

EDITORIAL

La Revista de Investigación Educativa forma parte de un proyecto amplio y ambicioso que los socios de la REDIECH desarrollan, con la finalidad de coadyuvar en la formación y consolidación de equipos de investigadores profesionales, abocados a la tarea de proporcionar información relevante para el análisis y discusión de los temas de interés en el campo educativo.

Una empresa de estas dimensiones requiere de la suma de voluntades y del esfuerzo sostenido a lo largo de los años, tanto a nivel individual como colectivo. En los albores de la REDIECH hablábamos de la necesidad de generar una identidad común dentro de la diversidad que nos caracteriza, a partir de los espacios para el encuentro, la unión y la comunión entre investigadores, estudiantes, profesores, directivos y grupos de interés, entre otros. Con seis años de trabajo ininterrumpido, podemos afirmar que la tarea se ha cumplido, las expectativas fueron superadas y contamos con el vigor y la entrega de jóvenes académicos que se han sumado al proyecto.

Esta publicación es una trinchera fundamental para que la REDIECH pueda continuar con el esfuerzo de impulsar el trabajo de los investigadores, por ello agradecemos a nuestros lectores y colaboradores el apoyo que nos han brindado y hacemos votos porque este esfuerzo se intensifique y podamos enfrentar los retos por venir.

En esta edición contamos con dos trabajos que, desde distintos frentes –el histórico y el de la intervención–, se enfocan en la educación primaria: Guillermo Hernández Orozco, Francisco Alberto Pérez Piñón y Jesús Adolfo Trujillo Holguín, nos presentan su estudio “La escuela unitaria ‘Agustín de Iturbide’ de Sueco, Chihuahua, 1945-1952”; Marx Arriaga Navarro, por su parte, nos ofrece un artículo titulado “Edición digital de *La Sangre Devota* de R. L. Velarde; diseño de material didáctico para la educación primaria juarense”.



En lo que se refiere al tema de las instituciones educativas y la organización de centros escolares tenemos la visión de Elisa Bani Calderón Gil y Rosalía López Paniagua con el texto “Alternativas a la crisis de la institución escolar desde la pedagogía crítica”; y “El trabajo directivo en educación primaria: liderazgo, procesos participativos y democracia escolar” de David Manuel Arzola Franco, Carmen Griselda Loya Ortega y Ana María González Ortiz.

Luis Benítez Galindo presenta la “Evaluación e intervención pedagógica en la formación de docentes. Una acción reflexiva en el aula de clases”; mientras que Luz Angélica Rodríguez Ebrard tiene una contribución relacionada con “La investigación-acción como instrumento de evaluación de la propia práctica docente”.

La edición cierra con dos temas transversales básicos, el de la ciudadanía y el de las relaciones de género. Para el primer caso, contamos con un artículo titulado “La formación del ciudadano desde la hermenéutica de lo ausente” de Norma Leticia Rodríguez Vázquez. Y para el segundo con el documento “Las relaciones de género en la vida del SNTE: Primer análisis” de Romelia Hinojosa Luján.

