

# Estudio de viabilidad para la apertura de la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Metropolitana de Tlaxcala

Agustín Placeres Vergara  
*Universidad Metropolitana de Tlaxcala*  
[placeresagustin@gmail.com](mailto:placeresagustin@gmail.com)

Gisela Chamorro Díaz  
*Universidad Metropolitana de Tlaxcala*  
[kids\\_28@hotmail.com](mailto:kids_28@hotmail.com)

Norma Elisa Muñoz Cornejo  
*Universidad Metropolitana de Tlaxcala*  
[enfermeriaumt@hotmail.com](mailto:enfermeriaumt@hotmail.com)

## Resumen

El presente estudio de viabilidad es el resultado de una investigación realizada por la Universidad Metropolitana de Tlaxcala en 2012 para la incorporación de la Licenciatura en Enfermería, a la Universidad Nacional Autónoma de México, dada la gran relevancia que tiene dicha institución en el país y la necesidad de ofrecer en el Estado de Tlaxcala un Programa Educativo con un alto nivel académico. En la Investigación se obtuvieron resultados muy interesantes, de los cuales es significativo resaltar que existe un interés relevante de la comunidad escolar de educación media superior en la entidad, por disciplinas en el área de la Salud, siendo Enfermería una de las carreras de mayor interés, aún por arriba de Odontología, Nutrición y Biotecnología.

## Palabras clave

Educación superior, educación superior en Tlaxcala, licenciatura en enfermería.

## Introducción

En el Estado de Tlaxcala, según estimaciones del INEGI 2010, la población asciende a 1,169,936 habitantes, de los cuales 604,161 son mujeres y 565,775 hombres (INEGI, 2011). Considerando la tasa de crecimiento poblacional y una proyección al 2020, Tlaxcala tendrá el mayor porcentaje de gente adulta y en una mayor proporción serán mujeres, demanda de empleo y particularmente de seguridad social para este tipo de

población, obviamente atendiendo al otro grueso de la población que será la gente joven y en un menor porcentaje a la población infantil de la población total del Estado, situación que refleja una sobrepoblación, misma que demanda servicios en general, y de manera particular mayor infraestructura educativa.

En cuanto a salud de manera particular y según el interés de este estudio, existen estadísticas que muestran

que “en los últimos 50 años se produjo en México un descenso muy importante de la mortalidad en todos los grupos de edad. Este descenso se acompañó de un cambio igualmente significativo en las principales causas de discapacidad y muerte”. Por contraparte aumentaron las muertes por enfermedades no transmisibles, los padecimientos asociados a una larga vida, como la diabetes y la hipertensión, las lesiones por accidentes o violencia fenómenos estrechamente relacionados con la transición demográfica y la desigualdad económica que estamos viviendo. “El 85% de las muertes en México, son por lesiones por accidentes o violencia y el 15% corresponden a muertes por enfermedades asociadas con la pobreza, como las infecciosas, la desnutrición y las que tienen que ver con la reproducción”. El cuadro más frecuente de enfermedades contagiosas sigue siendo expresión de la falta de una cultura elemental de la salud en muchas de nuestras comunidades. Los padecimientos transmisibles más frecuentes en nuestro país son, en orden de importancia, infecciones respiratorias, diarrea, tuberculosis y enfermedades de transmisión sexual.

El mejorar las condiciones de salud de la población, proporcionar servicios de salud con calidad, lo cual deberá de verse reflejado no sólo en la infraestructura y los recursos materiales del Sistema de Salud Estatal, sino también en la capacidad de los recursos humanos (médicos) para proporcionar atención médica general, con dominio de las bases científicas de la medicina, con profesionalismo, calidad y ética. Qué participen de manera responsable y comprometida en el Sistema Nacional de Salud.

















Esos cambios estadísticos inciden en la atención a la demanda de bienes y servicios, las tareas de gobierno y la presión sobre los recursos naturales. Por ello habrá que adecuar los programas y las acciones de gobierno destacando principalmente, aquellas que tienen que ver con los servicios públicos fundamentales como la educación, la salud, el empleo, la vivienda, el transporte y la dotación de infraestructura básica, que afectan, en grado variable, a los diversos grupos de edad de la población (PED, 2011-2016).

Considerando lo anterior, fue posible inferir que se requiere, una oferta educativa más amplia y de calidad y competitiva, en todos los niveles educativos pero muy especial en Educación Superior considerando la densidad de la población en edad de estudiar en el presente y en el futuro inmediato, lo que implicará también propiciar una mayor oferta de puestos de trabajo permanentes y bien remunerados.

### **Sistema de Salud en Tlaxcala**

El OPD Salud de Tlaxcala, cuenta con la siguiente infraestructura hospitalaria (pública y privada) y de recursos humanos hay avances. La entidad cuenta con 45 hospitales, 43 generales y 2 de especialidad, con una tasa de 4.0 por cien mil habitantes, ocupando el quinto lugar entre las entidades federativas, específicamente en lo que se refiere a hospitales generales presenta una tasa de 3.8 por cien mil habitantes, ocupando así el cuarto nivel nacional (INEGI).

Cuadro 1. Sistema de Salud en el Estado de Tlaxcala.

Salud Ver básicos Tlaxcala		
 Población derechohabiente, 2010		720,545
 Población no derechohabiente, 2010		441,828
 Derechohabientes en el IMSS, 2010		211,711
 Derechohabientes en el ISSSTE, 2010		71,598
 Personal médico, 2009		2,310
 Personal médico en instituciones de seguridad social, 2009		707
 Personal médico en el IMSS, 2009		571
 Personal médico en el ISSSTE, 2009		126
 Personal médico en PEMEX, SEDENA y/o SEMAR, 2009		0
 Personal médico en otras instituciones de seguridad social, 2009		10
 Personal médico en instituciones de asistencia social, 2009		1,603
 Personal médico en la Secretaría de Salud del Estado, 2009		1,535
 Personal médico en el IMSS-Oportunidades, 2009		0
 Personal médico en otras instituciones de asistencia social, 2009		68
 Unidades médicas, 2009		273
 Familias beneficiadas por el seguro popular, 2009		179,147

Estas unidades médicas cuentan con, 128 consultorios, 289 camas censables, 56 quirófanos y cuatro laboratorios de análisis clínicos, ocupando una posición media en la infraestructura nacional de salud; salvo en el caso de los laboratorios de análisis clínicos donde se ubica en el último lugar entre las entidades federativas.

Por lo que se refiere al personal médico, el sistema estatal de salud pública, cuenta con 1,535, de los cuales 622 son

médicos generales y 605 especialistas, el resto son médicos en formación. El personal paramédico asciende a 1,723 personas, de las cuales 1,592 son enfermeras y 139 prestan servicios de auxiliares de diagnóstico y tratamiento. El resto realiza otras tareas (PDE, 2011-2016).

Debe señalarse, que los indicadores de los servicios médicos en las instituciones públicas de salud en el estado, tanto en recursos físicos como en

recursos humanos por mil habitantes, son semejantes a los que se registran como promedio nacional, pero hay estados que ocupan una mejor posición.

Pues existen marcadas diferencias en los servicios de salud públicos entre los estados de la República. Mientras que en Aguascalientes y Colima cuenta con 8 médicos y de 10 a 15 enfermeras por cada mil habitantes, en Tlaxcala, Puebla y Veracruz tienen menos de un médico y una enfermera por cada mil (SINAIS 2006-2007).

Se destacó que sea insuficiente tanto el número de unidades médicas que lo conforman, como también de la dotación de recursos humanos certificados, equipos e instrumentos, medicinas y elementos de curación; no existen los recursos para impulsar programas de capacitación para que el personal médico logre un mejor desempeño, además de brindar una atención cálida y

respetuosa; y se mencionó la inadecuada ubicación de las unidades médicas en el ámbito rural, que afecta en buena medida la atención oportuna (PED, 2011-2016).

Es necesario promover mejoras al Sistema de Salud Estatal para enfrentar los retos actuales, por lo que no solamente se requiere ampliar la infraestructura física y los recursos humanos, también es importante hacerlo con eficacia, con calidad, equidad y así fortalecer la capacidad de afrontar la creciente demanda social de servicios de salud.

### **Demanda Educativa en el Estado de Tlaxcala**

Las instituciones educativas que imparten bachillerato en la zona de influencia, así como el número aproximado de egresados en el presente ciclo escolar, se mencionan en el siguiente cuadro:

Cuadro 2. Número de egresados por Instituciones Educación Media Superior del Estado de Tlaxcala

Nº	Institución	Nº Aproximado de Egresados
1.	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 03.	500*
2.	Colegio de Bachilleres de Tlaxcala Plantel No. 10	415
3.	Colegio de Bachilleres de Tlaxcala Plantel No. 02	430
4.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado No. 7	500*
5.	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 212	500*
6.	Colegio de Bachilleres de Tlaxcala Plantel No. 06	345
7.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado No. 10	400*
8.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado	400*
9.	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 61	500*

10.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado No. 8	500*
11.	Fray Pedro de Gante A.C.	98
12.	Instituto Zaragoza.	122
13.	José María Morelos	77
TOTAL		4787

\*Número aproximado en relación a otras instituciones con infraestructura similar.

Las escuelas mencionadas anteriormente, concentran la mayor matrícula de la región en el último grado de estudios (SEP, 2012).

En el Estado de Tlaxcala, existen en la actualidad únicamente tres instituciones que ofertan un plan igual o similar al que se desea incorporar, las cuales se mencionan a continuación:

### Oferta Educativa en el Estado de Tlaxcala

Cuadro 3. Instituciones que ofertan la Licenciatura en Enfermería o similar

Nº	Institución	Ubicación
1.	Escuela Isabel de Hungría	Zacatelco y Apizaco
2.	Escuela de Enfermería "Zaragoza"	Zacatelco
3.	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Zacatelco

Cabe resaltar que la Escuela de Enfermería "Zaragoza", así como la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se encuentran a 36.2km de nuestra institución y la Escuela Isabel de Hungría (Campus Apizaco) se encuentra aproximadamente a 5km de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala, es decir que dos de las instituciones que ofertan la carrera de enfermería, se encuentran fuera de nuestra zona de influencia y una se encuentra a una distancia muy próxima a la UMT.

### Descripción del Tipo de Estudio

A continuación se detalla el tipo de estudio que se llevó a cabo para obtener la viabilidad de la Licenciatura en Enfermería en el área de influencia.

El objetivo general del estudio es obtener información sobre las preferencias y expectativas de formación de estudiantes de educación media superior de la zona de influencia de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala.

La metodología utilizada fue de corte descriptivo-analítico por encuesta. La técnica de recolección de información fue el cuestionario auto administrado.

El tipo de muestra considerada para el estudio fue probabilística aleatoria simple.

Se aplicó el cuestionario a 423 estudiantes de los 4787 del total de alumnos que egresarán en el año 2013 de las instituciones tanto públicas como privadas de la zona de influencia de la UMT.

Las variables de estudio son: perfil del entrevistado, expectativas de estudio, conocimiento de la carrera demanda y preferencia estudiantil, y expectativas generales.

### Resultados

Respecto a la primera pregunta, 61.1% de los encuestados mencionó que continuaría estudiando una licenciatura o ingeniería, 26% respondieron que continuarán estudiando y trabajarían al mismo tiempo,

55 opinaron que deseaban estudiar una carrera técnica y trabajar al mismo tiempo 4.8% de los encuestados manifestaron que dejarían de estudiar y trabajarían y por último 3.1 % de los alumnos dijeron que desearían continuar estudiando una carrera técnica. En la segunda pregunta, 33.65 de los encuestados, es decir 146 estudiantes manifestaron un gran interés por el campo de conocimiento Químico-Biológicas y de la Salud. Además, a los alumnos que eligieran dicha área de conocimiento se les remitía inmediatamente a la pregunta tres, en la cual se mencionaban 15 carreras pertenecientes a dicha área, entre las que se mencionaba la Licenciatura en Enfermería.

Los resultados fueron los siguientes: el 18% de los 146 encuestados que eligieron el campo de conocimientos Químico-Biológicas y de la Salud, es decir 26 estudiantes, eligieron la carrera de Medicina, el 12.4% (18 alumnos) eligieron la carrera de Enfermería incluso, por encima de carreras como Odontología, Nutrición y Biotecnología.

En el caso de la cuarta pregunta, se le solicitó al grueso de la muestra (423 encuestados) cual licenciatura elegirían como opción entre nueve licenciaturas (Derecho, Psicología Clínica, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Arquitectura, Psicopedagogía, Administración de Instituciones, Enfermería y Medicina), los entrevistados mencionaron como principal opción la carrera de Medicina con el 18.6%, seguida de Enfermería con el 12.3%, en tercer lugar la carrera de Arquitectura con el 9.5% del total de la población y la carrera de Criminología es demandada por el 9% del total de la población, el resto de las

licenciaturas presentaron un porcentaje menor.

Por otra parte en la respuesta cinco sobre qué tipo de institución elegirían para continuar sus estudios (institución pública o privada) el indicador resultó similar ya que 210 contestaron que estudiaría si el sistema privado y la misma cantidad opino que elegiría el sistema público, 3 de los encuestados no contestaron.

En la sexta pregunta, la principal motivación para elegir un sistema (público o privado) es el plan de estudios 45.4% de la población, seguida del prestigio con el 19.1% y en tercer lugar con el 15.2% la infraestructura con que cuenta la institución.

Las respuestas a la séptima y octava pregunta, demostraron que el 72.2% sí conoce la institución en donde se imparte la licenciatura de su preferencia, en comparación con el 23.9% que no conoce donde se encuentra su opción de estudios, el resto de los encuestados no contestó.

Por último, a la pregunta de si ha escuchado hablar de la oferta educativa de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala el 35.7%, respondió conocer la oferta educativa de la Institución, mientras que el 57.7% contestó que no la conoce, el resto no contestó.

### **Análisis de la Factibilidad**

El tema de la salud nunca dejará de ser un asunto del interés social por lo que entre otras necesidades por atender en este ámbito, resulta prioritaria la formación de los recursos humanos en la salud, formar profesionales competentes de la Enfermería cuya función sea la de prestar cuidados de una forma racional, lógica, sistemática, de manera personalizada y comunitaria a las personas y a la sociedad,

en la salud y en la enfermedad, a través de la Institución Hospitalaria o en la práctica independiente, ya que es una de las tareas más nobles pero también de mayor urgencia.

En el estado de Tlaxcala, según estimaciones del INEGI 2010, la población asciende a 1, 169, 936 habitantes, de los cuales 604, 161 son mujeres y 565, 775 hombres. Un dato representativo con relación a lo anterior es que el mercado al cual está dirigido el proyecto educativo (habitantes entre 15 y 29 años), representa el 27.3% del total de la población<sup>1</sup>.

Como se mostró en el cuadro de rubro de la demanda, en el ciclo escolar 2012-2013, la matrícula estimada que egresará en la zona de influencia de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala es de 4, 787 alumnos, cifra que resulta muy prometedora, de acuerdo con el estudio realizado.

Por otro lado en el estado de Tlaxcala, existen únicamente tres instituciones que ofertan la carrera de Enfermería: la Escuela Isabel de Hungría con Licenciatura y Técnico en Enfermería en dos campus ubicados en Zacatelco y Apizaco, Enfermería "Zaragoza", ubicada en el municipio de Zacatelco y la Universidad Autónoma de Tlaxcala, ubicada en Zacatelco, Tlaxcala.

Como se puede observar, la oferta en el Estado de Tlaxcala para la licenciatura que se pretende incorporar es escasa. De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio y realizando una proyección del total de egresados en el ciclo 2012-2013 estimamos que el 12% de los 4787 alumnos que aproximadamente

egresarán de bachillerato traducen en 579 alumnos, que podrían elegir la licenciatura de en Enfermería, porcentaje que nos resulta favorecedor, ya que nuestra institución, en la actualidad, cuenta con la infraestructura, recursos materiales así como docentes, para recibir por lo menos 60 alumnos en dos grupos, turno matutino.

La UMT, se ha venido perfilando, como una institución educativa de primer nivel, por su proyecto y oferta educativa, sus instalaciones y su compromiso social pero sobre todo buscar alternativas educativas, que coadyuven a cumplir con las tareas del Sistema Nacional y del Estado.

### **Conclusiones**

La incorporación a la Licenciatura en Enfermería permitirá a la Universidad Metropolitana de Tlaxcala ser la primera institución incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Estado de Tlaxcala, lo que representaría para nuestra Institución, perfilarse como la mejor opción para estudiar dicha carrera por la calidad educativa y la trayectoria que representa en América Latina: la Máxima Casa de Estudios de México.

Lo anterior representa, para nuestra institución, en primer lugar un honor pero también un gran compromiso, lo cual nos colocaría ante la posibilidad de atender a los estudiantes con un programa educativo de calidad, para formarlos no solamente en los aspectos teóricos y clásicos de la Enfermería, sino además desde la experiencia en la práctica del cuidado, la atención, la prevención y promoción de la salud.

---

<sup>1</sup> Serie Boletín de Estadísticas Continuas, Demográficas y Sociales. Educación Básica, Media Superior y educación Superior. INEGI. [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx), Edición 2004.

A nivel regional, resultaría benéfico ampliar las oportunidades educativas en especial en el campo de la salud, lo que permitirá formar ciudadanos capaces de enfrentarse a los retos actuales, como vivir en una sociedad en constante cambio, formar ciudadanos que se adapten sin mayor problema a los diferentes contextos en los que se desenvuelven, y que en su conjunto sean profesionales que coadyuven al desarrollo de nuestra entidad.

Finalmente, el incremento de profesionales de la enfermería, debidamente capacitados y competentes, promoverán en el futuro mejorar los niveles de atención y promoción de la salud, tanto local, regional y estatal.

### Referencias

- Secretaría de Educación Pública (2012) Sistema Nacional de Información de Escuelas SEP. México. D.F. Consultado en <http://www.snie.sep.gob.mx/SNIE/SC/>
- Serie Boletín de Estadísticas Continuas, Demográficas y Sociales. Educación Básica, Media Superior y educación Superior. INEGI. [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx), Edición 2004.
- Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, Gobierno del Estado de Tlaxcala
- Indicadores SINAIS 2006-2007, <http://www.sinais.salud.gob.mx/indicadores/index.html>, Página consultada el 15/06/12.