

EDITORIAL

La generación de conocimiento en el campo educativo es una tarea ardua y siempre inacabada, requiere la formación e incorporación permanente de nuevos equipos de investigadores que den aliento a la labor de debatir críticamente sobre los procesos que se gestan en el marco de una realidad cada vez más precaria e incierta.

La investigación demanda del diálogo permanente entre académicos, equipos de académicos y la sociedad, con la finalidad de compartir experiencias, analizar los problemas identificados, proponer alternativas, dirimir diferencias; pero también debatir y alentar la controversia, la polémica y el disenso, elementos indispensable para el desarrollo de las ideas, las propuestas de transformación y el combate a las prácticas inerciales que carecen de la pasión y la entrega que la tarea de educar demanda.

La Revista de Investigación Educativa de la REDIECH se ha propuesto, desde su origen, ser un medio para alentar ese diálogo académico y con ello fortalecer la formación de investigadores, elementos indispensables para tender puentes entre quienes tienen la tarea de producir el conocimiento y los tomadores de decisiones; en esta empresa estamos empeñados y con esta entrega refrendamos nuestro compromiso.

En este número presentamos tres artículos relacionados con los temas de la atención a la diversidad y la inclusión educativa: “Desafíos en la atención a la educación primaria indígena en Chihuahua”, de Celia Carrera Hernández, Yolanda Isaura Lara García y Josefina Madrigal Luna; “Satevó, hacia la inclusión educativa de grupos socialmente vulnerables”, de Sandra Vega Villarreal; y “Alumnos sobresalientes: visión en torno a la atención que reciben”, de Pedro Covarrubias Pizarro.

Por otra parte, María Caballero Ortiz y Jesús Adolfo Trujillo Holguín presentan sendos trabajos relacionados con el tema de la construcción de ciudadanía: “Cultura de la legalidad: por qué y para qué en la Educación Media Superior”, y “Educar ciudadanos útiles para la sociedad: ideal de la educación secundaria en Chihuahua”.

La edición cierra con cuatro trabajos orientados hacia diversas problemáticas de la educación básica: “Condiciones laborales de docentes de educación primaria”, presentado por Ricardo Fuentes Reza, Salvador



Ruiz López y Carmen Griselda Loya Ortega; “La práctica pedagógica de la matemática: el caso de profesores exitosos en Educación Secundaria” de Ramón Leonardo Hernández Collazo; “Enfoque por competencias: la realidad en educación básica”, de Carmen Lorena Armendáriz Vázquez; y “Organización y financiamiento de escuelas primarias públicas, en tres municipios de Chihuahua”, presentado por David Manuel Arzola Franco, Claudia Celina Gaytán Díaz y Daniel Alarcón Nakamura.

