



Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C.
Chihuahua, México
www.rediech.org



ISBN: 978-607-9086-95-4
<https://rediech.org/inicio/images/k2/Miradas-presentacion.pdf>

Aminadab González Quiñónez

2014

Presentación

En J.A. Trujillo Holguín (coord.). *Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua* (pp. 7-8). Chihuahua, México: Escuela Normal Superior de Chihuahua Profr. José E. Medrano R. / Red de Investigadores Educativos Chihuahua AC / Doble Hélice Ediciones.



Esta obra está bajo licencia internacional
Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0.
CC BY-NC 4.0

Presentación

Una sociedad que reconoce su pasado y lo valora como parte de la experiencia colectiva tiene un mayor potencial de desarrollo en el presente y una proyección clara hacia el futuro. La historia construye la identidad de los pueblos, les marca su rumbo y los ayuda a visualizar escenarios posibles. En el caso de la educación, tal aseveración no puede ser menos real, pues en la medida en que logramos un mayor conocimiento sobre los procesos ocurridos en el pasado, tenemos claridad en los retos y demandas que nos toca enfrentar en el presente.

Para la Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. (ENSECH) es un verdadero privilegio presentar esta obra que atinadamente se denomina *Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua*, pues a través de ella podemos conocer diferentes momentos, espacios y actores que han participado en la formación de las y los maestros de Chihuahua y, por consiguiente, del sistema educativo estatal.

Esta obra es resultado de un esfuerzo conjunto entre la ENSECH y la Red de Investigadores Educativos Chihuahua, AC (Rediech), quienes coincidimos en el deseo de promover las actividades de investigación y difusión del conocimiento. En tal sentido, resultó fundamental la experiencia de los académicos que conforman la Rediech para desarrollar las diferentes etapas en el proceso de conformación del libro.

Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua pretende difundir las perspectivas y análisis relacionados con la formación histórica del profesorado. Esperamos que los artículos que aquí se presentan contribuyan a la reflexión de las y los docentes, estudiantes, investigadores y demás sectores de la sociedad interesados en conocer los procesos que hemos enfrentado en el pasado, los éxitos alcanzados y los retos aún por superar para alcanzar una mayor calidad educativa.

Para la integración de este libro colectivo fue lanzada una convocatoria pública sin más limitante que la seriedad académica de

los trabajos, misma que resultó todo un éxito, no solo por la amplia difusión que tuvo en los meses de mayo a octubre de 2013, sino por la diversidad de trabajos recibidos y los cuales abarcan análisis bajo diferentes perspectivas metodológicas que le aportan una gran diversidad y riqueza al documento. Al final resultaron aprobados nueve trabajos, cuya seriedad y originalidad la respalda el profesionalismo y trayectoria académica de los dictaminadores que participaron en la evaluación.

En dicha fase se contó con la valiosa colaboración de los más destacados académicos del país quienes, en su mayoría, pertenecen a la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, AC, al Sistema Nacional de Investigadores y al Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

En términos generales, participaron 27 dictaminadores de 13 entidades del país, adscritos como docentes-investigadores en la Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Normal Superior de Querétaro, Escuela Normal de Mactumactzá, Universidad de Monterrey, Colegio Mexiquense, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Colima, Universidad Pedagógica Nacional (Chihuahua, Hidalgo y Distrito Federal), Dirección de Investigación Educativa del Estado de Hidalgo, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior, Departamento de Investigaciones Educativas (Distrito Federal, San Luis Potosí y Chihuahua) y las universidades autónomas de Guanajuato, Zacatecas, Chihuahua y San Luis Potosí. A todos ellos nuestro agradecimiento.

También es digno de resaltar el apoyo del Gobierno del Estado de Chihuahua, a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, por encargarse de la difusión de la convocatoria en los medios de comunicación impresos durante el mes de junio de 2013.

Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua se presenta así como un esfuerzo conjunto entre la ENSECH y la Rediech, que esperamos se convierta en un valioso precedente para la colaboración interinstitucional que contribuya a generar nuevos espacios de diálogo académico que fortalezcan a la educación de Chihuahua.

Prof. Aminadab González Quiñónez
Director General de la ENSECH