

## EDITORIAL

**H**ace cuatro meses se constituyó la asociación civil que da carácter formal a la Red de Investigadores Educativos Chihuahua –REDIECH–. Proyecto que tiene como finalidad principal impulsar la investigación educativa de nuestra entidad.

Al principio ninguno de los integrantes imaginó que nuestros sueños podrían concretarse en tan corto plazo. En este momento la red está desarrollando una tarea intensa: asumimos el ambicioso proyecto de conformar un foro de investigación educativa con el propósito de tener un espacio de diálogo y discusión, además de consolidar nuestra formación como investigadores; se cuenta ya con una página web —[www.rediech.org](http://www.rediech.org)— que aspiramos se convierta en un medio que nos conecte académicamente a nivel local, nacional e internacional. Por otra parte, hay una relación de trabajo muy estrecha con la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa –REDMIE– y con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa –COMIE– para la elaboración de un diagnóstico estatal de la investigación educativa. Y desde luego, el proyecto que hoy presentamos: La Revista de Investigación Educativa de la REDIECH.

Esta publicación significa para el equipo la evidencia de que estamos avanzando y de que nuestros anhelos se convirtieron en realidad, trabajando juntos, mano a mano, en torno a metas comunes.

Una revista dedicada especialmente a la difusión de la investigación educativa, representa entre otras cosas, la posibilidad de proporcionar información relevante acerca del quehacer educativo a docentes, directivos, académicos y otros tomadores de decisiones.

Para lograr el reconocimiento al que la revista aspira, contamos con un riguroso sistema de arbitrio. Este primer número está integrado por textos de los socios de la red; esto obedeció a un criterio práctico más que discriminatorio: la revista no es conocida todavía y a pesar de los esfuerzos desplegados la convocatoria tuvo una difusión limitada. Esperamos contar, para el siguiente número, con más autores que se interesen por publicar en este medio.

Este número está compuesto por tres tipos de artículos: estados de conocimiento, reportes de investigación, y ensayos con temáticas enfocadas a la investigación educativa.



Los artículos que valoran la investigación educativa realizada en nuestra entidad se refieren al campo de lenguas, la perspectiva de género y la producción sobre la historiografía femenina; colaboraciones de Sandra Vega Villarreal, María Silvia Aguirre Lares y Romelia Hinojosa Luján.

David Manuel Arzola Franco y Celia Carrera Hernández ofrecen reportes de dos investigaciones educativas. Arzola realiza una valoración del impacto de la Reforma de la Educación Secundaria en las escuelas de la entidad; Carrera, una investigación cuasi-experimental que compara el trabajo en dos grupos —uno experimental y otro de control— en la formación de licenciados en Intervención Educativa, en la UPN.

Finalmente, Rigoberto Martínez Escárcega y Pavel Roel Gutiérrez Sandoval ofrecen reflexiones en torno a la epistemología y metodología en la investigación educativa. Martínez, a través de una crítica que realiza a la exactitud como referente epistemológico que obstaculiza el avance o la construcción del conocimiento científico; Gutiérrez, reconoce que los métodos cuantitativos impiden al investigador/a presentar la diversidad de experiencias biográficas y habitus de las mujeres.

Es menester dar crédito y expresar un sincero agradecimiento a la institución que ha hecho posible la concreción de este proyecto: el Sistema de Fondos Mixtos CONACYT–Gobierno del Estado de Chihuahua.

**ROMELIA HINOJOSA LUJÁN**

Presidenta de la REDIECH

