

[EDITORIAL]

La REDIECH y el desarrollo de la investigación educativa en el estado de Chihuahua

DAVID MANUEL ARZOLA FRANCO
PRESIDENTE DE LA REDIECH

David Manuel Arzola Franco. Centro de Investigación y Docencia, Chihuahua, México. Correo electrónico: david.arzola@cid.edu.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2285-099X>.

Es innegable que durante la última década la investigación educativa en el estado de Chihuahua ha tenido un notable crecimiento y las instituciones de educación superior (IES) están apoyando cada vez con mayor decisión el trabajo de los investigadores y el desarrollo de sus proyectos.

Este cambio obedece a una multiplicidad de procesos que se entrecruzan y traslapan de tal manera que no siempre son sencillos de desentrañar, no obstante hay algunos componentes básicos que resultan relevantes y que de cierta manera nos permiten caracterizar el fenómeno: el surgimiento de los posgrados, tanto en las universidades como en las instituciones formadoras de docentes; los programas federales como el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) que fomentan la conformación de equipos de trabajo, la formación de investigadores, y la producción, la difusión y diseminación del conocimiento científico; las becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para los programas educativos y los recursos financieros que se canalizan a través del Sistema Nacional de Investigadores; entre otros.

Pero tal vez el movimiento más desatacado se encuentre en el ímpetu particular que han mostrado los propios investigadores de esta región, al conformar redes de colaboración que trascienden el ámbito institucional y se proyectan a nivel estatal, nacional e internacional, integrando comunidades científicas cada vez más amplias y diversas, que canalizan las inquietudes de los investigadores por diversas vías. La Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH) es uno de los ejemplos más conspicuos de esta dinámica que se ha desencadenado en el norte del país.

Este acelerado desarrollo de la investigación educativa demanda también de espacios para el diálogo, el debate, el análisis y la discusión entre pares, complemento indispensable de los esfuerzos de indagación y sistematización del conocimiento: congresos, foros, coloquios, publicaciones. La difusión del conocimiento es una de las responsabilidades centrales de los académicos, la mitad del trabajo de la investigación se relaciona con la tarea de comunicar tanto las estrategias metodológicas como los hallazgos y reflexiones.

Desde su origen, la REDIECH tiene la misión de encauzar estas necesidades al brindar espacios para la formación y desarrollo de los investigadores. Por más de una década se han diseñado estrategias e implementado acciones que aprovechan el impulso de los investigadores y equipos de investigadores para proyectar los trabajos y profundizar, con sentido crítico, en el análisis, el debate y la reflexión sobre lo educativo y su proyección hacia la sociedad.

Estamos convencidos de que el conocimiento que se genera a partir del trabajo de los equipos de investigadores debe someterse al juicio de la comunidad educativa. El conocimiento requiere ser sancionado por los especialistas de cada campo y fundamentalmente por los actores sociales que encuentran apoyo y orientación en los saberes que circulan a través de diferentes medios. En la medida en que docentes, directivos, administradores y otros tomadores de decisiones encuentran reflejadas sus realidades y problemas en los resultados de la investigación, estarán validando el trabajo académico, como una proyección de sus propias inquietudes y necesidades.

La razón de ser del Congreso Internacional de Investigación Educativa en Chihuahua y de su correlato en la RECIE. *Revista Científica Electrónica de Investigación Educativa* se enfoca en brindar a los investigadores consolidados, a los investigadores en formación, a la comunidad educativa en general, espacios para la expresión, la interacción y el diálogo permanente, como una tarea inacabada que requiere de la convergencia de voluntades para continuar abonando en el proceso de construcción del conocimiento de lo educativo.

Con la publicación de este número de RECIE damos un paso adelante en el cumplimiento de este compromiso; esperamos que las colaboraciones que componen esta edición encuentren algún tipo de resonancia en nuestros lectores, provoquen reacciones y nos obliguen a preguntarnos acerca de lo que somos y lo que hacemos, acerca de los problemas y nuestras responsabilidades en la tarea de educar, preguntarnos acerca del sentido pedagógico que implica la investigación educativa.

Cómo citar este artículo:

Arzola Franco, D. M. (2021). La REDIECH y el desarrollo de la investigación educativa en el estado de Chihuahua. *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 5(2), pp. 17-18. doi: DOI: <https://doi.org/10.33010/recie.v5i2.1454>.



Todos los contenidos de RECIE. *Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.
