

EDITORIAL

Con este número se cumplen tres años de haber iniciado uno de los proyectos más importantes de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua: la creación y consolidación de una revista especializada en temas educativos. Esperamos que la publicación cumpla con las expectativas que se generaron cuando la idea de contar con un medio para la difusión de la investigación educativa era apenas el sueño de un pequeño grupo de académicos.

Aquellas ideas en germinación no solo se han materializado sino que han tenido una evolución sostenida que nos permitió transitar de una publicación sumamente endógena y local, hacia un foro abierto e incluyente, en el que además de presentar artículos de investigadores de diferentes regiones del país, tenemos también el apoyo de un grupo de académicos externos que se han sumado a los dictaminadores de la REDIECH, de tal manera que podemos garantizar un proceso riguroso en la evaluación del material escrito que se recibe.

En esta ocasión contamos con las reflexiones de Nora Elizondo Schmelkes en torno a las implicaciones humanas que están presentes en el trabajo científico, su artículo “Creatividad y sentido en el investigador educativo” nos permite visualizar una labor que rebasa con mucho el celo por el rigor en la aplicación de los recursos técnicos, para adentrarse en el sinuoso mundo de la creación y la intuición, donde el disfrute lúdico no debe estar ausente.

Por otra parte, Ramón Leonardo Hernández Collazo y María Dolores García Perea nos ofrecen sendos artículos en los que se recuperan experiencias producto del trabajo educativo, una en un centro para la atención de poblaciones indígenas, y otra dedicada a la participación de estudiantes en un evento en el extranjero: “Identidad cultural o aculturación: el dilema de una escuela indígena ubicada en un contexto urbano” y “Formación y emancipación en un horizonte cultural desconocido”. Mientras que Martha Esther Larios Guzmán y Guillermo Hernández Orozco presentan un documento en el se analizan “Los planes de estudio de la Escuela Normal de Educadoras en Chihuahua, 1929”, con el



cual se pretende recuperar un fragmento de la ya larga trayectoria en la formación docente que tiene esta entidad federativa.

La edición cierra con tres artículos que dan cuenta de problemáticas que van desde la educación superior como el caso de “La exclusión social en los núcleos explicativos de la deserción universitaria. Una experiencia de una Universidad Pública del sureste mexicano” de Moisés Torres Herrera, Alma Elena Gutiérrez Leyton y Martha Lara Herrera; pasando por la educación media superior con las aportaciones de Estefanía Gordillo Rico, Javier Martínez Morales y Herik Germán Valles Baca y su “Análisis descriptivo del rendimiento académico en las escuelas de nivel medio superior”; para finalizar en la educación básica con “La organización de las escuelas primarias: docentes y directivos, dinámicas y relaciones” de David Manuel Arzola Franco.

Este número está dedicado a la memoria de Eduardo Flores Kastanis, uno de los socios más activos, diligentes y enérgicos con que ha contado la REDIECH, gran educador y amigo entrañable con quien estaremos siempre en deuda.

