** Detectar por medio del trabajo de campo, las características del pensamiento lógico matemático en niños de 5 y 8 años en los municipios de Camargo, Saucillo y San Francisco de Conchos. Encontrar la relación existente entre el medio social en que el niño se desenvuelve y los niveles de desarrollo. Motivar al docente en formación a la necesidad de reorientar la enseñanza de las matemáticas, para que sea el propio niño el que a través de su acción, construya el conocimiento. Fomentar una actitud crítica y de investigación permanente en los futuros maestros, que haga posible la constante superación de la práctica docente. Estudio mixto, emplea el método clínico y estadística inferencial. Niveles preescolar y primaria.

---

**AUTOR(A):** FRANCO ROSALES, Ma. Concepción; et. al. (Coordinadora)

**TÍTULO:** Conocimiento de la Historia Nacional. Actitudes Cívicas

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** ByCENECH

**AÑO:** 1987

**NÚM. DE PÁGINAS:** 183

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Valores cívicos, historia nacional, crisis ideológicas, símbolos patrios, indígenas

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Educación y valores

**RESUMEN:** Visualiza la pérdida de valores cívicos en los ciudadanos, y en todos los niveles educativos, así como la ausencia de actitudes acordes a nuestra mexicanidad. Identifica el desinterés por el conocimiento de la historia nacional, poco respeto hacia los símbolos patrios, falta de conciencia de clase y solidaridad con la problemática de los obreros, campesinos y maestros. Además revisa los procesos de enseñanza aprendizaje, las prácticas escolares a través del juicio crítico y la reflexión. Estudio de metodología mixta, en educación básica, con análisis estadístico.



**AUTOR(A):** LOERA VARELA, Armando

**TÍTULO:** El aula reforma. Buenas prácticas de actualización y buenas prácticas docentes en cinco países latinoamericanos

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEyC

**AÑO:** 2001 **NÚM. DE PÁGINAS:** 114

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Buenas prácticas, actualización, prácticas docentes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Permite reorientar y fundamentar los procesos educativos para la toma de decisiones en política educativa, al mismo tiempo que posibilita el sugerir alternativas y sugerencias de solución a problemas que la realidad educativa plantea, fue promovido por REDUC. Este proyecto se desarrollo en 5 países latinoamericanos; El Salvador, Colombia, Bolivia, Chile y México, en nuestro país se incluyeron 11 estados, entre ellos. Chihuahua, a través de la Secretaría de Educación Pública. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

---

**AUTOR(A):** LOERA VARELA, Armando

**TÍTULO:** La innovación educativa en el proceso de descentralización en el estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEyC

**AÑO:** 1999 **NÚM. DE PÁGINAS:** 86

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación, descentralización, innovación en la federalización

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía/Política educativa

**RESUMEN:** Analiza el desarrollo de la innovación educativa en el estado de chihuahua, dentro del proceso de descentralización de la educación básica, se compone de dos partes: 1ra.etapa innovación centralizada, abarca de 1933 a 1992 y la 2a. de 1992 a 1997, en las conclusiones compara los modelos que describen los factores criticos de la innovación educativa en cada periodo y se les somete a discusión dentro del marco de diversas nociones teóricas de innovación.

---

**AUTOR(A):** LOERA VARELA, Armando y CÁZARES DELGADO, Oscar

**TÍTULO:** Análisis de cambios de logros académicos y eficacia social de las Escuelas Cualitativas 2001-2005. Contraste con grupos de control

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** Heurística educativa

**AÑO:** 2008

**NÚM. DE PÁGINAS:** 74

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación) y en la Dirección General de Evaluación de Políticas, en Heurística Educativa y en Página electrónica heurística educativa

**LOCALIZADORES:** PEC 2005, aprovechamiento escolar, comparación, evaluación INEE (2002, 2003, 2003, 2004) y DGE (2001, 2002)

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** En este reporte se analizan los datos entregados por la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con relación al aprovechamiento escolar de los alumnos de las escuelas PEC y de escuelas no inscritas en ese programa en el ciclo escolar 2004-2005, según el levantamiento realizado en junio del 2005. Se comparan estos resultados con los obtenidos por el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) en los ciclos 2002-2003 y 2003-2004, así como por parte de la entonces Dirección General de Evaluación (DGE) en el ciclo 2001-2002. Los autores consideran diversos criterios como referentes para dejar claro, desde diversas perspectivas, si se presenta o no algún "incremento" en el logro académico, según es medido por los resultados de las pruebas de estándares nacionales.

**CONCLUSIONES:** Los resultados en aprovechamiento escolar a nivel longitudinal no han cambiado significativamente en las escuelas PEC, en los primeros cuatro años de operación del programa. Es decir, los alumnos de tercero y quinto grado, no presentan cambios significativos en sus niveles de logro de español y matemáticas. Esta afirmación se aplica tanto a escuelas primarias generales como a escuelas indígenas. La eficacia social de las escuelas primarias generales no ha cambiado significativamente. Sin embargo, sí cambia a nivel estadísticamente significativo la eficacia social de las escuelas primarias indígenas.

-----

**AUTOR(A):** LOERA VARELA, Armando. et.al

**TÍTULO:** Evaluación de la Red de Liderazgo escolar de la OREALC/  
UNESCO Santiago, Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** Heurística educativa

**AÑO:** 2008 **NÚM. DE PÁGINAS:** 217

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** OREALC/UNESCOP, Heurística Educativa y SEyC  
(Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, Red de Liderazgo Escolar de la  
OREALC/UNESCO, Santiago, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Política educativa

**RESUMEN:** Es una evaluación para el Programa establecido por la Red de Liderazgo Escolar OREALC\_UNESCO, desarrollada por consultores externos en 9 países latinoamericanos; intenta medir; la relevancia, eficiencia, efectividad, impacto, y sustentabilidad de la puesta en práctica de los cursos de formación ofrecidos por el programa, que tiene como objetivos construir una masa crítica de directores de escuelas que sean pioneros en liderazgo transformacional y promuevan activamente la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, desea contribuir a lograr las metas de la iniciativa mundial "Educación para Todos" Busca además reducir las tasas de reprobación y deserción en áreas de mayor pobreza y marginalidad cultural. Estudio de metodología mixta, en el nivel de secundaria.

-----

**AUTOR(A):** MIRANDA, María Luisa

**TÍTULO:** El aprendizaje del español en alumnos de educación primaria.  
Capítulo 5

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 169

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CIDy SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Escritura, proceso de construcción, ejes temáticos,  
redacción, convencionalidad ortográfica

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Trata de analizar con profundidad el proceso de construcción del sistema de escritura por el que pasan los niños en la escuela primaria, presenta

valoraciones cualitativas del tipo de lectura y escritura que realizan los alumnos, eligiendo un grado por ciclo para el estudio. Se concluye que el aprovechamiento de los niños está en un porcentaje arriba de la media estatal, en el rango suficiente, además poseen las habilidades y destrezas mínimas indispensables en el manejo del sistema de lectura y escritura y que los porcentajes disminuyen a medida que avanza el grado escolar. Estudio cualitativo, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** ORTEGA ESTRADA, Federico

**TÍTULO:** Hacia el Desarrollo del Proyecto Escolar en el Medio Rural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 1996

**NÚM. DE PÁGINAS:** 106

**SERIE:**

**COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Proyecto escolar, medio rural, docente, práctica reflexiva

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Describe el proceso llevado a cabo desde la construcción del proyecto hasta su operación, detalla planteamientos iniciales de las maestras, estrategias de solución, se rescata la importancia de desarrollar proyectos en las zonas más desprotegidas del país, como medida compensatoria de la inequidad en la que se efectúan las relaciones pedagógicas en ese sector de la población. Estudio cualitativo, investigación-acción, etnografía, en el nivel primaria.

-----

**AUTOR(A):** PIÑÓN ARZAGA, Diana Carmela et.al.

**TÍTULO:** Diagnóstico de la Educación Primaria en el Estado de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 1995

**NÚM. DE PÁGINAS:** 232

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Diagnóstico, nivel primaria, Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Presenta un diagnóstico, con el panorama general de las condiciones en que se encuentra el nivel de primarias federalizado del estado de Chihuahua, abarca desde aspectos particulares como el aprovechamiento en las asignaturas, objetivos planteados, calidad, equidad y eficiencia hasta elementos de la comunidad circundante al edificio escolar. Estudio diagnóstico de metodología mixta, en el nivel primaria.

**AUTOR(A):** RODRÍGUEZ GRANADOS, Moraima et.al.

**TÍTULO:** Los CREI: Una alternativa para la educación rural

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 2005 **NÚM. DE PÁGINAS:** 169

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** CID, SEECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Educación rural, CREI, organización, gestión escolar, servicios asistenciales

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Documenta los procesos vividos en la integración de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI), considera la visión de los propios actores del trabajo cotidiano, así como el registro de las condiciones de la operación, zonas de oportunidad y sus limitaciones, dinámica institucional de los CREI, proceso de integración y funcionamiento, la enseñanza del inglés, el aula de medios, educación física y artísticas y maestros de apoyo y los servicios asistenciales. Se realizó en 57 CREI del estado de Chihuahua. Estudio de metodología mixta, en el nivel primaria.

-----  
**AUTOR(A):** SÁENZ JUÁREZ, Ricardo

**TÍTULO:** La creación del Tecnológico de Chihuahua, 50 aniversario

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** Instituto Tecnológico de Chihuahua

**AÑO:** 1998 **NÚM. DE PÁGINAS:** 85

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** Instituto Tecnológico de Chihuahua y SEyC (Depto. de Inv.)

**LOCALIZADORES:** Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua, antecedentes, personajes

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Pretende exponer los motivos, acciones y hechos relacionados a la instalación del Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua tal y como sucedieron, aplicando la documentación existente y relatos de las personas que fueron testigos, presenciales de aquellos días, se pretende además dar un reconocimiento a tres hombres que fueron factor importante en la creación del Tecnológico de Chihuahua y por diferentes circunstancias y motivos han sido olvidados en el tiempo, ellos son Ing. Fernando Foglio Miramontes, Ing. Luis Gustavo Romero, Ing. Gustavo Alvarado Pier, su trabajo, su visión, su pasión y sus esfuerzos dieron como resultado una institución que es pilar del sistema educativo estatal y nacional. Estudio de metodología mixta, en educación superior.

**AUTOR(A):** SEyC

**TÍTULO:** Diagnóstico del Sistema Estatal de Formación Docente ,  
Chihuahua 2003

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** SEyC

**AÑO:** 2003 **NÚM. DE PÁGINAS:** 223

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Diagnóstico, Instituciones formadoras de docentes,  
Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Historiografía

**RESUMEN:** Es un diagnóstico del Sistema Estatal de Formación Docente y hace un balance de las instituciones que contribuyen en la formación, capacitación y actualización de maestros en Chihuahua. Hace una breve mención de datos históricos para desarrollar el grueso del trabajo en la descripción del funcionamiento actual y de las necesidades que deben atenderse para cumplir cabalmente su función educativa. Estudio cualitativo, en educación superior.

-----

**AUTOR(A):** TORRES SANDOVAL, Elva et.al.

**TÍTULO:** La aplicación del programa de educación preescolar 1992 en la ciudad de Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** ByCENECH

**AÑO:** 1995 **NÚM. DE PÁGINAS:** 61

**SERIE:** **COLECCIÓN:**

**LOCALIZACIÓN:** ByCENECH y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Plan y programa 1992, preescolar, aplicación, Ciudad de Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Estudio que analiza el contexto de trabajo de las catedráticas de la normal, las acciones y dificultades para el trabajo académico y las prácticas de las estudiantes, así como las necesidades de formación y capacitación para el ejercicio docente en el nivel superior. Estudio exploratorio, de corte cualitativo, en el nivel de preescolar.

-----

**AUTOR(A):** VALERA MICHEL, Blanca Luisa

**TÍTULO:** Hacia una explicación e interpretación del desempeño docente

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 2004

**NÚM. DE PÁGINAS:** 123

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Evaluación, desempeño docente, ENAH Unidad Chihuahua

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Procesos de formación

**RESUMEN:** Refiere una valoración del desempeño docente de la ENAH Uch, donde contempla los procesos aúlicos, la planeación, el aprendizaje y la organización escolar, así como los asuntos administrativos de la institución. Concluyen que en la planta docente, un 60% no tienen formación pedagógica, y usa metodología ecléctica, ésto no impacta en su desempeño profesional, la mayoría aplica el enfoque tradicional, y un mínimo la didáctica crítica, la evaluación está sustentada en la mayoría por el examen escrito y el producto final. Los maestros solicitan espacios para colegiar y enriquecer el intercambio de experiencias docentes. Estudio cualitativo.

-----  
**AUTOR(A):** VEGA VILLARREAL, Sandra, et.al.

**TÍTULO:** El impacto del Método de Destrezas Culturales Básicas en la Educación Primaria de Ciudad Juárez, Chihuahua

**SUBTÍTULO:** **LUGAR DE EDICIÓN:** Cd. Chihuahua

**INSTITUCIÓN RESPONSABLE:** CID

**AÑO:** 2003

**NÚM. DE PÁGINAS:** 165

**LOCALIZACIÓN:** CID y SEyC (Departamento de Investigación)

**LOCALIZADORES:** Lectoescritura, métodos, destrezas culturales básicas, impacto, educación primaria

**CAMPO EN QUE SE ANALIZÓ:** Lenguas

**RESUMEN:** Se estudia el impacto del método de destrezas Culturales Básicas en la educación primaria en Cd. Juárez, Chih. para que las autoridades tengan una visión más amplia sobre la eficacia del método y les permita tener elementos suficientes para tomar la decisión si se sigue apoyándose esta opción que pretende elevar el aprovechamiento escolar de los estudiantes de 1er. grado, la investigación se tiene en 4 capítulos; inicia con la contextualización teórica de la problemática, desarrolla algunos fundamentos teóricos sobre las variables investigadas, destaca las implicaciones epistemológicas, psicológicas, y pedagógicas de los métodos y las metodologías para la adquisición de la lengua escrita, describe el proceso metodológico, los resultados y conclusiones. Estudio cuantitativo, correlacional, transeccional, en el nivel primaria,